

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №4 «РОДНИЧОК»
П.КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №4 «РОДНИЧОК»)

ПРИКАЗ

30.08.2024г.

№ 110-0

п. Красногвардейское

**О создании психолого-педагогического консилиума
в МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок» на 2024/2025 уч.г.**

На основании части 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 г. №Р-93,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-педагогический консилиум (далее-ППк) в составе:

Председатель ППк: заместитель заведующего Миранович М.В.;

**Заместитель
председателя ППк:** старший воспитатель Никитина С.Н.;

Члены ППк: педагог-психолог Ащаулова Т.В.;
музыкальный руководитель Хайнецкая Р.Р.
инструктор по ФК Довгань К.М.;
медицинская сестра Олейник В.О.

Секретарь ППк: учитель-логопед Негуляева Л.В.;

2. Составу психолого-педагогического консилиума осуществлять свою деятельность на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме Муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №4 «Родничок».

3. Утвердить:

3.1. План работы ППк (Приложение 1).

3.2. График плановых заседаний ППк (Приложение 2).

4. Заместителю заведующего Миранович М.В.:

4.1. Разместить локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ППк на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок».

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Заведующий



Handwritten signature

Н.Н. Петренко

**ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок»**

Цель деятельности ППк: своевременное выявление отклонений в психическом и речевом развитии воспитанников и организация системы их психолого- педагогического сопровождения. Обеспечение взаимодействия между членами консилиума, педагогами в совместно организованной деятельности по созданию благоприятных условий, обеспечивающих адаптацию, получения образования, коррекцию и развитие детей в системе МБДОУ.

Задачи:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление - диагностическое			
1	Комплексная диагностика (стартовая, промежуточная, итоговая) детей с особыми образовательными потребностями в группах комбинированной направленности: изучение: -речевого развития детей; -микросоциальной среды, в которой воспитывается ребенок; -уровня физического развития; -состояния здоровья; -эмоционально-волевой сферы ребенка; -ведущей деятельности (игровой); -коммуникативных умений.	Сентябрь (01-15.09); Январь (1 неделя) Май (15-31.05)	Сопровождающий ребенка специалист
2	Диагностика сопровождаемых детей (стартовая, промежуточная, итоговая)	Сентябрь (01-15.09); Январь (1 неделя) Май (15-31.05)	Учитель-логопед Педагог-психолог
3	Проведение комплексного обследования обучающихся, обратившихся в ППк	По запросу	Специалисты ППк
4	Выявление обучающихся с особыми образовательными потребностями	В соответствии с планом мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образ. потребностями	Воспитатели, специалисты ППк
Направление - коррекционное			
1	Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда, педагога-психолога в соответствии с циклограммой времени.	В течение года	Учитель-логопед Педагог-психолог

	Ведение журналов.		
Направление - просветительское			
1	Участие специалистов ППк в родительских собраниях	В течение года	Специалисты ППк
2	Обновление для родителей стендовой информации в родительских уголках, стендах ДОУ, сайте ДОУ	В течение года	Специалисты ППк
3	Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк (ПМПк).	В течение года	Специалисты ППк
Направление - профилактическое			
1	Проведение профилактической работы с детьми: — артикуляционная гимнастика; — пальчиковая гимнастика; — занятия в форме мини-тренингов; — игры и упражнения на развитие артикуляционного аппарата, психических процессов.	В течение года	Учитель-логопед Педагог-психолог
Направление - консультативное			
1	Консультирование родителей (по запросу)	В течение года	Председатель ППк Учитель-логопед Педагог-психолог
2	Консультации специалистов, семинары-практикумы для воспитателей: • «Методы и приемы развития психологической готовности детей старшего дошкольного к обучению в школе, • «Методика проведения дидактических игр и упражнений по формированию звуковой культуры речи с детьми дошкольного возраста»	В течение года	Учитель-логопед Педагог-психолог
Направление – организационное (контрольно-аналитическое)			
1	Составление плана работы ППк на уч.год. Составление плана мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Август	Председатель ППк, специалисты ППк
2	Плановые заседания: -знакомство с нормативно-правовыми документами регламентирующими деятельность ППк; -назначение сопровождающих психолого-педагогического процесса для детей по результатам ПМПк И ППк; - обсуждение результатов комплексного обследования детей; -обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимися; -направление обучающихся в ПМПк; -составление, утверждение, коррекция индивидуальных образовательных маршрутов; -разработка рекомендаций для участников	В соответствии с графиком заседаний	Председатель ППк, секретарь ППк

	образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся; -оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися		
3	Внеплановые заседания	В течение года (при необходимости)	Председатель ППк, секретарь ППк
4	Тематический контроль «Организация коррекционной работы в группах комбинированной направленности (осуществление процесса взаимодействия на группах между, учителемлогопедом, учителемдефектологом, воспитателями и педагогом-психологом).	Октябрь	Председатель ППк-зам. зав.по ВМР, старший воспитатель
5	Текущий контроль	В течение года	Председатель ППк-зам. зав.по ВМР, старший воспитатель
6	Выполнение решений ППк.	В течение года	Председатель ППк, Специалисты ППк

ГРАФИК
плановых заседаний ППк
МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок»
на 2024/2025 уч. г.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1.	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	в течение года	специалисты ППк
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	1 половина сентября	специалисты ППк, воспитатели
1.3.	Обследование детей. Оформление документации ППк.	1 половина сентября	специалисты ППк
1.4.	<p>Подготовительный этап Заседание 1 План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2024/2025 уч. г.. Распределение обязанностей (согласно Положения), освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ. 2. 3. Принятие плана работы ППк на 2024/2025 учебный год. 	сентябрь	Председатель ППк, специалисты ППк,
1.5.	<p>Промежуточный этап: Заседание 2. План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов обследования детей специалистами, оформление речевых карт. 2. Анализ результатов обследования воспитателями детей, оформление результатов мониторинга. 3. Определение взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ в оказании комплексной коррекционной помощи детям. 4. Составление коллегиального заключения. 5. Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка 	октябрь	Специалисты ДОУ, воспитатели
1.6.	<p>Заседание 3 План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов динамики развития детей за первое полугодие. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Обсуждение результатов обследования детей, выработка коллегиального заключения ППк по итогам 	январь-февраль	специалисты ППк, медицинская сестра, члены ППк

	<p>обследования.</p> <p>4. Подготовка документов для ТПМПК на детей по рекомендациям ППк ДОУ.</p> <p>5. Обсуждение организации оздоровительных мероприятий в зимний период.</p> <p>6. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития</p>		
1.7.	<p>Итоговый этап</p> <p>Заседание 4</p> <p>План проведения:</p> <p>1. Итоги работы ППк за учебный год. Обсуждение результатов выпускной диагностики детей в школу (подготовительных групп).</p> <p>3. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года.</p> <p>2. Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работы с детьми по итогам коррекционной работы.</p>	май	специалисты ППк
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			специалисты ППк
2. Диагностико-консультативный блок			
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи на учебный год.	сентябрь	учитель-логопед
2.2.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	педагог – психолог
2.3.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей.	в течение года	учитель-логопед
2.4.	Индивидуальные консультации родителей по психологу – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	специалисты ППк
3. Методический блок			
3.1.	<p>Оформление консультаций для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что такое психолог – педагогический консилиум?»; - «Организация работы в группах компенсирующей направленности». 	сентябрь-октябрь	специалисты ППк
3.2.	<p>Размещение консультаций для родителей на официальном сайте ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Адаптация ребенка с особыми образовательными потребностями к детскому саду»; - «Речевая азбука для родителей младших дошкольников»; - «Родительская помощь для детей с нарушением звукопроизношения»; - «Причины нарушений речи»; - «Этапы развития речи». 	в течение года	специалисты ППк

