

**ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок»**

Цель деятельности ППк: своевременное выявление отклонений в психическом и речевом развитии воспитанников и организация системы их психолого-педагогического сопровождения. Обеспечение взаимодействия между членами консилиума, педагогами в совместно организованной деятельности по созданию благоприятных условий, обеспечивающих адаптацию, получения образования, коррекцию и развитие детей в системе МБДОУ.

Задачи:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление - диагностическое			
1	Комплексная диагностика (стартовая, промежуточная, итоговая) детей с особыми образовательными потребностями в группах комбинированной направленности: изучение: -речевого развития детей; -микросоциальной среды, в которой воспитывается ребенок; -уровня физического развития; -состояния здоровья; -эмоционально-волевой сферы ребенка; -ведущей деятельности (игровой); -коммуникативных умений.	Сентябрь (01-15.09); Январь (1 неделя) Май (15-31.05)	Сопровождающий ребенка специалист
2	Диагностика сопровождаемых детей (стартовая, промежуточная, итоговая)	Сентябрь (01-15.09); Январь (1 неделя) Май (15-31.05)	Учитель-логопед Педагог-психолог
3	Проведение комплексного обследования обучающихся, обратившихся в ППк	По запросу	Специалисты ППк
4	Выявление обучающихся с особыми образовательными потребностями	В соответствии с планом мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образ.	Воспитатели, специалисты ППк

		потребностями	
Направление - коррекционное			
1	Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда, педагога-психолога в соответствии с циклограммой времени. Ведение журналов.	В течение года	Учитель-логопед Педагог-психолог
Направление - просветительское			
1	Участие специалистов ППк в родительских собраниях	В течение года	Специалисты ППк
2	Обновление для родителей стендовой информации в родительских уголках, стендах ДОУ, сайте ДОУ	В течение года	Специалисты ППк
3	Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк (ПМПк).	В течение года	Специалисты ППк
Направление - профилактическое			
1	Проведение профилактической работы с детьми: — артикуляционная гимнастика; — пальчиковая гимнастика; — занятия в форме мини-тренингов; — игры и упражнения на развитие артикуляционного аппарата, психических процессов.	В течение года	Учитель-логопед Педагог-психолог
Направление - консультативное			
1	Консультирование родителей (по запросу)	В течение года	Председатель ППк Учитель-логопед Педагог-психолог
2	Консультации специалистов, семинары-практикумы для воспитателей: • «Методы и приемы развития психологической готовности детей старшего дошкольного к обучению в школе, • «Методика проведения дидактических игр и упражнений по формированию звуковой культуры речи с детьми дошкольного возраста»	В течение года	Учитель-логопед Педагог-психолог
Направление – организационное (контрольно-аналитическое)			
1	Составление плана работы ППк на уч.год. Составление плана мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Август	Председатель ППк, специалисты ППк
2	Плановые заседания: -знакомство с нормативно-правовыми документами регламентирующими деятельность ППк; -назначение сопровождающих психолого-педагогического процесса для детей по результатам ПМПк И ППк; - обсуждение результатов комплексного обследования детей;	В соответствии с графиком заседаний	Председатель ППк, секретарь ППк

	<p>-обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимися;</p> <p>-направление обучающихся в ПМПК;</p> <p>-составление, утверждение, коррекция индивидуальных образовательных маршрутов;</p> <p>-разработка рекомендаций для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;</p> <p>-оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися</p>		
3	Внеплановые заседания	В течение года (при необходимости)	Председатель ППк, секретарь ППк
4	Тематический контроль «Организация коррекционной работы в группах комбинированной направленности (осуществление процесса взаимодействия на группах между, учителемлогопедом, учителемдефектологом, воспитателями и педагогом-психологом).	Октябрь	Председатель ППк-зам. зав.по ВМР, старший воспитатель
5	Текущий контроль	В течение года	Председатель ППк-зам. зав.по ВМР, старший воспитатель
6	Выполнение решений ППк.	В течение года	Председатель ППк, Специалисты ППк