

ПРИНЯТО

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №4 «Родничок»

_____ Н.Н. Петренко
Приказ № 103-о
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок»
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Родничок»
п. Красногвардейское
Красногвардейского района
Республики Крым
на 2024/2025 учебный год**

2024 г.

Содержание

№	Раздел	Стр.
1	Анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок» за 2023/2024 учебный год	4
1.1	Визитная карточка	4
1.2	Анализ итоговых результатов деятельности МБДОУ за 2023/2024 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> • Качество условий в МБДОУ, созданных и использованных для реализации ОП ДО • Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОО • Анализ кадровых условий • Инновационная деятельность педагогического коллектива • Анализ психолого-педагогических условий • Качество организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ОП ДО • Качество воспитательной деятельности в МБДОУ в соответствии с Рабочей программой воспитания • Качество образовательной деятельности по освоению образовательных областей, самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых • Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников • Анализ качества взаимодействия ДОО с социальными партнерами • Качество результатов реализации ОП ДО. • Динамика индивидуального развития ребенка, освоения ОП ДО • Динамика показателей здоровья воспитанников • Динамика уровня адаптации поступивших воспитанников к условиям МБДОУ • Анализ уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в МБДОУ • Анализ работы по охране труда и обеспечению безопасности 	6
1.3	Основные задачи на 2024/2025 учебный год	24
1.4	Приоритетные направления работы МБДОУ на 2024/2025 учебный год	24
2	Организация деятельности, направленная на выполнение Закона Российской Федерации « Об образовании»	26
2.1	План мероприятий по реализации конституционного права граждан на образование и по выполнению Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»	26
3	Воспитательная и образовательная деятельность	29
3.1	Реализация образовательных программ	29
3.2	Взаимодействие с семьями воспитанников <ul style="list-style-type: none"> • Общие родительские собрания • Групповые родительские собрания • Консультации для родителей • Совместная деятельность 	30
4	Административная и методическая деятельность	33

4.1.	Циклограмма мероприятий административной и методической деятельности в МБДОУ	33
4.2.	Педагогические советы	34
4.3.	Открытые просмотры НОД	36
4.4.	Методическая работа <ul style="list-style-type: none"> • План работы методического совета • Методические консультации • Тематика самообразования и углубленной работы педагогов • План работы творческой группы • Участие в акциях, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, муниципальных методических объединениях (ММО) • План работы психолого-педагогического консилиума (ППк) • Досуги, развлечения, традиционные мероприятия. Выставки, акции, конкурсы детских работ • План спортивных праздников, досугов и дней здоровья • План праздников, тематических досугов и развлечений «Веселая пятница» 	37
4.5.	Работа с кадрами <ul style="list-style-type: none"> • Аттестация педагогических работников • График заседания аттестационной комиссии (аттестация на СЗД) • Курсы повышения квалификации 	58
4.6.	Контроль и оценка деятельности <ul style="list-style-type: none"> • Контроль и руководство учебно-воспитательным процессом • План-график контроля воспитательно - образовательного процесса на 2024/2025 учебный год • Внутренняя система оценки качества образования • Внешний контроль деятельности 	59
4.7.	Организация оздоровительной работы <ul style="list-style-type: none"> • Санитарно-просветительная и профилактическая работа • План лечебно-профилактической работы • План оздоровительных мероприятий 	65
4.8.	Нормотворчество <ul style="list-style-type: none"> • Разработка локальных и распорядительных актов • Обновление локальных и распорядительных актов 	68
5	Административно-хозяйственная деятельность	68
5.1.	Содержание материально-технической базы <ul style="list-style-type: none"> • Организационные мероприятия • Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов • Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ 	68
6	Безопасность и охрана труда	70
6.1.	Безопасность <ul style="list-style-type: none"> • План работы по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности жизнедеятельности при ЧС Охрана труда	70
ПРИЛОЖЕНИЯ		

РАЗДЕЛ 1

Анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок» за 2023/2024 учебный год

1.1. Визитная карточка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Родничок» п. Красногвардейское Красногвардейского района Республики Крым (далее-МБДОУ) является образовательным учреждением для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Полное наименование в соответствии с уставом:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Родничок» п. Красногвардейское Красногвардейского района Республики Крым
Сокращенное официальное наименование учреждения в соответствии с уставом:	МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок»
Юридический и фактический адрес МБДОУ:	297000 Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, п. Красногвардейское, ул. 60 лет Октября, 24
Телефон:	+7 (36556) 2-09-39
Адрес электронной почты МБДОУ	krgv_ds4rodnichok4@crimeaedu.ru
Адрес официального сайта МБДОУ:	https://rodnichok4.tvoysadik.ru/
Адрес официальной группы в ВКонтакте	https://vk.com/public216467528
Заведующий:	Петренко Наталья Николаевна
Учредитель МБДОУ:	Учредителем Учреждения является муниципальное образования Красногвардейский район Республики Крым. Функции, полномочия и права Учредителя Учреждения осуществляет Администрация Красногвардейского района Республики Крым https://krgv.rk.gov.ru/ru/structure/1167
Тип учреждения:	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	
Режим работы:	Образовательный процесс в МБДОУ реализуется в режиме полного дня при пятидневной рабочей неделе. Длительность пребывания детей в группах -10,5 часов: с 7.30 до 18.00 ч., с выходными днями - суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством РФ и РК
Дата создания учреждения:	01.09.1988 г.
Язык обучения:	Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование

МБДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с учетом нормативно-правовых актов РФ, Минпросвещения РФ, МОНМ РК:

- Конституции Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- действующими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
- Приказами Министерства просвещения РФ,
- Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым,
- Законами и иными нормативно-правовыми актами Республики Крым,
- Постановлениями и распоряжениями главы Администрации Красногвардейского района Республики Крым,
- распоряжениями начальника управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым,
- правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты,
- Уставом МБДОУ.

Режим работы МБДОУ: с 07.30 до 18.00 (10,5 ч.)

понедельник – пятница – рабочие дни;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

В МБДОУ работает 10 групп дневного пребывания.

Группы:

общеразвивающие	10
комбинированная	0
группы по осуществлению присмотра и ухода за детьми	0

Логопедический пункт проводит работу с дошкольниками с нарушениями речи.



1.2. Анализ итоговых результатов деятельности за 2023/2024 учебный год

Работа по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок» проводилась планомерно в течение года. Организация и планирование деятельности осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми документами.

В соответствии с требованиями основных нормативных документов РФ и РК в области образования, согласно программе развития МБДОУ, деятельность коллектива в 2023/2024 учебном году была направлена на решение задач, ориентированных на развитие учреждения:

- заботиться об эмоциональном благополучии, психофизическом здоровье детей;
- стимулировать всестороннюю активность детей, создавая условия для творческой и познавательной деятельности, индивидуализированного образования, проявления детской и родительской инициативы;
- организовать образовательно-воспитательный процесс на основе самостоятельной деятельности дошкольникови применения цифровых технологий;
- способствовать росту профессиональной компетентности персонала ДОУ, освоению внедрению цифровых образовательных ресурсов в их работу.
- заложить основы принятия семейных ценностей и чувства патриотизма, знакомить детей с культурой и историей страны и родного края.

Качество условий в МБДОУ, созданных и использованных для реализации ОП ДО

МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок» функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству. Здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые и спальные комнаты в группах отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все группы оптимально обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеются оснащенный медицинский блок, пищеблок, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты специалистов и администрации. Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы 10 игровых площадок, оснащенных беседками, разнообразным игровым и спортивным оборудованием.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС ДО. Каждая группа детского сада отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных нетрадиционных уголков: мини-музеев, мини- лабораторий, что способствует динамичности предметно-развивающей среды. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием.

Для обеспечения оптимального баланса совместных и самостоятельных действий детей в каждой группе созданы зоны для разных видов детской активности: двигательной, игровой, изобразительной, конструктивной, театрализованной, а также условия для индивидуальной и совместной деятельности. Для отдыха и нерегламентированной деятельности организуются «уголки уединения».

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в МБДОУ оборудована тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация, заключены договоры на обслуживание всех вышеперечисленных систем. Разработаны и утверждены паспорта безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования, систематически прорабатывались должностные инструкции по охране труда, технике безопасности, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка. 1 раз в квартал успешно осуществлялись тренировочные эвакуации

воспитанников при различных «вводных условиях», в том числе по пожарным лестницам.

Тепловое электрическое и сантехническое оборудование находится в рабочем состоянии и соответствует всем требуемым нормам. Имеются акты по результатам внутренней проверки соблюдения безопасного режима.

Техническое состояние здания и территории удовлетворительное. Производственных и детских травм в детском саду не зарегистрировано. На постоянном контроле были вопросы сохранности и обновления имущества.

Направления деятельности	Вывод	Выявленные проблемы	Что планируется для улучшения
«Качество условий в ДОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО»			
Раздел 1.1.1 «Анализ материально-технических условий». Цель: определение степени соответствия материально-технических условий в ДОО для обеспечения реализации ОП ДО	Материально-технические условия в ДОО нуждаются в систематическом обновлении и пополнении	Недостаточная наполняемость рекреаций образовательными зонами различной направленности. Отсутствие элементов визуальной идентификации ДОО	Создание детствосберегающего пространства через наполнение рекреаций элементами. Изготовление логотипа ДОО. Замена детской мебели. Пополнение прогулочных площадок игровым оборудованием (качелями, балансирами, скамейками), спортивным инвентарем.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОО

В детском саду поддерживаются условия для оптимальной результативной организации образовательной деятельности. РППС групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и потребностям детей определенного возраста. Развивающая среда построена по принципу зонирования. Наполняемость зон соответствует требованиям ФГОС ДО и ОП ДО, АОП ДО. Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: рабочая, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона патриотического воспитания, книжно-библиотечная, природно-экологическая, уголок творчества, двигательная. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности, игры.

Насыщенность среды в группах соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы).

Трансформируемость пространства почти в каждой возрастной группе предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Игры, пособия, мебель в каждой возрастной группе полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской деятельности. Для того чтобы дети могли найти себе дело по душе, в группах выделены различные центры, они не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой уголок по желанию детей можно преобразовать в другой (в одном и том же центре согласно принципу интеграции, можно заниматься различными видами деятельности). Использование модулей наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием (обручами, мячами, скакалками),

предметами и играми, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково-символической функции мышления дошкольников.

Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность детей. Принцип доступности. В группах младшего дошкольного возраста активно задействована комфортная для дошкольников зона «на уровне глаз». В этой зоне соразмерно росту ребенка расположены игрушки, пособия, атрибуты, спортивный инвентарь. Воспитателями групп уделено большое внимание оформлению этой зоны, ее привлекательности на общем фоне группы. В группах воспитатели используют не только зону «на уровне глаз», но и стены, и пространство прихожих.

Комфортность и безопасность обстановки во всех возрастных группах чаще всего достигаются через сходство интерьера групповой комнаты с домашней обстановкой. С целью приближения обстановки дошкольного учреждения к домашней активно используются ковровые покрытия. Вся мебель в группе изготовлена из безопасных сертифицированных материалов, дизайн мебели предусматривает отсутствие острых углов, мебель закреплена. Все игрушки и игровой материал размещены таким образом, чтобы дети могли свободно ими играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы, выдвижные ящики. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям санитарных правил.

По итогам оценки развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в 2023/2024 учебном году среда обновлена на 15%. Нормативы по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН выдерживаются.

Материально-технические условия, РППС в помещениях групп, в специально оборудованных кабинетах, центрах обеспечивают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

Направлен ия деятельност и	Вывод	Выявленные проблемы	Что планируется для улучшения
«Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОУ»			
Цель: определение степени соответствия РППС требованиям ФГОС ДО, рекомендациям ФИРО, возрастным особенностям детей с учетом регионального компонента	РППС соответствует ФГОС ДО, рекомендациям «Инфраструктура ...». При создании РППС учтены возрастные особенности детей и региональный компонент	РППС соответствует принципам трансформируемости, насыщенности, но техносреда, созданная в ДОУ, не позволяет осуществить большой охват детей техническим творчеством, в ДОУ недостаточное использование развивающего пространства коридоров, дополнительной возможности создания развивающих условий для детей. Недостаточная включенность детей в сюжетно-ролевые и творческие игры по финансовой грамотности	Проведение практико- ориентированного семинара для педагогов ДОО по теме «Оснащение РППС группы элементами трансформации, визуализации». «Создание дополнительного образовательного пространства «Пиктомир» для развития конструктивных и технических способностей дошкольников». Внедрение в РППС технологий «Образовательная афиша», «Постер индивидуальных достижений воспитанников группы». Обогащение РППС групп в процессе конкурсов

Анализ кадровых условий

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив детского сада составляет 25 человек из них 1 старший воспитатель, 18 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физкультуре, 1 учитель-логопед. Педагогический коллектив имеет необходимый уровень профессиональной педагогической подготовки.

Опыт работы педагогов обобщается и транслируется на мероприятиях разного уровня.

Аттестация педагогов МБДОУ является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит в учреждении системный характер. Ежегодно прослеживается обновление педагогического коллектива. Молодые педагоги, имеющие два года стажа, прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности. В детском саду работают 6 молодых специалистов.

В МБДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, большинство членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд.

В год педагога и наставника в МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок» было принято Положение о системе наставничества. Цель системы наставничества педагогических работников в учреждении - реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в учреждении, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Инновационная деятельность педагогического коллектива

Сегодня цифровые технологии можно считать тем новым способом передачи знаний, который соответствует качественно новому содержанию обучения и развития ребенка, повышающим эффективность организации образовательного процесса.

Внедрение цифровых технологий имеет преимущества перед традиционными средствами обучения:

Даёт возможность расширения использования электронных средств обучения, так как они передают информацию быстрее.

Движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание детей и способствует повышению у них интереса к изучаемому материалу. Высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей,

Обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста. При этом включаются три вида памяти: зрительная, слуховая, моторная.

Можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать и увидеть в повседневной жизни

(например, воспроизведение звуков природы; работу транспорта и т.д.).

Использование цифровых технологий побуждает детей к поисковой исследовательской деятельности, включая и поиск в сети Интернет самостоятельно или вместе с родителями;

Цифровые технологии – это дополнительные возможности работы с детьми, имеющими ограниченные возможности.

При всех неизменных плюсах использования цифровых технологий в дошкольном образовании возникают и следующие проблемы:

Финансирование МБДОУ не позволяет одновременно приобретать желаемое оборудование в достаточном количестве и разместить его в специально организованных помещениях в соответствии с требованиями СП.

Все цифровое оборудование дорогостоящее и требует бережного отношения и систематического обслуживания.

Использование цифровых технологий в дошкольных учреждениях требует тщательной организации, как самих занятий, так и всего режима в целом в соответствии с возрастом детей и требованиями Санитарных правил.

Педагог МБДОУ не только должен в совершенстве знать содержание всех компьютерных программ, но и разбираться в технических характеристиках оборудования, уметь работать в основных прикладных программах, мультимедийных программах и сети Интернет.

Педагоги имеют разный уровень ИКТ - компетенции в вопросах создания собственных интернет-страниц, страниц в интернет-сообществах.

Направления деятельности	Вывод	Выявленные проблемы	Что планируется для улучшения
«Анализ кадровых условий»			
Цель: определение степени соответствия кадровых условий обеспечению образовательного процесса	Кадровые условия по обеспечению образовательного процесса соответствуют полностью	Увеличение количества педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет. Недостаточный уровень ИКТ-компетенций педагогов в вопросах создания собственных интернет-страниц, страниц в интернет-сообществах из-за низкой скорости интернета в ДОУ.	Организация работы школы молодого воспитателя. Разработка и реализация проекта «Повышение ИКТ-компетенций педагогов МБДОУ посредством создания профессиональных интернет-страниц»

Анализ психолого-педагогических условий

Для успешной реализации программы в МБДОУ обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия: уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.

По результатам анкетирования 87% педагогов используют лично-ориентированный стиль взаимодействия. 95% родителей удовлетворены стилем взаимодействия педагогов с детьми, в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. В детском саду педагоги обращают достаточное внимание на индивидуальный подход к детям, стараются мотивировать все виды деятельности детей. Педагоги имеют компетенции в области дифференцированного обучения, при необходимости применяют эти знания в практической деятельности, образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Образовательный процесс в ДОУ включает как совместную, так и самостоятельную деятельность детей по интересам.

Самостоятельной деятельности отводится не менее 4 часов в день, при этом:

осуществляется поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

взрослые поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, музыкальной, коммуникативной, а также при восприятии художественной литературы и фольклора,

самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании;

- дети свободны в выборе материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, детям обеспечивается защита от всех форм физического и психического насилия;
- осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

Направления Деятельности	Вывод	Выявленные проблемы	Что планируется для улучшения
«Анализ психолого-педагогических условий»			
Цель: определение степени соответствия психолого-педагогических условий обеспечению образовательного процесса	Психолого-педагогические условия по обеспечению образовательного процесса полностью соответствуют	В ходе анализа было выявлено, что усилия педагогического коллектива были направлены на организацию образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, обеспечивающего развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей	Необходимы дополнительные мероприятия по улучшению организации социально ориентированной деятельности для более успешного социально-личностного развития ребенка в условиях ДООУ. Необходимо качественное взаимодействие педагогов и специалистов ДООУ для планирования и осуществления коррекционной работы в группе комбинированной направленности

Качество организации образовательной деятельности в ДООУ в соответствии с ОП ДО

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования, которое становится основой работы дошкольного образовательного учреждения и открывает широкие возможности для поддержания интересов детей, творчества воспитателя свободного использования имеющихся в его арсенале педагогических приемов и средств, учета национальных и региональных особенностей.

Образовательно-воспитательная деятельность планируется согласно системе непрерывной образовательной деятельности, утверждённой на педагогическом совете.

Непосредственно образовательная деятельность организуется с 01 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется в соответствии с тематическими планами педагогов, а также с учебным планом и календарным учебным графиком. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию краткосрочной дополнительной образовательной программы, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

В 2023/2024 учебном году в ДООУ осуществлялась следующая организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО:

- Организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);

- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, корригирующие упражнения.
- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.
- Технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.
- Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.
- Технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.
- Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на открытие детьми новых знаний.
- Информационно-коммуникативные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии используются в непосредственно образовательной деятельности, на праздниках, досугах, собрана медиатека собственных образовательных ресурсов ДОУ;
- Технология продуктивного чтения (слушания). Данная технология способствует повышению эффективности образовательного процесса и достижению тех результатов, о которых говорится в новых стандартах, обеспечивает с помощью конкретных приемов чтения полноценное восприятие и понимание текста ребенком, формирует активную читательскую позицию по отношению к тексту и его автору, позволяет реализовать деятельностный подход в воспитании.

За учебный год методический фонд не пополнился методической литературой, не обновляясь библиотека периодических изданий педагогической, и управленческой направленности. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения использовались электронные ресурсы. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, функционирует сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен интернет, активно используется электронная почта, мессенджеры.

Направления деятельности	Вывод	Выявленные проблемы	Что планируется для улучшения
«Анализ программ, методик и технологий, реализуемых в ДОУ»			

Цель: оценка качества программ, методик и технологий, реализуемых в ДОО	Программы, методики и технологии, реализуемые в ДОО, оптимальны, но требуют постоянного совершенствования и обновления в соответствии с Федеральным законодательством	Программы, используемые в работе ДОО требуют приведения в соответствие с ФООП ДО и ФАОП ДО	Привести в соответствие с ФООП и ФАОП образовательные программы ДОО
---	---	--	---

Качество воспитательной деятельности в МБДОУ в соответствии с Рабочей программой воспитания

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021– 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, с 01.09.2021 разработана и реализуется «Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок» и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания МБДОУ основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

- Основные направления, рассматриваемые в «Рабочей программе воспитания МБДОУ.
- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
 - Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
 - Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
 - Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
 - Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
 - Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация РПВ основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений, а также с разными социальными партнерами из других организаций.

Ранее было разработано Положение об использовании Государственных символов РФ, проведен Педагогический совет «Основные направления деятельности ДОО по гражданско-патриотическому воспитанию» при подготовке к которому осуществлялся тематический контроль.

Направления деятельности	Вывод	Выявленные проблемы	Что планируется для улучшения
«Анализ программ, методик и технологий, реализуемых в ДОО»			
Цель: оценка качества программ, методик и технологий, реализуемых в ДОО	РПВ, методики и технологии, реализуемые в ДОО, соответствуют требованиям, но требуют корректировки и	Рабочая программа воспитания становится частью ОП ДО и будет оцениваться вместе с ней.	Внести соответствующие изменения в ОП ДО, комплексно-тематическое планирование.

	внесения изменений в соответствии с ФООП		
--	--	--	--

Качество образовательной деятельности по освоению образовательных областей, самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых

Для изучения состояния образовательного процесса и повышения педагогической компетентности педагогов в 2023/2024 учебном году проводился оперативный, фронтальный и тематический контроль, проведены педагогические советы, семинары, мастер-классы, педагогические мастерские в соответствии с годовым планом работы ДОУ. В ходе оперативного контроля основными вопросами в учебном году были санитарное состояние помещений групп, создание условий для охраны жизни и здоровья детей, организация сбалансированного питания, планирование педагогами образовательной деятельности, подготовка воспитателей к ООД, организация и проведение итоговых мероприятий, соблюдение режима дня, прогулки, организация и проведение родительских собраний, обновление информации для родителей, организация закаливающих мероприятий, создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Направления деятельности	Вывод	Выявленные проблемы	Что планируется для улучшения
«Качество образовательной деятельности по освоению образовательных областей, самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых»			
Цель: оценка системы реализации образовательной деятельности по освоению образовательных областей, самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых	Процесс организации образовательной деятельности в МБДОУ носит комплексный, плановый характер. Задачи, поставленные в программах, по которым работают педагоги, реализуются в практической деятельности с детьми детского сада в полном объеме, в приоритете игровая деятельность.	Недостаточный уровень владения педагогического коллектива мастерством по использованию цифровых технологий	Повышение профессионального мастерства педагогов с целью совершенствования работы по использованию цифровых технологий, направленных на продвижение нравственных ценностей, технического творчества

Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников

Согласно ФГОС ДО, сотрудничество ДОУ с семьями воспитанников выступает одним из основных принципов дошкольного образования, а обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей – одной из задач, на решение которой направлен стандарт. По результатам мониторинга контингент родителей (законных представителей) в

2023/2024 уч. году представлен следующим образом:

Всего воспитанников- 242 Многодетных семей-69
Всего родителей - 406 Опека-2
 Девочек- 132
 Мальчиков – 110

Состав семей воспитанников:

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи (от 3 детей и выше)
144	29	69

Образовательный ценз родителей:

Высшее образование	Среднее специальное образование (училище)	Среднее общее образование (школа средняя)
170	192	44

Возраст родителей:

От 20 до 30 лет	Свыше 30 и до 40 лет	Свыше 40 и до 50 лет
87	265	54

Национальная принадлежность:

Русские	Др. нац.
271	135

Анализ состава семей показал, что в целом контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Усилия педагогического коллектива были направлены на построение системы взаимодействия с родителями, направленной на обеспечение гармоничного развития ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями и интересами. Использовались различные формы работы с родителями:

- групповые и общие родительские собрания;
- организация общественного контроля с участием родительской общественности (организация питания в ДОО), консультации;
- конкурсы совместного творчества;
- оформление наглядной информации: уголков для родителей, папок-передвижек;
- открытый показ занятий и развлечений;
- совместные праздники;
- совместные выставки работ детей и родителей;
- консультации, практикумы совместно с родителями;
- акции;

Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме работы мессенджеров.

Созданы группы детского сада в социальных сетях «ВКонтакте», способствующие обеспечению открытости деятельности детского сада. В течение учебного года родители являлись активными гостями и участниками в организации педагогических мероприятий и детских праздников, выступали с различными инициативами.

Направления деятельности	Вывод	Выявленные проблемы	Что планируется для улучшения
«Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников»			
Цель: оценка системы реализации взаимодействия с семьями воспитанников	Система взаимодействия с семьями воспитанников требует	Недостаточная включенность родителей в образовательный процесс. Из-за введенных карантинных мероприятий по Covid-19 и аитеррористической безопасности. Снизилась включенность родителей в итоговые образовательные события, воспитание навыков самостоятельности и регулирование поведенческих отклонений детей (увеличение детей с девиантным поведением).	Активная мотивация родителей в совместные мероприятия, проводимые в ДОО (проектную деятельность, конкурсы, выставки). Организация просветительской работы с родителями в режиме контактного и дистанционного консультирования в вопросах развития и воспитания детей. Оптимизация работы консультационного центра в очном режиме.

Анализ качества взаимодействия ДОО с социальными партнерами

Дошкольное учреждение работало в тесном контакте с учреждениями, которые стали социальными партнерами в деле воспитания и развития дошкольников. В рамках сетевого взаимодействия созданы условия для развития личностного потенциала детей. В 2023/2024 учебном году было организовано сотрудничество МБДОУ с различными центрами:

- Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК);
- Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями (ОУ);
- МКУ "Центр информационно-методического обеспечения учреждений образования";
- ГБУЗ РК "Красногвардейская ЦРБ";
- Отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Центральная детская библиотека;
- МБОУ ДОД «РЦДЮТ» Красногвардейского района РК;
- МБУДО «КДШИ» Красногвардейский район РК;
- Краеведческий музей п. Красногвардейское;
- ОГИБДД Отдела МВД России по Красногвардейскому району;
- ОНДиПР по Красногвардейскому району УНДПР ГУ МЧС России по РК.

Направления деятельности	Вывод	Выявленные проблемы	Что планируется для улучшения
«Анализ качества взаимодействия ДОО с социальными партнерами»			

Цель: оценка качества взаимодействия ДОО с социальными партнерами	Система взаимодействия с социальными партнерами после возобновления активного сотрудничества требует пересмотра целеполагания в сторону воспитательной доминанты	Отсутствие социального партнера по вопросам организации образовательной деятельности по ГО ЧС	Реализация плана мероприятий с социальными партнерами
---	--	---	---

Качество результатов реализации ОП ДО.

Динамика индивидуального развития ребенка, освоения ОП ДО

Уровень индивидуального развития ребенка, освоения ОП ДО устанавливается по результатам педагогической диагностики индивидуального развития детей в виде диагностических занятий (по каждому разделу программы), диагностических срезов, наблюдений, итоговых занятий, бесед, опросов.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы, способствующих позитивным изменениям в личности ребенка, позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ, проведенный во всех возрастных группах. По результатам показателей освоения ОП ДО по состоянию на май 2024 года необходимо отметить грамотно выстроенную педагогическую деятельность в каждой возрастной группе. Педагоги вносили корректировку, изменения в индивидуальные маршруты каждого ребенка с целью своевременного оказания помощи при наличии затруднений освоения ОП ДО.

Мониторинг результатов освоения ОП ДО за 2023/2024 уч. год на конец уч. года:

Направления развития ребенка (образовательные области) %				
Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
98	80	96	95	94

Анализ физического развития детей. Реализация образовательной деятельности по физическому развитию детей позволила достичь достаточного уровня физического развития дошкольников. На основании педагогического мониторинга у 94% дошкольников сформированы навыки двигательной активности в соответствии с возрастом. Результаты оценки индивидуального физического развития воспитанников показывают стабильную положительную динамику.

Анализ социально-коммуникативного развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у 98% детей сформированы навыки социально-коммуникативного развития. Дети ориентируются в социуме, социально компетентны, знают элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и применяют их в играх и в повседневной жизни. У них также хорошо сформированы представления о своей родине, родном крае, о составе своей семьи, родственных взаимоотношениях, традициях, распределении обязанностей. Дети всегда могут выстроить партнерские отношения со сверстниками.

Анализ речевого развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у 80% детей речевое развитие соответствует возрастным характеристикам. Дети проявляют интерес и

потребность в чтении книг. Воспитанники адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми. Однако у некоторых детей наблюдается нарушение лексической стороны речи, грамматического строя и произносительной стороны речи.

Анализ познавательного развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у 96% детей сформированы навыки познавательного развития. Дети любят экспериментировать, могут самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач. У них сформированы представления о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу, сформированы патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Анализ художественно-эстетического развития детей. Анализ данных мониторинга показал, что у 95% детей художественно-эстетическое развитие соответствует возрастным нормам и характеристикам. Сформированы потребность к изобразительности, интерес к творческому поиску, значительно выросло внимание, наблюдательность, умение заметить прекрасное, выразить его в речи, практической деятельности. Обогастилась техническая сторона умений и навыков детей, появилось ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее.

Анализируя результаты освоения образовательных областей образовательной программы дошкольного образования МБДОУ по состоянию на май 2023/2024 учебного года, можно сделать вывод, что процент ее освоения дошкольниками составил 95%. Данные показывают, что уровень освоения образовательных областей за учебный год повысился. Таким образом, по итогам мониторинга освоения образовательных областей образовательной программы за 2023/2024 учебный год можно сделать вывод, что результат деятельности дошкольного образовательного учреждения, педагогического коллектива показал качественный уровень работы с детьми и способствовал успешному развитию дошкольников во всех сферах деятельности. О качественном осуществлении профессиональных обязанностей специалистов ДОУ свидетельствуют также результаты участия детей в акциях, выставках, конкурсах детского творчества различных уровней в 2023/2024 учебном году.

Направления деятельности	Вывод	Выявленные проблемы	Что планируется для улучшения
«Динамика индивидуального развития ребенка, освоения ОП ДО (АОП ДО)»			
Подраздел «Динамика индивидуального развития ребенка, освоения ОП ДО (АОП ДО)». Цель: оценка динамики индивидуального развития ребенка, освоения ОП ДО (АОП ДО)	Динамика индивидуального развития ребенка, освоения ОП ДО (АОП ДО) удовлетворительная	Уровень развития некоторых детей чуть ниже среднего показателя, что свидетельствует о наличии проблем в развитии детей (часто болеющих, малопосещающих ДОУ, с низкой мотивацией, ОВЗ, инвалидностью)	Разработка перспективных планов индивидуального сопровождения ребенка воспитателями и специалистами ДОУ

Динамика показателей здоровья воспитанников

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим в дошкольном учреждении организована разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, на реализацию комплекса образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

Показатели заболеваемости воспитанников МДОУ

Показатели	Посещаемость	Заболеваемость	Кол-во пропусков по болезни на 1 ребенка
2023/2024	71%	11%	24
2022/2023	74%	7%	18

Следует отметить, что динамика показателей состояния здоровья воспитанников в 2023/2024 году отрицательная. В 2023/2024 году увеличилось количество воспитанников, имеющих 3 группу здоровья. Показатели посещаемости и заболеваемости заметно ухудшились. Резко увеличился порог заболеваемости в осенний период. Однако стабилен показатель индекса здоровья. 37 воспитанников ни разу не переболевших никакими заболеваниями за календарный год – это хороший показатель в условиях условий пандемии. В дошкольном образовательном учреждении большое внимание уделяется здоровьесберегающей деятельности, осуществляется работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости дошкольников.

В 2023/2024 учебном году работа проводилась согласно плану деятельности, система работы по физическому воспитанию строилась с учетом возрастных и психологических особенностей детей при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода.

В МБДОУ разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. Функциональному совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности, развитию защитных сил по отношению к неблагоприятным факторам внешней среды способствуют физические упражнения на свежем воздухе в различных формах: утренняя гимнастика, спортивные игры, развлечения, катание на ледяных дорожках. Закаливающие мероприятия как важная составная часть физической культуры содействуют созданию обязательных условий.

В МБДОУ создана система закаливающих процедур, предусматривающая разнообразные методы, с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей.

Закаливание проходит при четкой организации теплового и воздушного режима в помещении («температурная» гигиена), при условии, что ребенок здоров; при наличии положительных эмоциональных реакций; с учетом индивидуальных особенностей: (чувствительность к закаливающим мероприятиям). Закаливающие процедуры проходят вначале щадящие, затем более интенсивные – систематично и постоянно, варьируются в зависимости от времени года и температуры окружающего пространства.

Направления деятельности	Вывод	Выявленные проблемы	Что планируется для улучшения
«Динамика показателей здоровья воспитанников»			
Подраздел «Динамика показателей здоровья воспитанников». Цель: оценка динамики показателей здоровья воспитанников	Динамика показателей здоровья воспитанников незначительно ухудшилась	Увеличение заболеваемости у воспитанников. Снижение функционирования	Организация рационального оздоровительного режима. Реализация системы эффективного закаливания. Проведение родительского собрания с приглашением медицинских

			сотрудников «Причины развития гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции. Вакцинация против гриппа». Индивидуальный подход к здоровьесбережению воспитанников
--	--	--	--

Динамика уровня адаптации поступивших воспитанников к условиям МБДОУ

В период с 01.09.2023 по 01.05.2024 в ДОУ поступило 50 детей раннего возраста (1,6–3). Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОО (с 2 часового перехода на полный день).

Показатели уровней адаптации детей к условиям ДОУ

№ п/п	Уровни адаптации	Количество детей	% от общего количества
1	Высокий	31	69%
2	Средний	19	31%
3	Низкий	0	0

Направления деятельности	Вывод	Проблемное поле	Система мер
--------------------------	-------	-----------------	-------------

«Динамика уровня адаптации обучающихся к условиям ДОО»

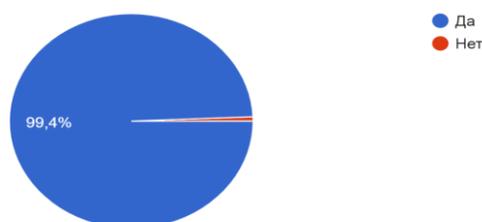
Цель: оценка динамики уровня адаптации обучающихся к условиям ДОО	Динамика уровня адаптации обучающихся к условиям ДОО удовлетворительная	Трудности адаптации часто болеющими детьми, а также с детьми, поступающими в зимний период	Консультация для родителей по вопросам организации рационального режима дня детей, поступивших в ДОО. Организация педагогами (воспитатели, педагог-психолог) релаксационных игр, игр на снятие эмоционального напряжения, тревожности через тактильные ощущения (игры с водой и песком, манкой, гречкой, горохом), игр на развитие саморегуляции, подвижных игр с детьми
---	---	--	---

Анализ уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в МБДОУ

С целью изучения удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ было проведено дистанционное анкетирование семей воспитанников.

13. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?

154 ответа



Направления Деятельности	Вывод	Выявленные проблемы	Что планируется для улучшения
«Анализ уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в МБДОУ»			
Цель: оценка уровня удовлетворенности родителей(законных представителей) обучающихся качеством образования в МБДОУ	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в МБДОУ не достигает 100%	Недостаточный уровень РППС на территории ДОУ, плохая дорога к учреждению, неудовлетворенность качеством питания	Обновление уличного игрового оборудования. Ремонт дорожек и бордюров при входе в ДОУ

Анализ работы по охране труда и обеспечению безопасности

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в МБДОУ.

Пожарная безопасность

Имеется автоматическая система пожарной сигнализации, система оповещения людей о пожаре, необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке, выполняются правила пожарной безопасности, соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МБДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

В МБДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим. Издан приказ, разработано положение, назначены ответственные, отвечающие за контрольно-пропускной режим. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи.

Территория детского сада огорожена по периметру забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях, проводятся инструктажи и плановые, тренировочные эвакуации на случай чрезвычайных ситуаций.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников МБДОУ. Аттестованы все рабочие места по условиям труда. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. Имеется паспорт безопасности образовательного учреждения.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещаются игры, для закрепления полученных знаний. Информация для родителей размещается в информационных родительских уголках и на сайте ДОУ: о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.

Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- Паспорт антитеррористической защищенности.
- Инструкции по пожарной безопасности.
- Инструкции по охране труда.
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в Учреждении и на детских площадках.
- План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.
- План по профилактике травматизма в МБДОУ.
- План противопожарных мероприятий.

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись. Случаев травматизма сотрудников и воспитанников в ДОУ не зарегистрировано.

В дошкольном учреждении с детьми проводилась большая профилактическая работа по программе: «Правила дорожные, детям знать положено!», направленная на изучение правил дорожного движения с использованием раздаточного материала по проблемным моментам: макетов проезжей части, которые имеются во всех возрастных группах, мультимедийных презентаций, дидактических, сюжетно-ролевых игр. С детьми в детском саду проводились развлечения, спортивные праздники, кукольные спектакли, дети и родители участвовали в творческих конкурсах и акциях, в областной онлайн – конференции «Пешеход! Внимание переход!» Яркие мероприятия освещались не только на сайте МБДОУ, страничках ВК. Дети и родители активно участвуют в конкурсах и развлечениях на данную тематику.

Выводы: в ДОУ строго соблюдается охрана труда и техника безопасности. Работа в этом направлении осуществляется в соответствии с нормативной базой.

Общий вывод:

Анализ показателей указывает на то, что присмотр и уход за детьми в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Учебный процесс и развивающая среда соответствуют требованиям ФГОС ДО. Дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок» функционирует стабильно, реализуя Программу развития, что позволяет перейти на режим развития.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

1.3. Основные задачи на 2024/2025 учебный год:

1. Организация работы в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежи РК, ФГОС ДО, ФОП ДО.
2. Своевременное повышение педагогических компетенций в работе педагогического коллектива, повышение уровня профессиональной подготовки педагогов.
3. Организация открытого информационного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.
4. Совершенствование образовательного процесса по физическому воспитанию в дошкольном учреждении.
5. Совершенствование развивающей предметно–пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
6. Организация сотрудничества с социальными партнерами.

Методическая проблема Красногвардейского района:

«Повышение качества муниципальной системы образования путём внедрения профессионального стандарта педагога»

Основная цель методической работы районного объединения по дошкольному воспитанию:

«Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов, расширение и обогащение их профессионального опыта, поиск новых педагогических идей в рамках внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Методическая тема педагогического коллектива МБДОУ:

«Совершенствование профессиональной компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения как условие успешной реализации воспитательно – образовательного процесса»

1.4. Приоритетные направления работы МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок» на 2024/2025 учебный год:

1. Физкультурно-оздоровительное направление

Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры, гармоничное физическое развитие детей.

Задачи:

1. Развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость и координация);
2. Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
3. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Физкультурно-оздоровительное направление включает:

- мониторинг состояния здоровья детей;
- организация оптимального режима;
- организация непосредственно образовательной деятельности 3 раза в неделю;
- обеспечение рационального питания;
- формирование привычки к здоровому образу жизни;
- закаливание;
- организация рациональной двигательной активности в течение дня;
- создание безопасной предметной среды для физического развития;
- сотрудничество с родителями.

2. Познавательно – речевое направление

Цель: Всестороннее развитие личности ребенка, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование творческого воображения, развитие любознательности, как основы познавательной активности.

Задачи:

1. Формирование познавательных процессов и способов умственной деятельности, усвоение и обогащение знаний о природе и обществе.
2. Активизации речи детей в различных видах деятельности.
3. Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности, способствующей возникновению познавательной активности.

Совершенствование предметно-развивающую среду ДОУ по данному направлению.

Познавательно – речевое направление включает:

- непосредственно образовательная деятельность;
- экспериментальная и опытническая деятельность;
- игровая деятельность;
- экскурсии;
- проектная деятельность.

3. Социально – личностное направление

Цель: Освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений.

Задачи:

1. Развитие игровой деятельности детей;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
3. Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Социально – личностное направление включает:

- совместная деятельности детей со взрослыми и сверстниками;
- игровая и трудовая деятельность;
- общение;
- патриотическое, гражданское, гендерное воспитание.

4. Коррекционно – развивающее направление

Цель: устранение нарушений речевого развития.

Задачи:

1. Развитие речевой моторики;
2. Устранение недостатков звукопроизношения;
3. Развитие фонематического восприятия;
4. Совершенствование лексико-грамматической стороны связной речи;
5. Предупреждение нарушения письменной речи.

Коррекционно – развивающее направление включает:

- непосредственно образовательная деятельность;
- профессиональную коррекцию речевого развития детей;
- развитие связной речи в различных видах деятельности.

5. Художественно – эстетическое направление

Цель: развитие творческих способностей детей.

Задачи:

1. Развитие художественно – музыкальных способностей
2. Развитие творческого воображения и мышления

3. Развитие эстетического восприятия
4. Формирование интереса к разным видам искусства
5. Развитие интереса к искусству родного края и воспитания чувства гордости за свою малую Родину.

Художественно – эстетическое направление включает:

- непосредственно образовательная деятельность;
- организованная творческая деятельность;
- театрализованная деятельность;
- праздники, развлечения, конкурсы, выставки.

Для реализации приоритетных направлений деятельности ДООУ созданы условия, обеспечивающие обогащенное физическое, познавательно – речевое, социально – личностное, художественно – эстетическое и коррекционно – речевое развитие детей, через организацию личностно – ориентированной системы образования, обогащенной развивающей среды.

Структура учебного года:

<i>Учебный год</i>	с 2 сентября 2024 года по 30 мая 2025 года
<i>«Творческая неделя»</i>	с 30 декабря по 31 декабря 2024 года, с 26 по 30 мая 2025 года
<i>Адаптационный период</i>	С 2 сентября 2024 года по 15 сентября 2024 года
<i>Диагностический период</i>	с 16 по 27 сентября 2024 года и с 14 по 25 апреля 2025 года
<i>Летний оздоровительный период</i>	с 2 июня по 29 августа 2025 года
<i>Продолжительность учебной недели</i>	пять дней (понедельник – пятница)
<i>Режим работы групп</i>	7.30 – 18.00

Пояснения:

- «Творческая неделя» – это время, когда воспитатели и специалисты вместе с детьми посещают театры, музеи, проводят развлечения, праздники, соревнования
- Адаптационный период – время привыкания детей к среде (особенно младшие дети)
- Диагностический период – «аттестационный» период, во время которого педагоги выявляют уровень развития каждого ребенка, проблемы в развитии детей.

РАЗДЕЛ 2

Организация деятельности, направленная на выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании»

2.1 План мероприятий по реализации конституционного права граждан на образование и по выполнению Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Учёт движения детей дошкольного возраста			
1.	Месячники по всеобучу	сентябрь февраль	Заведующий, Специалисты МБДОУ
2	Сверка учёта детей дошкольного возраста с количеством воспитанников получивших направление в МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок»	Сентябрь	Делопроизводитель

3	Составление социального паспорта группы (дети-сироты, многодетные семьи, малообеспеченные семьи, неблагополучные семьи, семьи и дети, состоящие на учете ОДН, внутреннем учёте в МБДОУ)	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог
4	Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении.	В течение года	Педагог-психолог
5	Обновление банка данных о неблагополучных семьях	Сентябрь Май	Педагог-психолог
6	Постановка на учёт семей и детей, находящихся в социально опасном положении (в подразделении по делам несовершеннолетних ОВД района, внутренний учёт в МБДОУ, осуществление профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями	Ежемесячно	Педагог-психолог
2. Адаптирование системы дошкольного образования к уровню и особенностям развития воспитанников			
1	Осуществление на базе МБДОУ консультаций для родителей по вопросу подготовки детей к обучению в школе, чьи дети, не посещают МБДОУ	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
2	Проведение обследования в ТПМПК дошкольников-будущих первоклассников	По графику	Председатель ПШк, Педагог-психолог
3	Продолжить работу по реализации краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы «Спортивные каникулы»	По плану	Инструктор по ФК
4	Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, испытывающих затруднения в обучении	По плану	Заместитель заведующего по ВМР, Педагог-психолог
5	Создать адекватные условия обучения для воспитанников со специальными образовательными потребностями на основании рекомендаций ТПМПК по определению формы обучения	По плану	Председатель ПШк, Педагог-психолог
6	Осуществлять контроль за выполнением ОП ДО в МБДОУ	В течение учебного года	Старший воспитатель
7	Контроль за посещаемостью занятий воспитанниками	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ВМР
8	Оформить стендовую информацию «Правовой всеобуч», посвящённый правам, обязанностям, ответственности несовершеннолетних	В течение учебного года	Педагог-психолог
9	Правовой всеобуч для родителей	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ВМР, Педагог-психолог
3. Охрана жизни и здоровья детей в образовательном процессе			
1	Медицинское обслуживание воспитанников	Постоянно	Медицинская сестра
2	Организация деятельности психологического и логопедического сопровождения воспитанников в МБДОУ	в теч года	Педагог-психолог, учитель-логопед

3	Обновлять банк данных об уровне физического развития воспитанников	Сентябрь Апрель	Инструктор по ФК
4	Способствовать развитию у детей интереса к физкультурно-оздоровительным и спортивным мероприятиям	В течение учебного года	Инструктор по ФК
5	Подготовить заявку на мебель и спортивное оборудование на новый учебный год	Март	Заведующий хозяйством
6	Составить план мероприятий по контролю за техническим и гигиеническим состоянием спортзала, спортивных площадок	В течение учебного года	Заведующий хозяйством
7	Провести ревизию осветительных приборов на соответствие гигиеническим нормам. Обновить и заменить осветительные приборы энергосберегающими	В течение учебного года	Заведующий хозяйством
8	Обеспечить соблюдение гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	В течение учебного года	Заведующий хозяйством, Медицинская сестра
9	Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на сохранение, поддержание и коррекцию здоровья воспитанников (двигательная активность, закаливание, антистрессовая стратегия жизни, социально безопасное поведение, использование немедикаментозных методов оздоровления)	В течение учебного года	Инструктор по ФК
10	Провести подготовительную работу по расширению спортивных секций различного профиля, организации различных спортивных соревнований, конкурсов с целью максимального возможного охвата детей спортивно-массовой работой	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ВМР, Инструктор по ФК
11	Обеспечить максимально полный охват детей из неблагополучных семей, групп социального риска в летнее время	Июнь - август	Педагог-психолог, Инструктор по ФК
12	Обеспечить противопожарную безопасность, антитеррористическую защищенность в МБДОУ	В течение учебного года	Заведующий хозяйством
13	Провести мониторинг по созданию здоровьесберегающего пространства в МБДОУ	Апрель	Заместитель заведующего по ВМР, Инструктор по ФК
14	Обеспечить соблюдение гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса согласно санитарным нормам	Постоянно	Старший воспитатель
4. Организация питания			
1	Контроль за организацией питания в МБДОУ	Постоянно	Ответственный по питанию

3.1. Реализация образовательных программ

В Учреждении реализуется **Образовательная программа дошкольного образования** (далее - Программа) разработана в соответствии с **ФГОС ДО** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и **ФООП ДО** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) и с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников и родительской общественности. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) выстроена в соответствии:

- с региональной парциальной программой по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», под авт.Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова, Симферополь, изд. «Наша школа», 2017г.,
- с парциальной образовательной программой «Умные пальчики: конструирование в детском саду», авт. Лыкова И.А., соответствует ФГОС ДО, 2018г. МБДОУ является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие детей дошкольного возраста.

Коррекционная работа логопедического пункта реализует Рабочую программу учителя-логопеда, построенную на базе Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор – Н.В. Нищева (изд. Санкт-Петербург, 2014г.).

Коррекционная работа педагога-психолога реализует Рабочую программу педагога.

В 2021 году была разработана, утверждена и введена в действие с 01.09.2021 г. **Рабочая программа воспитания** МБДОУ на 2021/ 2026 гг (далее-РПВ).

Рабочая программа воспитания реализуется в рамках основной образовательной программы дошкольного образования. Реализация РПВ направлена на достижение результатов воспитания и личностного развития детей дошкольного возраста, которые определены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли отражение в формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- осознание ценности здоровья, любовь к Отечеству, активная жизненная позиция, осознание себя гражданином многонациональной России, Крыма,
- осознание себя гражданином России, Крыма,
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России, Крыма,
- интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам других народов РФ,
- забота о природе, окружающей среде,
- уважение к труду.

Основные направления воспитания: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

3.2. Взаимодействие с семьями воспитанников

<p>Цель: обеспечение партнерства, сотрудничества и взаимопомощи в воспитании и развитии личности дошкольников между учреждением и семьей, активизация деятельности родительского комитета с целью решения воспитательных, образовательных, организационных задач МБДОУ</p>			
<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение направлений развития дошкольного образовательного учреждения на 2024/2025 учебный год • содействие созданию условий воспитания, обучения, оздоровления воспитанников • контроль соблюдения здоровых и безопасных условий воспитания и обучения • организация работы родительских комитетов групп • организация взаимодействия с общественными организациями • пропаганда здорового образа жизни • включения семьи в воспитательно-образовательный процесс • предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций • активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом • привлечение родительского сообщества к жизнедеятельности МБДОУ 			
<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
1	<p>Ознакомление с планом работы на 2024/2025 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор председателя, секретаря Родительского комитета, • распределение обязанностей членов Родительского комитета, • определение основных направлений деятельности родительского комитета, • планирование совместной работы по созданию условий для укрепления и сохранения здоровья детей <p>Изучение Положения о Родительском комитете.</p>	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, председатель родит. комитета
2	Проведение работ по благоустройству территории, проведение субботников	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, председатель родит. комитета
3	<p>Организация помощи родителей в хозяйственно-бытовой работе в МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка групп к осенне-зимнему сезону; • подготовка групп к летнему оздоровительному сезону; • озеленение дворовых и игровых площадок на территории 	в течение года	
4	Подготовка к общим и групповым родительским собраниям	в течение года	
5.	<p>Приобщение родителей к изучению работы в МБДОУ и помощи в организации и проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дней здоровья, • организации преемственности в работе со школой, • праздников, развлечений 	в течение года по ГП	
6	<p>Привлечение родителей к подготовке и проведению:</p> <ul style="list-style-type: none"> • смотра-конкурса по готовности групп к началу учебного года; • смотра по благоустройству участков для прогулок; • общих и групповых родительских собраний 	в течение года	

7	Формирование тесного взаимодействия дошкольного учреждения и семьи с целью дифференцированного подхода к каждому воспитаннику	в течение года	
8	Совместная работа с неблагополучными семьями	в течение года при необходимости	
9	Знакомство родителей с лучшими примерами семейного воспитания, проведение консультаций, и индивидуальных беседы с родителями; обмен опытом на родительских собраниях; посещение детей на дому	в течение года	
10	Административный контроль детского питания с привлечением родительского комитета. Знакомство с организацией питания детей: изучение меню, технологических карт приготовления блюд	в течение года	Заведующий, председатель родит. комитета, медицинская сестра
11	Организация творческих выставок совместных работ родителей и детей	в течение года	Старший воспитатель, родительский комитет, воспитатели групп
12	Обсуждение результативности работы и проблем, требующих участия и поддержке и родительской общественности	в течение года	Заведующий, председатель родит. комитета, члены родит. комитета
13	Отчет Родительского комитета о проделанной работе. Обсуждение вопросов дальнейшего взаимодействия дошкольного учреждения и родителей в 2024-2025 учебном году	май	Заведующий, старший воспитатель, председатель родит. комитета

ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

	<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Организационное собрание. <i>«Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов»</i> 1. «Визитная карточка» (цели и задачи деятельности МБДОУ на 2024-2025 учебный год). 2. Советы специалистов. Как сохранить психологическое и эмоциональное благополучие ребенка в семье и ДОО. 3. Разное	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели
2.	Общее родительское собрание для родителей выпускников детского сада <i>«Взаимосвязь работы семьи и ДОО – залог успеха ребенка»</i> 1. Раскрытие компонентов готовности к школе. Портрет ребёнка, готового к школьному обучению. 2. Советы специалистов «Пожелание родителям в процессе	январь	

	подготовки ребенка к школе». 3. Разное		
3.	Итоговое родительское собрание «Подводим итоги года» 1. Отчёт о результатах деятельности учреждения за 2024-2025 учебный год. 2. Подготовка МБДОУ к ЛОК 2025 г. 3. Разное	май	

ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ			
<i>№</i>	<i>Группа</i>	<i>Срок</i>	<i>Тема</i>
1	1 младшая группа № 1, № 10	сентябрь	Воспитательно-образовательная работа с детьми 3-го года жизни. Адаптация в детском саду.
		январь	Пальчиковые игры как средство развития речи ребенка
		май	Кризис ребенка трех лет
2	2 младшая группа № 7, 8	сентябрь	Воспитательно-образовательная работа с детьми 4-го года жизни.
		январь	Социально-коммуникативное развитие детей младшего дошкольного возраста
		май	Художественная литература в речевом и познавательном развитии детей
3	Средняя группа № 3, № 6	сентябрь	Воспитательно-образовательная работа с детьми 5-го года жизни.
		январь	Нравственное воспитание дошкольников
		май	Развиваем познавательный интерес дошкольника
4	Старшая группа № 5, № 9	сентябрь	Воспитательно-образовательная работа с детьми 6-го года жизни
		январь	Театрализация в детском саду: развиваем творческую личность
		май	Экологическое воспитание детей
5	Подготовительная группа № 2, № 4	сентябрь	Воспитательно-образовательная работа с детьми 7-го года жизни.
		январь	Финансовая грамотность старшего дошкольника
		май	Готовность ребенка к школе

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ		
<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Срок</i>
1	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности в учебном году	сентябрь
2	Формирование самостоятельности у детей	октябрь
3	Безопасность ребенка дома и на улице	ноябрь
4	Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни	декабрь
5	Компьютерные игры и дети	январь
6	Этика и эстетика в воспитании детей	февраль
7	ЭОР: что это?	март
8	Методы профилактики конфликтов у дошкольников в игровой деятельности	апрель

9	Организация работы в летний оздоровительный период	май
10	Профилактика вирусных, кожных заболеваний, солнечных ожогов, кишечных инфекций в летний период	июнь-август

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок</i>
1	Подготовка игровых площадок, групп к учебному году	июнь - июль
2	Привлечение родителей к благоустройству участков, клуб детского сада	в течение года
3	Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях совместно с воспитанниками	по графику мероприятий
4	Участие в проведении акций (патриотических, трудовых и др.)	по графику мероприятий
5	Участие в подготовке и проведении конкурсов в детском саду, муниципалитете, РК, РФ	по графику мероприятий

РАЗДЕЛ 4

Административная и методическая деятельность

4.1. Циклограмма мероприятий административной и методической деятельности в МБДОУ

Дни недели	Содержание деятельности
1 понедельник	Совещания при заместителе заведующего по ВМР (планёрка), контроль
2 понедельник	Инструктаж по охране труда, контроль
3 понедельник	Собрание трудового коллектива, контроль
4 понедельник	Конкурсы, дни открытых дверей, контроль
1 вторник	Консультации для воспитателей
2 вторник	Семинары, творческие мастерские, отчёты по самообразованию
3 вторник	Работа с молодыми специалистами
4 вторник	Педагогический совет
1 среда	Проведение открытых мероприятий, выставки, конкурсы
2 среда	Развлечения, праздники
3 среда	Совещания при заведующем
4 среда	Оформление информационных стендов
1 четверг	Общее родительское собрание
2 четверг	Работа с помощниками воспитателя
3 четверг	Выставки, конкурсы
4 четверг	Консультации для родителей, анализ работы по взаимодействию с родителями
1 пятница	Административно-хозяйственная работа
2 пятница	Работа с документацией
3 пятница	Контроль
4 пятница	Родительский комитет

4.2. Педагогические советы

№	План работы	Ответственные	Дата
I	ПЕДСОВЕТ «Итоги работы МБДОУ в летний период 2024 года. Планирование деятельности педагогического коллектива в 2024/2025 учебном году»		август
1.	О выполнении решений предыдущих педагогических советов за 2023/2024 уч. г.	Заведующий	
2	Анализ деятельности педагогического коллектива и работы в летний оздоровительный период в 2023/2024 уч. г.	Старший воспитатель	
3	Перспективы и основные направления деятельности педагогического коллектива в 2024/2025 уч. г.	Старший воспитатель	
4	Рассмотрение и утверждение перспективного плана курсов повышения квалификации педагогов на 2024/2027 гг.	Старший воспитатель	
5	Рассмотрение и утверждение перспективного плана аттестации педагогов на 2024/2029 гг.	Старший воспитатель	
6	Утверждение локальных актов регламентирующих деятельность МБДОУ в 2024/2025 учебном году	Старший воспитатель	
7	Рассмотрение и утверждение Планов работы специалистов МБДОУ на 2024/2025 учебный год	Специалисты	
8	Рассмотрение и утверждение плана оздоровительных мероприятий и лечебно-профилактической работы на 2024/2025 учебный год	Медицинская сестра	
9	Педагогическая этика при общении с коллегами, детьми, родителями воспитанников	Заведующий	
10	Разное		
II	ПЕДСОВЕТ «Нравственное воспитание детей в сюжетно-ролевой игре» в форме деловой игры «Игра – королева детства»		октябрь
1.	О выполнении решений предыдущего педагогического совета	Заведующий	
2.	Справка тематической проверки «Система работы педагогов по игровой деятельности и развитию игровых навыков у детей дошкольного возраста».	Старший воспитатель	
3.	Воспитание детей в сюжетно-ролевой игре	Воспитатель	
4.	Формирование игровых умений у детей младшего дошкольного возраста.	Воспитатель	
5.	Руководство сюжетно-ролевыми играми дошкольников.	Старший воспитатель	
6	Разное		
III	ПЕДСОВЕТ «Взаимодействие семьи и ДОУ в интересах развития личности и её успешности», посвященный Году Семьи-2024		декабрь
1.	О выполнении решений предыдущего педагогического совета	Заведующий	

2	Факторы, влияющие на развитие ребенка в семье.	Старший воспитатель, Педагог-психолог	
3	Функции семьи и ДООУ в современных условиях. Формы работы с родителями.		
4	Причины недопонимания между педагогами и родителями		
5	Создание новой модели взаимодействия ДООУ и семьи. «Ринг эрудитов».		
6	Справка по итогам тематического контроля: «Современные методы активизации партнерских отношений ДООУ и семьями».		
7	Об итогах реализации Плана основных мероприятий МБДОУ, посвященных Году семьи	Старший воспитатель, специалисты	
8	Разное		
IV	ПЕДСОВЕТ «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности»		
1	О выполнении решений предыдущего педагогического совета	Заведующий	
2	Поддержка детской инициативы, индивидуальности и развитие самостоятельности воспитанников в образовательном процессе	Старший воспитатель	
3	Инициатива, самостоятельность, творчество. Портрет инициативного ребенка	Педагог-психолог	
4	Современные технологии, используемые для поддержки и развития детской инициативы	Старший воспитатель	
5	Развитие детской инициативы в музыкальной деятельности	Музыкальный руководитель	
6	Развитие самостоятельности и инициативы у детей раннего возраста	Воспитатель	
7	Разное		
V	ПЕДСОВЕТ «О рассмотрении отчета о результатах самообследования за 2024 год»		апрель
1	О выполнении решений предыдущего педагогического совета	Заведующий	
2	Цели и задачи проведения самообследования МБДОУ за 2024 год.	Старший воспитатель	
VI	ПЕДСОВЕТ «Подведение итогов работы за 2024/2025 учебный год. Организация работы МБДОУ в летний период 2025 года»		май
1	О выполнении решений предыдущего педагогического совета	Заведующий	
2	Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024/2025 учебный год	Старший воспитатель	
3	Готовность детей к школе по результатам диагностики старших дошкольников	Педагог-психолог	
4	О результатах коррекционной работы с детьми, посещающими логопедический пункт в 2024/2025 учебном году	Учитель-логопед	

5	Доклад «Анализ деятельности за 2024/2025 учебный год»	Педагог-психолог, Инструктор по ФК, музыкальный руководитель	
6	Анализ заболеваемости детей в 2024/2025 учебном году. Профилактика заболеваний в летний оздоровительный период		
7	Анализ результатов мониторинга инфраструктуры РППС	Старший воспитатель	
8	Анализ результатов педагогического мониторинга по освоению ОП ДО воспитанниками МБДОУ	Старший воспитатель	
9	Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами	Старший воспитатель	
10	Достижения педагогического коллектива, воспитанников	Старший воспитатель	
11	Ознакомление, обсуждение и принятие плана реализации летней оздоровительной кампании МБДОУ на 2025 год. План реализации ЛОК	Старший воспитатель	
12	Разное		

4.3. Открытые просмотры

№	Возрастная группа	Участник	Направление	Сроки проведения
	Все группы	Воспитатель	Готовность групп к новому учебному году. Создание РППС	август
	1 и 2 младшие группы	Воспитатель	Создание условий для адаптации детей	сентябрь
	Все группы	Воспитатель	Оформление групп к осенним мероприятиям	октябрь
	Все группы	Воспитатель	Использование ИКТ на занятиях с воспитанниками	октябрь
	Все группы	Инструктор по ФК	Открытый просмотр НОД по физической культуре	ноябрь
	Все группы	Воспитатель	Оформление группы к новогодним мероприятиям	декабрь
	Все группы	Воспитатель	Работа с родителями	декабрь
	Все группы	Музыкальный руководитель	Открытый просмотр НОД по музыке	январь
	Все группы	Воспитатель	Творчество в работе педагога Открытый просмотр мастер-классов	февраль

	Все группы	Воспитатель	Оформление группы к весенним мероприятиям	март
	Все группы	Воспитатель	Открытый просмотр интегрированной НОД (итоговое занятие)	апрель
	Все группы	Воспитатель	Оформление групп и прогулочных участков к летней оздоровительной программе	май
	Все группы	Воспитатель	Открытый просмотр игровой деятельности. Сюжетно-ролевая игра	июнь

4.4. Методическая работа

План работы методического совета на 2024/2025 уч.год

Цель: Мотивация педагогов к развитию творческого потенциала и повышению эффективности образовательной деятельности для организации полноценного качественного образования и воспитания в рамках новых требования и возможностей в соответствии с ФГОС.

Задачи методической работы:

- Осуществлять систематическую работу по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования.
- Развивать программно-методическое сопровождение образовательной деятельности.
- Совершенствовать систему контроля за профессиональной деятельностью педагогов.
- Проводить анализ и оценку результативности деятельности педагогов.
- Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства педагогов.

Направления деятельности:

- организация работы методического объединения педагогов;
- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности: консультирование по разработке и корректировке ОП ДО и АОП ДО, оценочных материалов, конспектов занятий и других методических материалов, формирование банка методических материалов;
- осуществление контроля за профессиональной деятельностью педагогов: посещение и анализ занятий, воспитательных мероприятий;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов: проведение обучающих и практико-ориентированных семинаров, организация работы по разработке и реализации планов профессионального развития педагогов, организация участия педагогов в различных конкурсах, сопровождение педагогов при прохождении аттестации, организация повышения квалификации педагогов;
- обобщение и распространение результативного опыта работы педагогов (мастер-классы, выступления на семинарах, открытые занятия, презентации программ);
- организация, проведение и участие в республиканских, муниципальных и внутриучрежденческих конкурсов;

- информационно – аналитическое обеспечение образовательной деятельности: разработка методических материалов в помощь педагогам, анализ изучения степени удовлетворенности родителей коррекционно - образовательной деятельностью, предоставляемой учреждением, размещение информации на сайте.

Месяц	Содержание	Ответственный
Август	<p>Заседание № 1 (Установочное) Тема: «Координация деятельности методического совета педагогов на 2024/2025 учебный год». Повестка: 1. Отчет о работе методического совета за 2023/2024 учебный год. 2. Рассмотрение и утверждение плана работы методического совета на 2024 /2025 учебный год. 3. Утверждение тем и планов по самообразованию педагогов. 4. Организационные вопросы.</p>	Заведующий, старший воспитатель
Сентябрь	<p>Заседание №2 Тема: «Подготовка к проведению методических недель» Повестка: 1. Разработка плана проведения каждой методической недели. 2. Актуальные вопросы по развитию творческих активности всех УВП. 3. Организационные вопросы.</p>	Старший воспитатель
Ноябрь	<p>Заседание №3 Тема: «Система инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников» Повестка: 1. Подготовка к проведению тематического контроля 2. Методическая помощь воспитателям. 3. Организационные вопросы.</p>	Старший воспитатель
Декабрь	<p>Заседание № 4 Тема: «Конкурс «Новогодняя сказка» и организация новогодних утренников» Повестка: 1. Рассматривание и утверждение сценариев, оформление зала, костюмов. 2. Организационные вопросы.</p>	Члены методического совета, старший воспитатель, музыкальный руководитель
Март	<p>Заседание №5 Тема: «Итоги проведения тематической проверки «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» Повестка: 1. Итоги и рекомендации 2. Методическая помощь воспитателям. 3. Организационные вопросы.</p>	Старший воспитатель

Апрель	Заседание №6 Тема: «Подготовка к проведению методической недели «Развитие речи дошкольников в условиях семьи и детского сада» Повестка: 1. Подготовка к проведению методической 2. Актуальные вопросы, связанные с развитием речи детей дошкольного возраста. 3. Методическая помощь. 4. Организационные вопросы.	Старший воспитатель
Май	Заседание № 7 Тема: «Подведение итогов работы методического совета за прошедший год». Повестка: 1. Итоги выполнения годового плана работы методического совета. 2. Достижения детей и педагогов за 2024/2025 учебный год» 3. Разработка и утверждение плана на летний оздоровительный период. 4. Выявление возникших проблем и трудностей, поиск новых путей и способов их решения.	Старший воспитатель

МЕТОДИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ			
<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок проведения</i>
1.	Аттестация и курсы для педагогических работников	старший воспитатель	сентябрь
2.	Реализация ФОП ДО	старший воспитатель	
3.	Взаимодействие с социальными партнерами в учебном году	старший воспитатель	октябрь
4.	Адаптация в детском саду	педагог-психолог	
5.	Участие педагогов и детей в конкурсах с целью профессионального роста	старший воспитатель	ноябрь
6.	Коррекционная работа с детьми с ОВЗ в семье и детском саду	учитель-логопед	
7.	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	старший воспитатель	декабрь
8.	Праздники в детском саду	музыкальный руководитель	
9.	Требования к развивающей предметно-пространственной среде	старший воспитатель	январь
10.	Профессиональное выгорание: пути преодоления	педагог-психолог	
11.	Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	старший воспитатель	февраль
12.	Готовность к школе	педагог-психолог	

13.	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	старший воспитатель	март
14.	Театрализованная деятельность	музыкальный руководитель	
15.	Мониторинг образовательной деятельности	старший воспитатель	апрель
16.	Автоматизация звуков в речи ребенка	учитель-логопед	
17.	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	старший воспитатель	май
18.	Укрепление здоровья дошкольников в летний период	медицинская сестра	

ТЕМАТИКА САМООБРАЗОВАНИЯ И УГЛУБЛЕННОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ

№	Ф.И.О.	Тема самообразования	Срок
1	Адилова Э.А.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в музыкальной и театрализованной деятельности»	2020/2025
2	Ащаулова Т.В.	«Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста»	2023/2028
3	Байтуллаева Н.С.	«Нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	2020/2025
4	Батманова М.С.	«Многообразие дидактических игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников»	2023/2028
5	Годунова Е.Я.	«Развитие мелкой моторики дошкольников»	2022/2027
6	Диденко Р.О.		
7	Довгань К.М.		
8	Ибрагимова Э.С.	Отпуск по уходу за ребёнком	
9	Зленко С.А.	Отпуск по уходу за ребёнком	
10	Костенко Ю.В.	«Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности»	2022/2025
11	Костюк И.М.	«Использование развивающей игры для формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	2020/2025
12	Кузьминова М.А.	Отпуск по уходу за ребёнком	
13	Луцив А.М.	«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2 – 3 лет»	2023/2028
14	Миллер Е.В.	Длительный отпуск	
15	Негуляева Л.В.	«Повышение эффективности преодоления дефектов звукопроизношения у детей с речевыми нарушениями в условиях логопункта»	2018/2025
16	Позднякова А.Я.	«Дидактические игры в обучении детей основам математики»	2021/2026
17	Прасолова Е.С.	«Игра как средство общения дошкольников»	2021/2026
18	Рустамова Д.Р.	Отпуск по уходу за ребёнком	
19	Самединова З.Р.	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»	2023/2028
20	Смаилова З.С.	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»	2022/2027
21	Сулейманова Э.Э.	«Использование дидактических игр в работе с детьми дошкольного возраста»	2023/2028

22	Хайнецкая Р.Р.	«Использование ИКТ в различных видах музыкальной деятельности»	2022/2027
23	Халитова А.С.	«Дидактическая игра-как форма обучения детей дошкольного возраста»	2023/2026
24	Щербина Н.А.	«Формирование патриотических чувств у дошкольников»	2023/2025

ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

на 2024/2025 уч.год

№	Срок	Мероприятие	Ответственные
1	Сентябрь	Утверждение состава творческой группы. Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на 2024/2025 уч.год.	Члены Т.Г.
		Смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году.	Члены Т.Г.
Заседание № 1 Повестка дня 1. Согласование направления работы творческой группы. 2. Уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий. 3. Выборы председателя и секретаря рабочей группы			Члены Т.Г.
2	Октябрь	Выставка поделок детей и родителей из овощей, фруктов, природного материала: «Осенние фантазии»	Члены Т.Г.
		Организация смотра-конкурса, «Лучший центр экологического развития»	Члены Т.Г.
		Организация тематической проверки «Организация работы в ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников»	Члены Т.Г.
Заседание творческой группы № 2 Повестка дня Педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС ДО Итоги тематической проверки «Организация работы в ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников» Итоги смотра-конкурса «Лучший центр экологического развития»			Члены Т.Г.
3.	Ноябрь	Выставка рисунков «Это мамочка моя!»	Члены Т.Г.
		Обсуждение сценариев новогодних утренников для разных возрастных групп	Члены Т.Г.
4	Декабрь	Организация новогодних утренников. Оформление музыкального зала. Изготовление атрибутов и костюмов	Члены Т.Г.
		Выставка поделок «Зимняя сказка»	Члены Т.Г.

		Пополнение развивающей среды игровым материалом в соответствии с используемыми игровыми технологиями	Члены Т.Г.
		Конкурс на самую оригинальную стенгазету «Новогодняя сказка»»	Члены Т.Г.
		Заседание творческой группы №3 Повестка дня: 1. Новые формы работы с родителями 2. Инновационное направление работы ДОУ 3. Отчет о проведенных новогодних утренниках 4. Итоги конкурса стенгазеты «Новогодняя сказка»	Члены Т.Г.
5	Январь	Проведение методической работы с начинающими педагогами детского сада. Развитие профессиональной компетентности воспитателей.	Члены Т.Г. (наставничество)
		Обмен опытом по организации предметно-развивающей среды в группах, в соответствии с возрастными особенностями детей и их развития.	Члены Т.Г.
		Итоги тематической проверки «Организация работы по формированию звуковой культуры речи в разных возрастных группах»	Члены Т.Г.
		Организация смотра-конкурса «Самый лучший речевой островок».	Члены Т.Г.
		Индивидуальные консультации по самообразованию воспитателей и специалистов дошкольного учреждения.	Члены Т.Г. Перетягина Е.В.
		Заседание творческой группы №4 Повестка дня: 1. Результаты тематического контроля «Организация работы по формированию звуковой культуры речи в разных возрастных группах» 2. Подведение итогов смотра-конкурса «Самый лучший речевой островок»	
6.	Февраль	Выставка-конкурс поделок «Широкая масленица»	Члены Т.Г.
		Конкурс стенгазет «Наши папы-бравые солдаты»	Члены Т.Г.
		Заседание творческой группы № 5 Повестка дня: 1. Изучение научно-методической литературы по проблеме инновационной работы ДОУ. 2. Обсуждение организационных моментов по проведению празднования 8 марта 3. Подведение итогов конкурса групповых стенгазет «Наши папы –бравые солдаты». 4. Итоги тематического контроля «Выполнение программы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников»	Члены Т.Г.

	М ар т	Разработка праздничных мероприятий ко Дню 8 Марта.	Члены Т.Г.
		Смотр стенгазет «Моя любимая мамочка»	Члены Т.Г.
7.	Заседание творческой группы № 5 Повестка дня:		Члены Т.Г.
	1. Итоги конкурса поделок «Широкая масленица» 2. Результаты тематического контроля «Выполнение программы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников»		
8	Апрель	Расширение знаний родителей о воспитательно – образовательном процессе в детском саду.	Члены Т.Г.
		Подготовка к празднику «Великой Победы»	Члены Т.Г.
	Заседание творческой группы № 6 Повестка дня Итоги Педагогической диагностика детей в соответствии с ФГОС ДО		Члены Т.Г.
9	М ай	Отчет воспитателей о проведенной работе (возможно в виде презентации) на педсовете	Члены Т.Г. Воспитатели
		Заседание творческой группы. Перспективы и дальнейшие планы»	Члены Т.Г.
		Подготовка к выпускному балу, оформление музыкального зала.	Члены Т.Г.

УЧАСТИЕ

**в акциях, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах,
муниципальных методических объединениях (ММО)**

1. Формирование творческого потенциала личности педагогов через активное участие в работе городских методических объединений, акциях, конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней.
2. Формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании в своей деятельности и распространении педагогического опыта.
3. Внедрение современных образовательных технологий с целью развития речи детей-дошкольников.
4. Организация системы работы в дошкольном учреждении по патриотическому воспитанию, использование госсимволов в работе с воспитанниками в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.04.2022 г. № СК- 295/06.
5. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через организацию театрализованной деятельности.
6. Организация и распространение инновационного педагогического опыта по использованию современных педагогических технологий в дошкольных учреждениях в учебном году.

<i>Тема, план работы</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Срок, место проведения</i>
Муниципальный методический семинар для старших воспитателей «Методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»	семинар	август

Районная спартакиада «О спорт, ты-мир!» среди МБДОУ Красногвардейского района	спартакиада	сентябрь
День воспитателя и всех дошкольных работников	праздничное мероприятие	сентябрь
Муниципальный конкурс для молодых воспитателей «Детство в теплых ладонях-2024»	конкурс	сентябрь
Белый цветок	благотворительная акция	сентябрь
Муниципальный семинар - практикум в рамках работы «Школы молодого специалиста»	семинар - практикум	октябрь
Методический семинар-практикум по физическому развитию по теме: «Использование технологии «Терренкур», как средство оздоровления дошкольников»	семинар-практикум	ноябрь
Методический семинар для воспитателей по теме: «Формирование основ финансовой грамотности у детей 4-5 лет»	семинар	ноябрь
Муниципальный семинар по художественно-эстетическому развитию	семинар	декабрь
Воспитатель года России	конкурса	декабрь
Методический семинар - практикум для музыкальных руководителей «Творческое развитие дошкольников в музыкально-игровом пространстве»	семинар - практикум	января
Акция «Письмо солдату»	акция	февраль
Муниципальный семинар по художественно-эстетическому развитию «Применение игровых культурных практик в образовательном процессе	семинар	февраль
Конкурс на лучшую РППС	конкурс	март
Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных учреждений «Дорога глазами детей»	конкурс	март
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа»	конкурс	март
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы» в Красногвардейском районе Республики Крым в 2024 году	фестиваль	апрель
Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»	конкурс	апрель
Методический семинар для инструкторов по физической культуре по теме: «Использование игровой деятельности в развитии физических качеств и укреплении здоровья детей дошкольного возраста	конкурс	апрель

Методический семинар для воспитателей на тему: «Ранняя профориентация школьников как условие успешной социализации и развития финансовой грамотности»	семинар	апрель
Республиканский Фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд – 2025»	фестиваль	апрель
Муниципальный Фестиваль-конкурс детского творчества «Созвездие талантливых дошколят» для воспитанников МБДОУ Красногвардейского района Республики Крым	фестиваль-конкурс	апрель
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Школа здоровья для маленьких крымчан»	конкурс	май
Всероссийский образовательный проект по формированию культуры обращения с отходами «ЭкоХод»	акция	май
День Победы	Праздник, акции	май
Республиканский конкурс детского рисунка «Мир глазами детей	конкурс	июнь
Муниципальный этап республиканского конкурса фотографий «Семейный альбом»	конкурс	июнь
День памяти и скорби Свеча памяти	акция	июнь

**План работы
психолого-педагогического консилиума
на 2024/2025 уч. год**

Цель деятельности ППк: своевременное выявление отклонений в психическом и речевом развитии воспитанников и организация системы их психолого- педагогического сопровождения. Обеспечение взаимодействия между членами консилиума, педагогами в совместно организованной деятельности по созданию благоприятных условий, обеспечивающих адаптацию, получения образования, коррекцию и развитие детей в системе МБДОУ.

Задачи:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
<i>Направление - диагностическое</i>			
1	Комплексная диагностика (стартовая, промежуточная, итоговая) детей с особыми образовательными потребностями в группах комбинированной направленности: изучение: -речевого развития детей; -микросоциальной среды, в которой воспитывается ребенок; -уровня физического развития; -состояния здоровья; -эмоционально-волевой сферы ребенка; -ведущей деятельности (игровой); -коммуникативных умений.	Сентябрь; Январь Май	Сопровождающий ребенка специалист
2	Диагностика сопровождаемых детей (стартовая, промежуточная, итоговая)	Сентябрь; Январь Май	Учитель-логопед Педагог-психолог
3	Проведение комплексного обследования обучающихся, обратившихся в ППк	По запросу	Специалисты ППк
4	Выявление обучающихся с особыми образовательными потребностями	В соответствии с планом мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образ. потребностями	Воспитатели, специалисты ППк
<i>Направление - коррекционное</i>			
1	Коррекционно-развивающие занятия логопеда, дефектолога психолога в соответствии с циклограммой времени. Ведение журналов.	В течение года	Учитель-логопед Педагог-психолог
<i>Направление - просветительское</i>			
1	Участие специалистов ППк в родительских собраниях	В течение года	Специалисты ППк
2	Обновление для родителей стендовой информации в родительских уголках, стендах ДОУ, сайте ДОУ	В течение года	Специалисты ППк
3	Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк (ПМПк).	В течение года	Специалисты ППк
<i>Направление - профилактическое</i>			
1	Проведение профилактической работы с детьми: — артикуляционная гимнастика; — пальчиковая гимнастика; — занятия в форме мини-тренингов; — игры и упражнения на развитие артикуляционного аппарата, психических процессов.	В течение года	Учитель-логопед Педагог-психолог
<i>Направление - консультативное</i>			
1	Консультирование родителей	В течение года	Председатель ППк

	(по запросу)		Учитель-логопед Педагог-психолог
2	Консультации специалистов, семинары-практикумы для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • «Методы и приемы развития психологической готовности детей старшего дошкольного к обучению в школе, • «Методика проведения дидактических игр и упражнений по формированию звуковой культуры речи с детьми дошкольного возраста» 	В течение года	Учитель-логопед Педагог-психолог
<i>Направление – организационное (контрольно-аналитическое)</i>			
1	Составление плана работы ППк на уч.год. Составление плана мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Август	Председатель ППк, специалисты ППк
2	Плановые заседания: -знакомство с нормативно-правовыми документами регламентирующими деятельность ППк; -назначение сопровождающих психолого-педагогического процесса для детей по результатам ПМПк И ППк; - обсуждение результатов комплексного обследования детей; -обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимися; -направление обучающихся в ПМПк; -составление, утверждение, коррекция индивидуальных образовательных маршрутов; -разработка рекомендаций для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся; -оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися	В соответствии с графиком заседаний	Председатель ППк, секретарь ППк
3	Внеплановые заседания	В течение года (при необходимости)	Председатель ППк, секретарь ППк
4	Тематический контроль «Организация коррекционной работы в группах комбинированной направленности (осуществление процесса взаимодействия на группах между, учителемлогопедом, учителемдефектологом, воспитателями и педагогом-психологом).	Октябрь	Председатель ППк-зам. зав.по ВМР, старший воспитатель
5	Текущий контроль	В течение года	Председатель ППк-зам. зав.по ВМР, старший

			воспитатель
6	Выполнение решений ППк.	В течение года	Председатель ППк, Специалисты ППк

**ДОСУГИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ТРАДИЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.
ВЫСТАВКИ, АКЦИИ, КОНКУРСЫ ДЕТСКИХ РАБОТ**

<i>Мероприятия</i>	<i>Возрастные группы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ			
Дидактические игры	Все возрастные группы (2-7 лет)	Ежедневно	Воспитатели
Беседы, рассматривание пособий, иллюстраций, чтение художественной литературы	Все возрастные группы (2-7 лет)	Ежедневно	Воспитатели
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности (02.09.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Сентябрь	Воспитатели
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.)	Средние, старшие, подготовительные группы (4-7 лет)	Сентябрь	Воспитатели
День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853–1856 г.г. (08.09.)	Подготовительная группа (6-7 лет)	Сентябрь	Воспитатели
День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24.09.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Сентябрь	Воспитатели
День народного единства (04.11.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
День Государственного герба Российской Федерации (30.11.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Ноябрь	Воспитатели
День Неизвестного Солдата (03.12.)	Старшие, подготовительные группы (5-7 лет))	Декабрь	Воспитатели
День Героев Отечества (09.12.)	Старшие, подготовительные группы (5-7 лет)	Декабрь	Воспитатели
День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма (11.12.)	Подготовительная группа (6-7 лет))	Декабрь	Воспитатели
День Конституции Российской Федерации (12.12.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Декабрь	Воспитатели
День Республики Крым (20.01.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель

День снятия блокады Ленинграда; День памяти жертв Холокоста (27.01.)	Старшие, подготовительные группы (5-7 лет)	Январь	Воспитатели
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02.)	Старшие и подготовительные группы (5-7 лет)	Февраль	Воспитатели
День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества (15.02.)	Старшие и подготовительные группы (5-7 лет)	Февраль	Воспитатели
День Защитника Отечества (23.02.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
День защитника Республики Крым (26.02.)	Старшие и подготовительные группы (5-7 лет)	Февраль	Воспитатели
День воссоединения Крыма с Россией (18.03.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
День начала Крымской наступательной операции 1944 г. по освобождению Крыма от фашистских захватчиков (08.04.) День освобождения п. Красногвардейское от немецко- фашистских захватчиков (12.04.)	Старшие и подготовительные группы (5-7 лет)	Апрель	Воспитатели,
День Конституции Республики Крым (11.04.)	Старшие, подготовительные группы (5-7 лет)	Апрель	Воспитатели
День Победы (09.05.) Неделя, посвящённая Дню Победы (02.05.-05.05.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель
День России (12.06.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны (22.06.)	Старшие, подготовительные группы (5-7 лет)	Июнь	Воспитатели
День Военно-Морского Флота (28.07.)	Средние, старшие, подготовительные группы (4-7 лет)	Июль	Воспитатели
День коренных народов мира (09.08.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Август	Воспитатели
День Государственного флага Российской Федерации (22.08.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Август	Воспитатели, музыкальный руководитель

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ			
Традиция «Утренний круг», «Вечерний круг».	Все возрастные группы (2-7 лет)	Ежедневно	Воспитатели
Беседы, рассматривание пособий, иллюстраций, чтение художественной литературы, дидактические и сюжетно-ролевые игры.	Все возрастные группы (2-7 лет)	Ежедневно	Воспитатели
День знаний (02.09.)	Подготовительная группа (6-7 лет)	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Неделя безопасности по ПДД (16.09.-20.09.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Сентябрь	Воспитатели
Республиканский день благотворительности и милосердия «Белый цветок» (27.09.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Сентябрь	Воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель
День работников дошкольного образования (27.09.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Сентябрь	Воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель
105 лет со дня рождения педагога В. А. Сухомлинского (28.09)	Подготовительная группа (6-7 лет)	Сентябрь	Воспитатели
Международный день пожилых людей (01.10.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Октябрь	Воспитатели
День Учителя (05.10.)	Подготовительная группа (6-7 лет)	Октябрь	Воспитатели
Всероссийский день чтения (09.10.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Октябрь	Воспитатели
День отца (20.10)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Октябрь	Воспитатели, педагог-психолог
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11.)	Подготовительная группа (6-7 лет)	Ноябрь	Воспитатели
195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (09.11)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Ноябрь	Воспитатели
Международный день толерантности (терпимости) (16.11)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Ноябрь	Педагог-психолог
Всемирный день ребенка (20.11.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Ноябрь	Педагог-психолог
День сыновей (День сына) (22.11.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Ноябрь	Воспитатели, педагог-психолог
День матери (24.11)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Ноябрь	Воспитатели, педагог-психолог
Международный день инвалидов (03.12.)	Средние, старшие, подготовительные группы (4-7 лет)	Декабрь	Воспитатели, педагог-психолог
День добровольца (волонтера) в России (05.12.)	Подготовительная группа (6-7 лет)	Декабрь	Воспитатели, педагог-психолог

День прав человека (10.12.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Декабрь	Педагог-психолог
Международный день «спасибо» (11.01.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Январь	Воспитатели, педагог-психолог
Международный день без Интернета (28.01.)	Подготовительная группа (6-7 лет)	Январь	Воспитатели, педагог-психолог
165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (29.01.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Январь	Воспитатели, педагог-психолог
Международный день дарения книг (книгодарения) (14.02.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Февраль	Воспитатели
Международный день родного языка (21.02.)	Средние, старшие, подготовительные группы (4-7 лет)	Февраль	Воспитатели
Международный женский день (08.03)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Неделя детской книги (31.03.-04.04.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Март Апрель	Воспитатели
Неделя инклюзивного образования (07-11.04)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Апрель	Педагог-психолог
День брата и сестры (10.04.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Апрель	Воспитатели, педагог-психолог
Неделя психологии (21-25.04.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Апрель	Педагог-психолог
День дочери (25.04.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Апрель	Воспитатели, педагог-психолог
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф (26.04.)	Подготовительная группа (6-7 лет)	Апрель	Воспитатели
Всемирный день охраны труда (28.04.)	Старшие, подготовительные группы (5-7 лет)	Апрель	Воспитатели
День пожарной охраны (30.04.)	Средние, старшие, подготовительные группы (4-7 лет)	Апрель	Воспитатели
Праздник Весны и Труда (01.05.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Май	Воспитатели
День семьи (15.05.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог
День медицинского работника (16.05.)	Старшие, подготовительные группы (5-7 лет)	Май	Воспитатели, медицинская сестра
Международный день детского телефона доверия (17.05.)	Подготовительная группа (6-7 лет)	Май	Педагог-психолог
Общероссийский день библиотек (27.05.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Май	Воспитатели

День защиты детей (01.06.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Июнь	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК
Международный день невинных детей – жертв агрессии (04.06.)	Подготовительная группа (6-7 лет)	Май	Педагог-психолог
День русского языка (06.06.)	Средние, старшие, подготовительные группы (4-7 лет)	Июнь	Воспитатели
Международный день друзей (09.06.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Июнь	Воспитатели, педагог-психолог
День семьи, любви и верности (08.07.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Июль	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог
Международный день дружбы (28.07.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Июль	Воспитатели, педагог-психолог
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ			
Беседы, дидактические игры.	Все возрастные группы (2-7 лет)	Ежедневно	Воспитатели
Рассматривание сюжетных картин и картинок.	Все возрастные группы (2-7 лет)	Ежедневно	Воспитатели
Мероприятия, посвященные привитию навыков дорожной, пожарной, антитеррористической и информационной безопасности.	Все возрастные группы (2-7 лет)	Еженедельно	Воспитатели
Международный день распространения грамотности (08.09.)	Старшие и подготовительные группы (5-7 лет)	Сентябрь	Воспитатели
Всемирный день животных (04.10.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Октябрь	Воспитатели
Международный день гор (11.12.)	Старшие и подготовительные группы (5-7 лет)	Декабрь	Воспитатели
День заповедников и национальных парков России (11.01.)	Старшие и подготовительные группы (5-7 лет)	Январь	Воспитатели
День Российской науки (08.02.)	Средние, старшие, подготовительные группы (4-7 лет)	Февраль	Воспитатели
Всемирный день защиты морских млекопитающих (День китов) (19.02.)	Старшие и подготовительные группы (5-7 лет)	Февраль	Воспитатели
Всемирный день дикой природы (03.03.)	Старшие и подготовительные группы (5-7 лет)	Март	Воспитатели
Международный День Земли (20.03.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Март	Воспитатели
Международный день лесов (21.03.)	Старшие и подготовительные группы (5-7 лет)	Март	Воспитатели

Международный день птиц (01.04.)	Старшие и подготовительные группы (5-7 лет)	Апрель	Воспитатели
День космонавтики (12.04.) Неделя, посвящённая Дню космонавтики (07.04.-11.04.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Апрель	Воспитатели
Международный день детской книги (02.04.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Апрель	Воспитатели
День славянской письменности и культуры (24.05.)	Старшие, подготовительные группы (5-7 лет)	Май	Воспитатели
Всемирный день окружающей среды (День эколога) (05.06.)	Средние, старшие, подготовительные группы (4-7 лет)	Июнь	Воспитатели
День русского языка - Пушкинский день в России (06.06.)	Средние, старшие, подготовительные группы (4-7 лет)	Июнь	Воспитатели
ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ			
Утренняя гимнастика, культурно-гигиенические навыки, динамические паузы, пальчиковая, дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры, подвижные игры.	Все возрастные группы (2-7 лет)	Ежедневно	Инструктор по ФК
Досуги, развлечения.	Все возрастные группы (2-7 лет)	Ежедневно	Инструктор по ФК
Походы, экскурсии	Старшие, подготовительные группы (5-7 лет)	По плану	Инструктор по ФК
День здоровья Развлечение «Тропинка здоровья»	Все возрастные группы (2-7 лет)	Октябрь	Инструктор по ФК
Спортивные соревнования «Осенний марафон»	Старшие и подготовительные группы (5-7 лет)	Ноябрь	Инструктор по ФК
Всемирный день футбола (10.12.) Физкультурный досуг «Путешествие в Спортландию»	Все возрастные группы (2-7 лет)	Декабрь	Инструктор по ФК
Физкультурный досуг «Весёлые старты»	Все возрастные группы (2-7 лет)	Январь	Инструктор по ФК
День зимних видов спорта в России (07.02.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Февраль	Инструктор по ФК
Спортивный праздник, посвященный 23 февраля	Старшие и подготовительные группы (5-7 лет)	Февраль	Инструктор по ФК
Развлечение «Мой веселый звонкий мяч»	Старшие и подготовительные группы (5-7 лет)	Март	Инструктор по ФК
Всемирный день здоровья (07.04.) Развлечение «Космодром здоровья»	Все возрастные группы (2-7 лет)	Апрель	Инструктор по ФК

Международный день танца (29.04.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Апрель	Инструктор по ФК
Физкультурное развлечение с родителями «Дружная семья»	Старшие и подготовительные группы (5-7 лет)	Май	Инструктор по ФК
Всемирный день детского футбола (19.06.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Июнь	Инструктор по ФК
Всемирный день шахмат (20.07.)	Старшие и подготовительные группы (5-7 лет)	Июль	Инструктор по ФК
Международный день светофора (05.08.)	Старшие и подготовительные группы (5-7 лет)	Август	Инструктор по ФК
День физкультурника (12.08.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Август	Инструктор по ФК
ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ			
Дежурство по столовой, в уголке природы и на занятиях, трудовые поручения, труд на прогулке, навыки самообслуживания.	Младшие, средние, старшие, подготовительные группы (3-7 лет)	Ежедневно	Воспитатели
Хозяйственно-бытовой труд.	Старшие, подготовительные группы (5-7 лет)	Ежедневно	Воспитатели
<p>Формы воспитательной работы, способствующие формированию ранней профориентации детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация развивающей среды; – беседы; – рассматривание иллюстраций, книжных изданий; – дидактические игры; – очные и виртуальные экскурсии по ознакомлению с трудом взрослых; – организация сюжетно-ролевых игр; – встречи с людьми разных профессий; – проекты на темы профессий «Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии слава и честь». 	Все возрастные группы (2-7 лет)	Ежемесячно	Воспитатели
Республиканский день благотворительности и милосердия «Белый цветок»	Все возрастные группы (2-7 лет)	Сентябрь	Воспитатели
Выставка творческих работ из природного материала «Осенняя сказка»	Все возрастные группы (2-7 лет)	Октябрь	Воспитатели
Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Все возрастные группы (2-7 лет)	Ноябрь	Воспитатели

Творческая неделя «День Святого Николая Чудотворца» (19.12.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Декабрь	Воспитатели
«Творческая неделя», посвящённая подготовке к оформлению групп к Новому году	Все возрастные группы (2-7 лет)	Декабрь	Воспитатели
Оформление альбома «Кем быть». Создание альбомов в группах по ознакомлению с профессиями	Старшие, подготовительные группы (5-7 лет)	Январь	Воспитатели
Изготовление подарков (открыток) для пап ко Дню Защитника Отечества	Все возрастные группы (2-7 лет)	Февраль	Воспитатели
Изготовление подарков (открыток) для мам к Международному женскому дню 8 Марта	Все возрастные группы (2-7 лет)	Март	Воспитатели
День пожарной охраны. Тематические мероприятия по ознакомлению детей с профессией пожарного (30.04.)	Старшие, подготовительные группы (5-7 лет)	Апрель	Воспитатели
Экологическая акция "Памятное дерево выпускников-2025»	Подготовительная группа (6-7 лет)	Май	Воспитатели
«Трудовой десант» (уборка территории, прогулочных площадок)	Младшие, средние, старшие, подготовительные группы (3-7 лет)	Июнь	Воспитатели
Трудовая акция Книжная больница»	Все возрастные группы (2-7 лет)	Июль	Воспитатели
Терпение и труд - всё перетрут. Тематические мероприятия посвященные « Дню профессии»	Старшие, подготовительные группы (5-7 лет)	Август	Воспитатели
ЭТИКО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ			
Культура поведения, беседы.	Все возрастные группы (2-7 лет)	Ежедневно	Музыкальный руководитель ь
Досуги, развлечения, беседы, рассматривание пособий, иллюстраций, чтение художественной литературы.	Все возрастные группы (2-7 лет)	Ежедневно	Музыкальный руководитель ь
Праздник народного календаря Крымскотатарский национальный праздник «Дервиза» (в день осеннего равноденствия; Республика Крым) (22.09.)	Старшие, подготовительные группы (5-7 лет)	Сентябрь	Музыкальный руководитель
День воспитателя и всех дошкольных работников (27.09.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Сентябрь	Музыкальный руководитель
Международный день музыки (01.10.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Октябрь	Музыкальный руководитель
Осеннее развлечение (24.10.-30.10.)	Младшие, средние, старшие, подготовительные группы (3-7 лет)	Октябрь	Музыкальный руководитель

Фестиваль национальных культур «Краски наций» (02.11.)	Старшие, подготовительные группы (5-7 лет)	Ноябрь	Музыкальный руководитель
Новогодние утренники (20.12.-28.12.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Декабрь	Музыкальный руководитель
Развлечение «Прощание с ёлочкой» (13-17.01.)	Старшие, подготовительные группы (5-7 лет)	Январь	Музыкальный руководитель
Праздник «23 февраля» (17-21.02)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Февраль	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК
Масленица (28.02.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Февраль	Музыкальный руководитель
Утренники, посвящённые Международному женскому дню (03-07.03.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Март	Музыкальный руководитель
Праздник народного календаря Международный день Навруз (21.03.)	Средние, старшие, подготовительные группы (4-7 лет)		Музыкальный руководитель
Международный день театра (27.03.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Март	Музыкальный руководитель
День смеха (01.04.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Апрель	Музыкальный руководитель
Православная Пасха (20.04)	Средние, старшие, подготовительные группы (4-7 лет)		Воспитатели
Праздник народного календаря Крымскотатарский национальный праздник «Хыдырлез» (02.05.)	Старшие, подготовительные группы (5-7 лет)	Май	Воспитатели
185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (07.05.)	Старшие, подготовительные группы (5-7 лет)	Май	Музыкальный руководитель
Международный день музеев (18.05.)	Старшие, подготовительные группы (5-7 лет)	Май	Воспитатели
Праздник «До свидания, детский сад!» (28-30.05.)	Подготовительная группа (6-7 лет)	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель
Праздник народного календаря Ураза-байрам (30 мая)	Средние, старшие, подготовительные группы (4-7 лет)	Май	Музыкальный руководитель
Международный День защиты детей (01.06)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Июнь	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК
День русского языка - Пушкинский день в России (06.06.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Июнь	Музыкальный руководитель
Праздник народного календаря Курбан-байрам (06.06)	Средние, старшие, подготовительные группы (4-7 лет)	Июнь	Музыкальный руководитель

День святой Троицы (08.06.)	Средние, старшие, подготовительные группы (4-7 лет)	Июнь	Музыкальный руководитель
День российского кино (27.08.)	Все возрастные группы (2-7 лет)	Август	Музыкальный руководитель

ПЛАН СПОРТИВНЫХ ПРАЗДНИКОВ, ДОСУГОВ И ДНЕЙ ЗДОРОВЬЯ				
<i>Месяц</i>	<i>Вторая группа раннего Возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая, Подготовительная группы</i>
<i>Сентябрь</i>	<i>Физкультурный досуг</i>			
	<i>«Лисичка и зайчик в гостях у ребят!»</i>		<i>«Мы – чемпионы!»</i>	
<i>Октябрь</i>	<i>Физкультурный досуг</i>			
	<i>«Цветной парашют»</i>		<i>«Осенние старты»</i>	
	<i>День Здоровья «Спорт! Спорт! Спорт!»</i>			
<i>Ноябрь</i>	<i>Физкультурный досуг</i>			
	<i>«Растем большими!»</i>		<i>«На старт! Внимание! Марш!»</i>	
	<i>Физкультурный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!»</i>			
<i>Декабрь</i>	<i>Физкультурный досуг</i>			
	<i>«Зимние забавы»</i>		<i>«Зимние развлечения»</i>	
<i>Январь</i>	<i>Физкультурный досуг</i>			
	<i>«Веселые старты»</i>		<i>«Хоккеисты»</i>	
	<i>День Здоровья «Зимняя олимпиада»</i>			
<i>Февраль</i>	<i>Физкультурный досуг</i>			
	<i>«Снеговик приглашает в гости»</i>		<i>«Делай как мы! Делай лучше нас!»</i>	
	<i>Физкультурный праздник «День защитника Отечества»</i>			
<i>Март</i>	<i>Физкультурный досуг</i>			
	<i>«Играем с друзьями!»</i>		<i>«В здоровом теле – здоровый дух!»</i>	
<i>Апрель</i>	<i>Физкультурный досуг</i>			
	<i>«Путешествие с медвежонком»</i>		<i>«Будущие космонавты!»</i>	
	<i>День Здоровья «Спортом занимайся – здоровым оставайся!»</i>			
<i>Май</i>	<i>Физкультурный досуг</i>			
	<i>«Веселый мяч!»</i>		<i>«Летняя олимпиада!»</i>	

4.5. Работа с кадрами

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ 2024/-2025			
<i>№</i>	<i>Фамилия И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Категория</i>
1.	Никитина С.Н.	Старший воспитатель	1
2.	Батманова М.С.	Воспитатель	В
3.	Самединова З.Р.	Воспитатель	СЗД
4.	Костенко Ю.В.	Воспитатель	СЗД
5	Годунова Е.Я.	Воспитатель	СЗД
6	Луцив А.М.	Воспитатель	СЗД
7	Сулейманова Э.Э.	Воспитатель	СЗД

График заседания аттестационной комиссии (аттестация на СЗД)			
<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок</i>
1	Подача представлений аттестуемых педагогов	заведующий	за 30 дней до начала аттестации
2	Издание приказа об аттестации педагогов, организации аттестационной комиссии	старший воспитатель	сентябрь
3	Рассмотрение представлений аттестуемых педагогов	аттестационная комиссия	в течение 30 дней аттестации
4	Изучение опыта работы аттестуемых педагогов		
5	Анализ опыта работы аттестуемых педагогов, подготовка заключений		
6	Итоговое заседание аттестационной комиссии, издание приказа об итогах аттестации, выписка в личное дело	заведующий, старший воспитатель, аттестационная комиссия	на 30 день аттестации

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ в 2024 г.				
<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Срок</i>
1	Никитина С.Н.	Старший воспитатель	дистанционно	2024
2	Позднякова А.Я.	Воспитатель	дистанционно	2025
3	Годунова Е.Я.	Воспитатель	дистанционно	2024
4	Самединова З.Р.	Воспитатель	дистанционно	2024
5	Ащаулова Т.В.	Педагог-психолог	дистанционно	2025
6	Прасолова Е.С.	Воспитатель	дистанционно	2025
7	Халитова А.С.	Воспитатель	дистанционно	2025
8	Щербина Н.А.	Воспитатель	дистанционно	2025
9	Байтуллаева Н.С.	Воспитатель	дистанционно	2025
10	Костюк И.М.	Воспитатель	дистанционно	2025
11	Миллер Е.В.	Инструктор по ФК	дистанционно	2025
12	Адилова Э.А.	Музыкальный руководитель	очно	2025

4.6. Контроль и оценка деятельности

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ				
<i>№</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Предмет контроля</i>	<i>Частота</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Оперативный контроль:</i>				
1.	С целью оказания помощи педагогам систематически осуществлять контроль: <ul style="list-style-type: none"> • За содержанием и качеством планирования работы с детьми • за подготовкой педагогов к НОД 	систематически		заведующий, старший воспитатель
2.	С целью сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка осуществлять контроль: <ul style="list-style-type: none"> • за созданием условий для организации учебно-воспитательного процесса • за выполнением режима дня с учетом индивидуальных особенностей детей • организацией и проведением физкультурно-оздоровительной работы • организацией и проведением прогулок, физкультурных минуток, физических пауз, развлечений 	систематически		заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра
3.	С целью предупреждения несчастных случаев проверять работу педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • по формированию у детей знаний и навыков по основам безопасности жизнедеятельности в быту, на игровых площадках, на дороге, на отдыхе 	выборочно		заведующий, старший воспитатель
4.	С целью выполнения Годового плана мероприятий систематически осуществлять контроль: <ul style="list-style-type: none"> • за проведением праздников, • музыкальных и спортивных развлечений, праздников, досугов для детей 	в соответ. с Годовым планом		заведующий, старший воспитатель
5.	С целью организации взаимодействия с родителями воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> • определять состояние процесса работы педагогов с родителями, • контролировать проведение родительских собраний, консультаций 	систематически		заведующий, старший воспитатель
6.	Организация работы по физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, познавательному и речевому развитию дошкольников в соответствии с ОП ДО	ежемесячно, по графику		заведующий, старший воспитатель
7.	Адаптация воспитанников в детском саду	систематически		заведующий, старший воспитатель, специалисты МБДОУ

8.	Состояние учебно-материальной базы, развивающей предметно-пространственной среду в учреждении	систематически	заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
9.	Санитарное состояние помещений группы	ежедневно	медицинская сестра
10.	Заболеваемость детей. Посещаемость. Проведение оздоровительных мероприятий с детьми в режиме дня	ежемесячно	медицинская сестра
11.	Организация питания. Выполнение натуральных норм питания.	систематически	заведующий, кладовщик, медицинская сестра
12.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	систематически	старший воспитатель
13.	Организация НОД	систематически	старший воспитатель

	<i>Тематический контроль:</i>		
1.	Система работы педагогов по игровой деятельности и развитию игровых навыков у детей дошкольного возраста	октябрь	старший воспитатель
2.	Современные методы активизации партнерских отношений ДОУ и семьями	декабрь	старший воспитатель
3.	Современные технологии, используемые для поддержки и развития детской инициативы	февраль	старший воспитатель
4.	Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год	май	старший воспитатель
	<i>Предупредительный контроль:</i>		
1.	Смотр-конкурс групп на готовность к новому учебному году: <ul style="list-style-type: none"> • РППС, • дидактические игры, • демонстрационный и раздаточный материал 	август/ сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2.	Организация и проведение работы по реализации: <ul style="list-style-type: none"> • ОП ДО, • Плана преемственности, • Плана взаимодействия с Детской библиотекой 	в теч.года	старший воспитатель
3.	Организация и проведение работы: <ul style="list-style-type: none"> • по ОП «Цветные ладошки» во всех возрастных группах, • работа с сайтом «Навигатор» 	в теч.года	старший воспитатель

4.	Организация и проведение работы по реализации: • Рабочей программы воспитания • Календарного плана воспитательной работы	в теч.года	старший воспитатель
5.	Контроль эффективности работы аттестуемых педагогов	в течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель
6.	Смотр оформления группы: «Новый учебный год»	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
7.	Смотр оформления группы: «Зимняя сказка»	декабрь	Заведующий, старший воспитатель
8.	Организация и проведения мониторинга по усвоению ОП ДО	сентябрь, апрель	старший воспитатель
9.	Определение уровня готовности детей к обучению в школе	сентябрь, апрель	педагог-психолог
10.	Определение уровня развития звукопроизношения детей и детей с ОВЗ в логопедическом пункте	сентябрь, апрель	старший воспитатель, учитель-логопед, воспитатели
11.	Организация оздоровления и летнего отдыха детей	июнь-август	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра

**План-график внутреннего контроля
воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ
на 2024/2025 учебный год**

№	Содержание	Возрастная группа	Вид контроля	Ответств-ый	Сроки
Сентябрь					
1	Готовность групп и кабинетов к началу учебного года	Все группы	Тематический	Заведующий Ст.воспитатель	1-2 неделя
2	Организация режимных моментов	Все группы	Оперативный	Ст. воспитатель	3 неделя
3	Условия для физкультурных занятий	Все группы Спортзал	Оперативный	Ст. воспитатель	2 неделя
4	Организация и методика проведения утренней гимнастики	Все группы	Предупре- дительный	Ст. воспитатель	4 неделя
5	Планирование ВОР	Все группы	Оперативный	Заведующий Ст. воспитатель	4 неделя
Октябрь					
1	Проведение закаливающих мероприятий	Все группы	Оперативный	Медсестра Ст. воспитатель	2 неделя

2	Планирование и организация коррекционно-развивающей работы с детьми специалистами ДОУ	учитель-логопед педагог-психолог	тематический	Заведующий Ст. воспитатель	3 неделя
3	Выполнение решений педсовета	Все группы Специалисты	Оперативный	Заведующий Ст. воспитатель	4 неделя
4	Организация работы с родителями	Все группы Специалисты	Оперативный	Ст. воспитатель	1 неделя
5	Методика проведения музыкальных занятий	Группы средние	Предупредительный	Ст. воспитатель	3 неделя
Ноябрь					
1	Методика организации игротеки: развитие речи	Все группы	Предупредительный	Заведующий Ст. воспитатель	В течение месяца
2	Соблюдение учебной нагрузки	Все группы Специалисты	Предупредительный	Заведующий Ст. воспитатель	3 неделя
3	Организация питания, воспитание культуры поведения за столом	Все группы	Оперативный	Заведующий Медсестра	1 неделя
4	Адаптация детей раннего возраста. Ведение документации по адаптации	Группы раннего возраста	Оперативный	педагог-психолог	2 неделя
5	Выполнение рекомендаций ППк	По рекомендациям	Оперативный	педагог-психолог	2 неделя
Декабрь					
1	Организация режимных моментов	Все группы	Оперативный	Заведующий Ст. воспитатель	1 неделя
2	Деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом работы)	Все группы	Оперативный	Заведующий Ст. воспитатель	2 неделя
3	Организация прогулок	Все группы	Оперативный	Ст. воспитатель Медсестра	3 неделя
4	Выполнение решений педсовета	Все группы	Оперативный	Заведующий Ст. воспитатель	4 неделя
5	Методика организации и проведения игротеки: ребенок и окружающий мир	Все группы	Предупредительный	Ст. воспитатель	течение месяца
Январь					
1	Организация утренней гимнастики	Все группы	Оперативный	Ст. воспитатель Медсестра	3 неделя
2	Соблюдение двигательной активности	Все группы	Оперативный	Ст. воспитатель Медсестра	4 неделя
3	Методика проведения физкультуры	Группы старшие	Предупредительный	Ст. воспитатель	В течение месяца

Февраль					
1	Организация режимных моментов	Все группы	Оперативный	Ст. воспитатель	2 неделя
2	Проведение закаливающих мероприятий	Все группы	Оперативный	Заведующий Медсестра	3 неделя
3	Выполнение рекомендаций ПМПк	По рекомендациям	Оперативный	Ст. воспитатель	1 неделя
4	Методика проведения музыкальных занятий	Младшие группы	Предупредительный	Ст. воспитатель	течение месяца
Март					
1	Соблюдение учебной нагрузки	Все группы Специалисты	Оперативный	Ст. воспитатель	3 неделя
2	Организация питания	Все группы	Оперативный	Заведующий Медсестра	1 неделя
3	Закаливающие мероприятия после сна	Все группы	Оперативный	Ст. воспитатель	2 неделя
4	Выполнение решений педсовета	Все группы	Оперативный	Заведующий Ст. воспитатель	4 неделя
5	Работа с родителями	Все группы	Оперативный	Заведующий Ст. воспитатель	4 неделя
6	Методика проведения физкультурных занятий	Младшие группы	Предупредительный	Заведующий Ст. воспитатель	В течение месяца
Апрель					
1	Деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом работы)	Все группы	Оперативный	Ст. воспитатель	1 неделя
2	Соблюдение двигательной активности	Все группы	Оперативный	Ст. воспитатель медсестра	1 неделя
3	Ведение документации	Воспитатели Специалисты	Оперативный	Заведующий Ст. воспитатель	2 неделя
4	Выполнение рекомендаций ППк	По рекомендациям	Оперативный	педагог-психолог Ст. воспитатель	2 неделя
5	Методика проведения художественной мастерской	Все группы	Предупредительный	Заведующий Ст. воспитатель	3 течение месяца
6	Анализ детских работ	Все группы	Оперативный	Ст. воспитатель	3 неделя
Май					
1	Условия для физкультурных занятий на воздухе	Все группы	Тематический	Заведующий Ст. воспитатель	4 неделя
2	Организация прогулок	Все группы	Оперативный	Ст. воспитатель Медсестра	3 неделя
3	Отчет об образовательной	Все группы Специалисты	Итоговый	Ст. воспитатель Педагоги	1-2 неделя

4	Анализ выполнения образовательной программы	Все группы Специалисты	Итоговый	Ст. воспитатель	1 неделя
5	Анализ выполнения задач годового плана	Все группы Специалисты	Итоговый	Заведующий Ст. воспитатель	2 неделя
6	Составление инд. программ самообразования педагогов	Воспитатели Специалисты	-	Ст. воспитатель	2 неделя

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

	<i>Направление</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	Заведующий, старший воспитатель
2.	Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	сентябрь, апрель	старший воспитатель
3.	Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	регулярно	медицинская сестра
4.	Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	регулярно	Заведующий, старший воспитатель.
5.	Мониторинг выполнения муниципального задания	1 раз в кв.	Заведующий
6.	Анализ своевременного размещения информации на официальном сайте учреждения	регулярно	Заведующий, старший воспитатель
ВНЕШНИЙ КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
	<i>Направление</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Подготовка к приемке к новому учебному году	июнь-август	Заведующий
2.	Ознакомление со сводным планом проверок Генеральной прокуратуры на 2024/20245г.г.	декабрь	Заведующий
3.	Контроль соблюдения действующего законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (Роспотребнадзор)	по плану	Заведующий

4.7. Организация оздоровительной работы

САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Организация профилактических прививок	по плану	медицинская сестра
2.	Осуществление профилактики детских инфекционных заболеваний	в течение года	медицинская сестра
3.	Осуществление контроля над выполнением режима дня	систематически	старший воспитатель, медицинская сестра
4.	Осуществление контроля за физическим развитием детей	систематически	медицинская сестра
5.	Осуществление медико-педагогического контроля за проведением непосредственной образовательной деятельности по Физкультуре	по плану	старший воспитатель, медицинская сестра
6.	Оказание помощи воспитателям в проведении закаливающих мероприятий, контроль их систематического проведения	систематически	старший воспитатель, медицинская сестра
7.	Осуществление контроля за подготовкой, организацией и проведением прогулок, экскурсий и пеших переходов	систематически	старший воспитатель, медицинская сестра
8.	Оказание помощи воспитателям в проведении физкультурно-оздоровительной работы	по мере необходимости	старший воспитатель, инструктор по ФК, медицинская сестра
9.	Проведение профилактического осмотра детей узкими специалистами	по плану	медицинская сестра
10.	Анализ физического здоровья детей, поступающих на обучение в школу	май-август	медицинская сестра
11.	Контроль за организацией рационального питания детей	в течение года	заведующий, медицинская сестра
12.	Ведение технологических карт	в течение года	повар
13.	Ведение документации по питанию	постоянно	повар, кладовщик
14.	Осуществление контроля за санитарным состоянием групповых помещений, игровых площадок, пищеблока	постоянно	заведующий, медицинская сестра
15.	Проведение санитарно-просветительной работы среди сотрудников и родителей	систематически	медицинская сестра

16.	Анализ заболеваемости детей	1 раз в квартал	медицинская сестра
17.	Анализ выполнения норм питания	систематически	медицинская сестра

ПЛАН ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Проведение наблюдения за физическим развитием и состоянием здоровья детей	постоянно	медицинская сестра
2.	Диспансерный учет детей с хронической патологией, группой риска	постоянно	медицинская сестра
3.	Проведение регулярных осмотров с определением антропометрических данных детей	Дошкольники до 3-х лет – 4 раза в году Дошкольники 3-7 лет - раза в году	медицинская сестра
4.	Систематические наблюдения и осмотры узкими специалистами детей	постоянно, по плану	медицинская сестра
5.	Выявление и постановка на «Д» учет детей, нуждающихся в систематическом врачебном наблюдении	постоянно	медицинская сестра
6.	Оказание помощи детям, заболевшим в детском саду	постоянно	медицинская сестра
7.	Контроль над проведением прививок	постоянно, по плану	медицинская сестра
8.	Осмотр детей перед летним оздоровительным сезоном	май	медицинская сестра
9.	Контроль использования закаливающих процедур, дыхательной и корригирующей гимнастик	постоянно	медицинская сестра
10.	Консультации для родителей: 1. Профилактика ОРВИ, гриппа 2. Вакцинация детей 3. Инфекционные заболевания 4. О необходимости проведения R манту 2 ТЕ с целью выявления туберкулёза 5. Кожные заболевания 6. Медицинский осмотр ребенка	в течение года	медицинская сестра
11.	Консультации с педагогическими работниками: 1. Профилактика вирусных инфекций 2. Профилактика простудных заболеваний 3. Предупреждении детского травматизма 4. Кишечные заболевания 5. Об оздоровительных мероприятиях и закаливании в дошкольном учреждении 6. Необходимость вакцинации от кори 7. Кожные заболевания в летний период 8. Осторожно, клещи!	в течение года	медицинская сестра

12.	Консультации с работниками пищеблока, кладовщиком: 1. О правильном хранении продуктов Санитарные правила в дошкольном учреждении Питание дошкольников: качество, правила организации	систем-ки	медицинская сестра
13.	Консультации с техническим персоналом: Правила работы с моющими средствами 1. Санитарно-гигиенические правила в дошкольном учреждении 2. Чистота – залог здоровья! 3. Проветривание групп	систем-ки	медицинская сестра

ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

<i>Срок</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Ежедневно</i>	Утренняя гимнастика	утро	воспитатели
	Дыхательная гимнастика	после сна	
	Точечный массаж	после сна	
	Корректирующая гимнастика	после сна	
	Пальчиковая гимнастика	во время НОД	
	Физкультурные минутки	во время НОД	
	Физические паузы	во время НОД	
	Закаливание: • босохождение • полоскание горла	после сна	
		1 половина дня	
	Проветривание и кварцевание групп	ежедневно	
Витаминотерапия	по показанию	медицинская сестра	
<i>Сентябрь</i>	Шиповниковый напиток		ежедневно
<i>Октябрь</i>	Полоскание горла отваром трав		ежедневно
<i>Ноябрь</i>	Полоскание горла отваром трав		ежедневно
<i>Декабрь</i>	Оксолиновая мазь, лук, чеснок		ежедневно
<i>Январь</i>	Шиповниковый напиток		ежедневно
<i>Февраль</i>	Полоскание горла отваром трав		ежедневно
<i>Март</i>	Полоскание горла настоем чеснока		ежедневно
	Оксолиновая мазь, лук, чеснок		ежедневно
<i>Апрель</i>	Полоскание горла отваром трав		ежедневно
<i>Май</i>	Полоскание горла отваром трав	ежедневно	

4.8.Нормотворчество

РАЗРАБОТКА И ОБНОВЛЕНИЕ

локальных и распорядительных актов

<i>№</i>	<i>Наименование документа</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1	Составление приложений к инструкциям по охране труда для каждой должности и профессии работников с внесением Профрисков	август-октябрь	Заведующий, специалист по ОТ
2	Разработка Положений МБДОУ	сентябрь	Заведующий, медицинская сестра
3	Разработка методических рекомендаций, планов, алгоритмов	В течение года	Старший воспитатель
4	Обновление локальных и распорядительных актов		

РАЗДЕЛ 5

Административно-хозяйственная деятельность

5.1.Содержание материально-технической базы

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Составление ПФХД	сентябрь, декабрь	Заведующий, специалист по закупкам
2.	Инвентаризация	систематически	заведующий хозяйством
3.	Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, специалист по закупкам
4.	Организовать и осуществлять контроль за деятельностью всех направлений работы учреждения	постоянно	заведующий
5.	Комплектование групп <ul style="list-style-type: none"> • осуществить комплектование групп на уч. год • произвести подбор персонала в соответствии со штатным расписанием 	август	заведующий
6.	Проводить производственные совещания <ul style="list-style-type: none"> • Графики работы всех служб • Правила внутреннего трудового распорядка • Организация пожарной, антитеррористической безопасности в учреждении • Профилактика заболеваний • Организация охраны труда • Укрепление здоровья детей и формирование их культурно- гигиенических навыков • Питание детей • Выполнение норм питания и др. 	согласно плану	заведующий

7.	Подготовка Отчета о самообследовании за предыдущий календарный год	январь-март	Заведующий, старший воспитатель
8.	Публикация Отчета о самообследовании на официальном сайте учреждения	до 20 апреля	старший воспитатель
9.	Подготовка Публичного доклада о деятельности учреждения в 2024/2025 у.г.	апрель-май	Заведующий
11.	Создание материальной базы <ul style="list-style-type: none"> • произвести капитальный ремонт фасада, спортивной площадки • приобрести игрушки, мелкий хозяйственный инвентарь, медикаменты, канцелярские товары, СИЗ 	по мере финансирования	Заведующий, заведующий хозяйством
12.	Подготовка к зимнему сезону <ul style="list-style-type: none"> • поверить исправность отопительной системы, духовых шкафов, вентиляции, холодильников, котельной • заменить разбитые стекла в помещениях • утеплить оконные рамы 	по мере необходимости, октябрь	заведующий хозяйством, рабочий по ОЗ

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ реализации образовательных программ			
	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Провести закупки: символов государственной власти (герб, гимн и флаг РФ, РК), подставок напольных под флаги подставки для церемонии поднятия флага	течение всего периода	Заведующий, специалист по закупкам
2.	Проверить места размещения государственных символов РФ, РК на соответствие требованиям Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, т.п. письму Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06	течение всего периода	Заведующий, старший воспитатель
6.	Обустроить площадку для церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнению Государственного гимна РФ, поднятия флага РК и исполнению гимна РК	сентябрь	Заведующий, заведующий хозяйством
7.	Приобретение: <ul style="list-style-type: none"> • наглядных пособий, плакатов, стендов • оборудования для игровых комнат • программного обеспечения для компьютеров и др 	по мере финансир-я	Заведующий, специалист по закупкам

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов			
	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Реализация профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	течение всего периода	Заведующий, медицинская сестра.
2.	Заключение договоров: <ul style="list-style-type: none"> • на утилизацию, вывоз отходов • закупку постельного белья и полотенец, халатов, спецодежды • смену песка в детских песочницах • дератизацию и дезинсекцию • проведение лабораторных исследований и испытаний 	течение всего периода	Заведующий, специалист по закупкам
3.	Обеспечить своевременное прохождение медицинских осмотров сотрудниками и вакцинации	ежегодно	медицинская сестра
4.	Организация и контроль за рациональным питанием детей	течение всего периода	Заведующий, медицинская сестра
5.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием групп и игровых площадок	течение всего периода	Заведующий, медицинская сестра

РАЗДЕЛ 6 Безопасность и охрана труда

6.1. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОЖАРНОЙ, АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ЧС				
<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Форма проведения, организации</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Охрана жизни и укреплению	Приказы,	В течение	Заведующий
	здоровья детей и сотрудников Организация пожарной безопасности Организация работы ДПД Организация антитеррористической безопасности Организация работы ГО и ЧС	положения, памятки	года (сентябрь, январь)	
2.	Охрана жизни и укрепление здоровья детей и сотрудников	Инструктаж	2 раза в год	
3.	Пожарная безопасность	Инструктаж	2 разав год	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, учитель-логопед
4.	Безопасность ГО и ЧС		4 раза в год	
5.	Антитеррористическая безопасность		по плану	
6.	Правила безопасной эвакуации детей и сотрудников	Инструктаж	по плану	

7.	Пожарная безопасность	Трениров-ые эвакуации	1 раз в 2 мес.	
8.	Безопасность ГО и ЧС			
9.	Антитеррористическая безопасность			
10.	Организация работы по обучению основам безопасности жизнедеятельности, детской безопасности		2 раза в году	Заведующий, старший воспитатель
11.	Использование огнетушителей, песка, воды, одеял при ликвидации очага возгорания	Практические занятия	по плану	Заведующий хозяйством
12.	Безопасность жизнедеятельности, пожарная безопасность, безопасность на дороге, дома, на воде, на природе	НОД, беседы с детьми	постоянно в течение года	старший воспитатель, воспитатели
13.	Беседы с работниками МЧС с показом техники и пожарно- тактичного вооружения при работе	Встречи	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
14.	Беседы с сотрудниками ОГИБДД по дорожной безопасности			
15.	Размещение наглядной информации пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности на стендах, на официальном сайте, в информационных уголках для родителей	Стенд	постоянно в течение года	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, учитель-логопед
16.	Изучение информационных материалов по предупреждению пожаров, обнаружению неопознанных предметов	Информация МЧС, УО	по плану	
<i>Антитеррористическая защищенность</i>				
1.	Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта		по плану инструктажу, эвакуация трениров-ая	заведующий хозяйством
2.	Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства		постоянно	заведующий хозяйством
3.	Заключение договоров на оказание: <ul style="list-style-type: none"> • охранных услуг (с ЧОО) • обслуживание КТС • видеонаблюдение • работу домофона на калитке • голосовое оповещение 		январь	Заведующий
4.	Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, складских помещений, котельной		постоянно	заведующий хозяйством,
5.	Разместить телефоны экстренных служб на стендах		постоянно	старший воспитатель
6.	Проводить: <ul style="list-style-type: none"> • инструктажи с работниками по АБ • тренировочные эвакуации работников и детей 		по плану	старший воспитатель

Пожарная безопасность			
1.	Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	постоянно	заведующий хозяйством
2.	Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	постоянно	заведующий хозяйством
3.	Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов	ежемесячно	заведующий хозяйством.
4.	Организовать перед началом учебного года: <ul style="list-style-type: none"> • очистку от отходов и отложений вентиляционные камеры, воздуховоды • работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки • проверку водоотдачи наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения • ревизию пожарного инвентаря 	июнь-июль	Заведующий, заведующий хозяйством
	<ul style="list-style-type: none"> • проверку работоспособности задвижек • осмотр и перезарядку огнетушителей 		
5.	Проверка подвала на наличие посторонних предметов	еженедельно	заведующий хозяйством
6.	Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	сентябрь, январь	Заведующий, заведующий хозяйством
7.	Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	постоянно	заведующий хозяйством
8.	Обеспечить проведение: <ul style="list-style-type: none"> • повторных противопожарных инструктажей проведение тренировок по эвакуации при пожаре	по плану	заведующий хозяйством

ОХРАНА ТРУДА

Наименование документа	Срок	Ответственный
Анализ проектов локальных нормативных актов по ОТ	В течение года	Специалист по ОТ
Составление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада (при внесении изменений в законодательстве РФ)	При необходимости	Специалист по ОТ
Разработка правил по охране труда детского сада	Август	Специалист по ОТ
Разработка программы обучения по вопросам охраны труда, методических контрольно-измерительных материалов	В течение года	Специалист по ОТ
Проведение вводного инструктажа по охране труда для сотрудников ДОУ	В течение года	Специалист по ОТ
Обучение по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников ДОУ	В течение года	Специалист по ОТ, комиссия
Проведение мероприятий по улучшению условий и охраны	В течение года	Специалист по ОТ
Подготовка отчетных документов о проведенной работе за год	Май	Специалист по ОТ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430448

Владелец Петренко Наталья Николаевна

Действителен с 18.04.2024 по 18.04.2025