

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3  
от «04» 04 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №4 «Родничок»

*Н.Н. Петренко*  
Н.Н. Петренко  
«04» апреля 2025 г.  
Приказ № 61-0 от 04.04.2025 г.

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД №4 «РОДНИЧОК» П. КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ЗА 2024 ГОД**

п. Красногвардейское, 2025 г.

ОТЧЕТ УЧРЕДИТЕЛЮ  
ПРЕДСТАВЛЕН.  
Начальник управления  
образования *Мовис*  
10 апреля 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b> .....	3
-----------------------	---

### **Раздел 1. Аналитическая часть**

1.1 Общие сведения об организации.....	4
1.2 Оценка системы управления организацией.....	6
1.3 Оценка образовательной деятельности.....	8
1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	11
1.5 Оценка организации воспитательно - образовательного процесса.....	16
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения.....	18
1.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	21
1.8 Оценка материально-технической базы.....	22
1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	27

### **Раздел 2. Статистическая часть**

2.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	28
2.2 Выводы.....	31

## Введение

### Основные направления деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Родничок» п. Красногвардейское Красногвардейского района Республики Крым за отчетный период 2024 г.(далее - МБДОУ):

1. Выполнение государственного задания;
2. Развитие и укрепление материально-технической базы;
3. Кадровое обеспечение;
4. Повышение квалификации педагогов;
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
6. Выполнение образовательной программы дошкольного образования;
7. Создание развивающей игровой среды в группах;
8. Расширение сотрудничества с родителями (законными представителями);
9. Повышение престижа образовательного учреждения;
10. Внедрение ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Цель аналитического отчета:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Отчет по результатам самообследования подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462». Приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 18.01.2019 №19 «Об утверждении Порядка предоставления отчёта о результатах самообследования МБОУ».

### Задачи аналитического отчета:

1. Оценить деятельность МБДОУ за отчетный период 2024 г.;
2. Выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы МБДОУ.

### Способы и методы получения информации:

1. Данные мониторингов качества образования различного уровня;
2. Результаты проверок контрольно-надзорных органов;
3. Результаты текущего и административного контроля.

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1.1 Общие сведения об организации

<b>Полное наименование в соответствии с уставом:</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Родничок» п. Красногвардейское Красногвардейского района Республики Крым
<b>Сокращенное официальное наименование учреждения в соответствии с уставом:</b>	МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок»
<b>Юридический и фактический адрес МБДОУ:</b>	297000 Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, п. Красногвардейское, ул. 60 лет Октября, 24
<b>Телефон:</b>	+7 (36556) 2-09-39
<b>Адрес электронной почты МБДОУ</b>	<a href="mailto:krgv_ds4rodnichok4@crimeaedu.ru">krgv_ds4rodnichok4@crimeaedu.ru</a>
<b>Адрес официального сайта МБДОУ:</b>	<a href="https://rodnichok4.tvoyasadik.ru/">https://rodnichok4.tvoyasadik.ru/</a>
<b>Заведующий:</b>	Петренко Наталья Николаевна
<b>Учредитель МБДОУ:</b>	Учредителем Учреждения является муниципальное образования Красногвардейский район Республики Крым Функции, полномочия и права Учредителя Учреждения осуществляет Администрация Красногвардейского района Республики Крым <a href="https://krgv.rk.gov.ru/ru/structure/1167">https://krgv.rk.gov.ru/ru/structure/1167</a>
<b>Тип учреждения:</b>	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
<b>Регистрационный номер лицензии:</b>	№ Л035-01251-91/00174999
<b>Дата предоставления лицензии:</b>	09 июня 2017
<b>Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии:</b>	№ 1502 от 09 июня 2017
<b>Режим работы:</b>	Образовательный процесс в МБДОУ реализуется в режиме полного дня при пятидневной рабочей неделе. Длительность пребывания детей в группах -10,5 часов: с 7.30 до 18.00 ч., с выходными днями - суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством РФ и РК
<b>Дата создания учреждения:</b>	01.09.1988 г.
<b>Язык обучения:</b>	Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Межведомственное взаимодействие с другими учреждениями и организациями, оказывающими МБДОУ помощь в обучении и развитии воспитанников:

- Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК);
- Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями (ОУ);
- МКУ "Центр информационно-методического обеспечения учреждений образования" Красногвардейского района Республики Крым
- ГБУЗ РК "Красногвардейская ЦРБ";
- Отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Центральная детская библиотека;
- МБОУ ДОД «РЦДЮТ» Красногвардейского района РК;
- МБУДО «КДШИ» Красногвардейский район РК;
- Краеведческий музей п. Красногвардейское;
- ОГИБДД Отдела МВД России по Красногвардейскому району;
- ОНДиПР по Красногвардейскому району УНДПР ГУ МЧС России по РК.

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

**Задачи:**

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. «Социальное партнерство - это приемлемый для социальных субъектов вариант отношений, мера консенсуса их потребностей, интересов, ценностных ориентиров, основанных на принципе социальной справедливости». Кроме того, детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

## 1.2. Оценка системы управления организацией

### Структурно - функциональная модель управления МБДОУ « Детский сад №4 « Родничок»

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательной организации.

Управление в МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Управляющий совет МБДОУ;
- Попечительский совет МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ ведётся руководителем-заведующим.

<b>Общее собрание работников МБДОУ</b>	осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.
<b>Педагогический совет МБДОУ</b>	осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.
<b>Управляющий совет МБДОУ</b>	выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.
<b>Попечительский совет</b>	создан в целях привлечения общественности к решению проблем и задач Учреждения, обеспечения благоприятных условий для их эффективной работы, содействия организации и совершенствованию образовательного и учебно-воспитательного процесса, привлечения внебюджетных средств для его обеспечения и развития

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

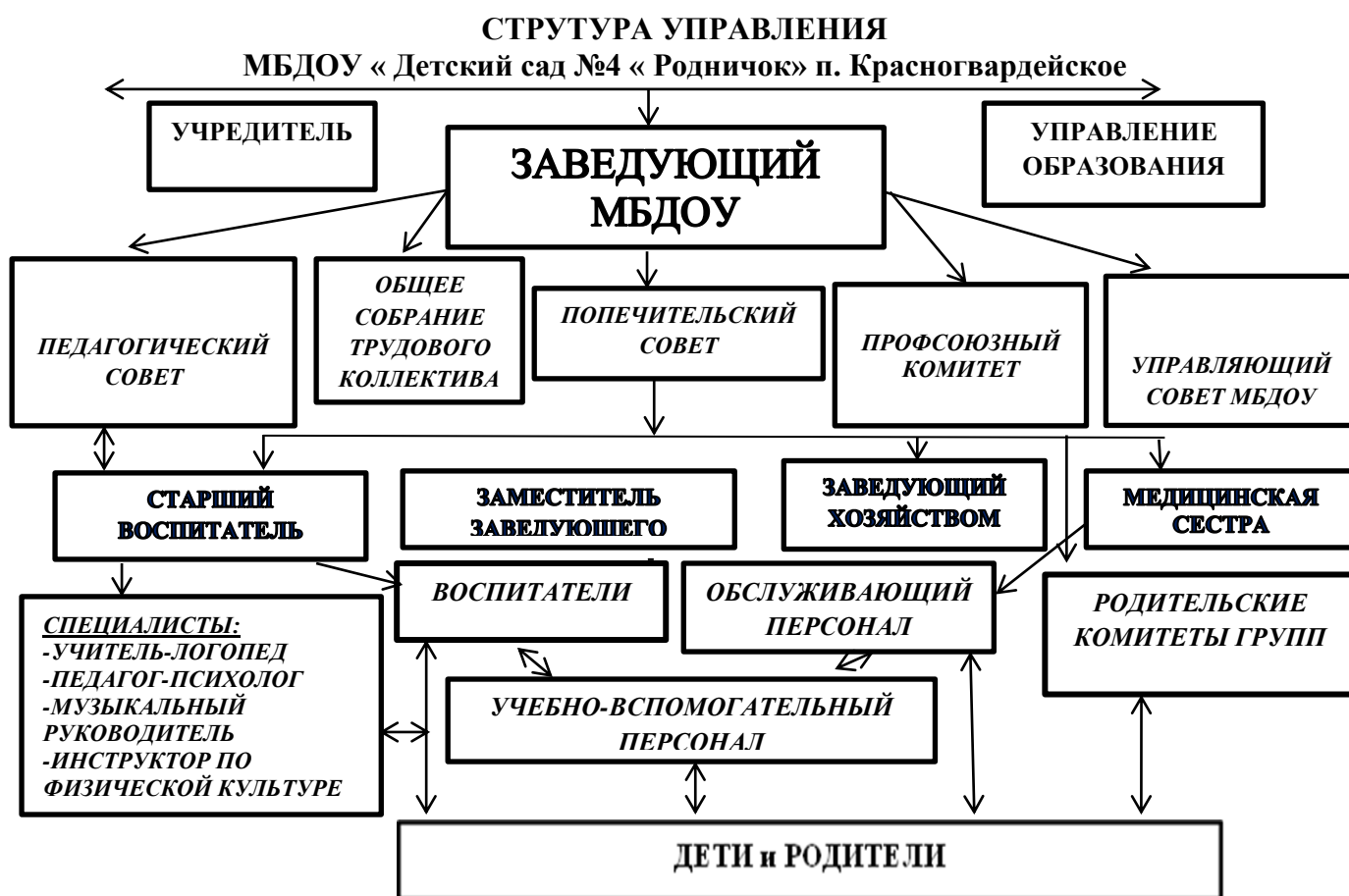
Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет

непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В МБДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав МБДОУ, изменения к уставу, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятие ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Все вышеперечисленные формы управления направлены на реализацию задач перспективного развития образовательного учреждения.

В 2024 году администрация МБДОУ активно применяла электронный документооборот. По итогам года отмечено, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.



В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ и определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

МБДОУ «Детский сад № 4 «Родничок» ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 4 «Родничок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику МБДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В МБДОУ «Детский сад № 4 «Родничок» была создана развивающая предметно-пространственная среда (РППС), которая полностью соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО).

В каждой группе детского имеется достаточное количество развивающих материалов и игрушек, подобранных с МБДОУ представляет собой открытую систему, которая выполняет сразу несколько важных функций: образовательную, развивающую, воспитательную и стимулирующую.

В настоящее время в МБДОУ «Детский сад № 4 «Родничок» функционирует 10 групп общеразвивающей направленности. Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья:

**На начало 2024 г. в МБДОУ функционируют следующие возрастные группы:**

Возрастная группа:	Количество групп:	Количество детей:
1 младшая группа (1,10)	2	22,20
2 младшая группа (3,6)	2	24,26
Средняя группа (5,9)	2	25,22
Старшая группа (2,4)	2	27,28
Подготовительная к школе группа (7,8)	2	22,26



### На конец 2024 г. в МБДОУ функционируют следующие возрастные группы:

Возрастная группа:	Количество групп:	Количество детей:
1 младшая группа (1,10)	2	18,16
2 младшая группа (3,6)	2	27,26
Средняя группа (5,9)	2	24,23
Старшая группа (2,4)	2	25,25
Подготовительная к школе группа (7,8)	2	28,28

### Образовательные программы

ОП ДО предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов. ОП ДО составлена с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование и т.д.

В МБДОУ в 2024 г. велась работа логопедического пункта для детей 4-7 лет с нарушениями речи. С дошкольниками работал учитель-логопед. Ежедневно с детьми проводились индивидуальные, подгрупповые занятия по коррекции речи. Вся работа по данному направлению осуществлялась в тесном контакте с родителями, ППк Учреждения и ТППК Красногвардейского района.

В Учреждении 1 музыкальный зал, в котором в 2024 году работали 2 музыкальных руководителя. Музыкальный зал оснащён телевизором, электронным пианино, музыкальным центром для реализации задач ОП ДО и организации разнообразной работы по музыкальному воспитанию.

В Учреждении 1 физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем в полном объеме, в котором работал инструктор по физической культуре. Физкультура в группах планировалась и проводилась 2 раза в неделю с инструктором в зале, и 1 раз в неделю – на прогулке, в т.ч. на спортивной площадке.

Для реализации задач по физическому развитию детей в группах для детей от 2 до 7 лет установлены спортивные уголки, во все группы в наличии мелкий спортивный инвентарь, методический кабинет оснащен демонстрационным материалом, литературой по воспитанию здорового образа жизни, знакомству с разными видами спорта, обучению подвижным играм дошкольников. Физкультура с детьми 2-3 лет проводится в группах и на игровых площадках.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;

- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, посёлка.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Паспорт семей воспитанников (2024 г.)**

**Всего воспитанников- 240**

Многодетных семей-68

Опека-2

Девочек- 124

Мальчиков – 116

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и семейного воспитания.

В течение 2024 года с семьями воспитанников проводились: анкетирование, выполнение творческих работ, конкурсы рисунков, поделок, интернет-акции, видеоконкурсы стихотворений, консультирование, работа на сайте и освещение наиболее значимых событий из жизни учреждения.

Созданы страницы, чаты на сайтах ВК, СФЕРУМ с целью популяризации образования, освещения информации о деятельности МБДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий и были назначены ответственные. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

Деятельность МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

### **Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:**

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Воспитатели устанавливают с семьями

воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях старший воспитатель рассказывает, как правильно подготовить ребенка к детскому саду, проводит виртуальные экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п. В МБДОУ традиционными стали праздники и выставки с участием родителей: "Мама, папа и я - спортивная семья", выставка «Золотая осень», конкурс творческих работ "Зимняя сказка", выставка рисунков «Доброта в моём сердце» (Неделя инклюзивного образования), « Наша армия родная» ( День защитников Отечества) и др. В текущем учебном году родители воспитанников МБДОУ были активными участниками конкурсных тематических мероприятий МБДОУ.

Все мероприятия были направлены на пропаганду семейных ценностей, на реализацию программы взаимодействия МБДОУ и семьи в художественно-эстетическом, интеллектуальном, нравственном, эмоциональном и физическом развитии ребенка, большое внимание уделялось вопросам социализации, как детей, так и родителей. Для помощи родителям в воспитании и образовании детей в МБДОУ.

**Вывод:** В МБДОУ образовательная деятельность с дошкольниками организована в соответствии с нормативными документами Минпросвещения РФ, МОНМ РК, ФГОС ДО, ФОП ДО, распоряжениями и методическими рекомендациями Управления образования Администрации Красногвардейского района РК. В организации и реализации образовательного процесса в Учреждении задействованы все участники образовательных отношений: педагоги, родители (законные представители), дети. Количество и продолжительность занятий с детьми установлены в соответствии с СанПиН.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива МБДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

Организация не предоставляет платных образовательных услуг.

## **1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 и другими нормативными актами.

Основу организации образовательной деятельности по реализации ОП ДО во всех группах составляют комплексно-тематические принципы планирования с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, на занятиях, режимных моментах и в самостоятельной детской деятельности.

Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

**Педагогическая диагностика.** Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	<b>Выше нормы</b>	<b>Норма</b>	<b>Ниже нормы</b>	<b>Итого</b>
	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>% в пределе нормы</b>
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	10	79	11	89
Качество освоения образовательных областей	20	72	8	92

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

**Вывод:** Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям воспитания и развития. За счет внедрения в образовательный процесс как современных здоровьесберегающих, так и образовательных технологий позволит повысить уровень развития детей по всем видам детской деятельности.

В целом: наблюдается достаточно высокий уровень освоения образовательной программы. Отмечена положительная динамика развития большинства выпускников детского сада.

Освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в МБДОУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течении учебного года. Воспитателям всех возрастных групп даны методические рекомендации по использованию эффективных способов деятельности с воспитанниками МБДОУ.

Выпускники овладели способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности. Обладают установкой положительного отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками. Этому способствовала правильно выстроенная модель образовательного процесса, взаимодействие воспитателей и специалистов, взаимосвязь с семьями воспитанников.

### **Мониторинг по физическому развитию дошкольников за 2024 г.**

Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ осуществлялась согласно требованиям образовательной программы и оздоровительной программы, разработанной в детском саду.

В начале и конце года осуществлялся анализ физической подготовленности детей (уровень сформированности основных движений – ходьба, бег, лазание, метание, прыжки и др.; развитость физических качеств – ловкость, быстрота, выносливость и др.) нерегламентированной двигательной активности детей. Из таблиц видно, что дети значительно усовершенствовали свои физические умения и навыки.

### Итоги мониторинга физического развития за 2024г.:

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2 младшая группа №6	1 (5%)	11 (52%)	9 (43%)
2 младшая группа №3	2 (14%)	5 (33%)	8 (53%)

**Вывод:** во 2 младшей группе №6 – 57% детей справляются с программой, а во 2 младшей группе №3- 47% детей показывают хороший результат.

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Средняя группа №9	3(19%)	10 (62%)	3 (19%)
Средняя группа №5	1 (5%)	14 (70%)	5 (25%)

**Вывод:** в средней группе №9 – 81% детей справляются с программой, а в средней группе №5- 75% детей показывают хороший результат.

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Старшая группа №4	4 (17%)	13 (57%)	6 (26%)
Старшая группа №2	6 (30%)	12 (60%)	2 (10%)

**Вывод:** в старшей группе №4 – 74% детей справляются с программой, а в старшей группе №2- 90% детей показывают хороший результат.

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подготовительная к школе группа №7	3 (15%)	13 (65%)	4 (20%)
Подготовительная к школе группа №8	5 (23%)	12 (54%)	5 (23%)

**Вывод:** в подготовительной к школе группе №7 – 80% детей справляются с программой, а в подготовительной к школе группе №8- 77% детей показывают хороший результат.

**Вывод:** Учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### Мониторинг эффективности логопедической работы за 2024 год

В течение года со всеми детьми на логопедическом пункте велись занятия по коррекции звукопроизношения:

- Постановка звуков;
- Автоматизация звуков;
- Дифференциация звуков.

Велась работа по развитию и совершенствованию фонематических процессов, а также по воспитанию правильного, плавного произношения слов различной слоговой структуры, выработке правильного речевого дыхания; работа по обогащению и актуализации словаря в контексте занятия и по лексическим темам. Особое внимание уделялось тем лексическим темам, которые трудно давались детям, на основе лексическим тем проводились игры на развитие грамматического строя и упражнения на развитие связной речи.

Исходя из результатов диагностики была спланирована коррекционная работа на логопедическом пункте МБДОУ, которая осуществлялась по следующим направлениям:

- работа с детьми на занятиях по коррекции речевого развития;
- работа с родителями: проведение индивидуальных консультаций по вопросам уровня развития речи по результатам диагностики;
- проведение последующих индивидуальных консультаций по динамике коррекционного процесса;

- создание информационной базы с целью знакомства родителей с методами и приемами развития, закрепления различных речевых навыков.
- Работа с воспитателями: ознакомление воспитателей с речевым развитием детей после диагностики и предоставление рекомендаций, для использования в работе.
- Участие в методических мероприятиях муниципального, регионального уровня.

Задачами работы по коррекции речи детей в течение всего года являлись:

- развитие мимической мускулатуры;
- коррекция моторной сферы (общей, мелкой и артикуляционной);
- коррекция произносительной стороны речи (постановка звуков, автоматизация, дифференциация, работа над темпом и ритмом);
- обучение правильному речевому дыханию;
- коррекция и совершенствование фонематических процессов;
- коррекция и совершенствование лексико-грамматического строя речи;
- коррекция речи в целом.

На занятиях использовались приемы коррекции речи детей:

- Мимическая гимнастика;
- Артикуляционная гимнастика;
- Пальчиковая гимнастика;
- Дыхательная гимнастика;
- Дидактические игры;
- Речевые игры;
- Стимульный материал.

В течение года дети вслушивались в звучание слов. Учились узнавать, различать, выделять отдельные звуки (фонемы), определять их позицию в слове, делать звуковой и звуко-буквенный анализ слов. Дети анализировали особенности произношения и звучания звуков, положение губ, языка, челюсти, участие/не участие голоса, особенности прохождения воздушной струи. Учились различать характеристики звуков: гласный / согласный, твердый / мягкий, звонкий / глухой звук.

### Отчёт об эффективности логопедической работы в МБДОУ за 2024 г.

Количество детей (общее количество- 34)				Итоги коррекции (количество детей)								
				ФНР			ФФНР			ОНР (1-3 ур.р.р.)		
ФНР	ФФНР	ОНР (3 ур.р.р.)	ОНР (1 ур.р.р.)	С чистой речью	Со значительным улучшением	Без изменений	С чистой речью	Со значительным улучшением	Без изменений	С чистой речью	Со значительным улучшением	Без изменений
31	3	-	-	22	9	-	2	1	-	-	-	-

**Вывод:** за 2024 год выпустилось 34 воспитанника, с чистой речью 24 ребенка (71%) воспитанников логопункта с улучшением речи.

#### Работа по инклюзивному образованию

В 2024 учебном году в МБДОУ нет комбинированной группы, которую посещали бы воспитанники со статусом ОВЗ или ребёнок - инвалид.

### Участие в смотрах, конкурса

В детском саду созданы условия для реализации возможностей развития творческих способностей и интересов как воспитанников, так и педагогических кадров. Ежегодно воспитанники ДОО принимают активное участие в конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях. Педагоги имеют возможность участвовать в профессиональных конкурсах, творческих и спортивных состязаниях, а так же повышать свою квалификацию через участие в городских методических конкурсах, инновационных площадках и т.д.

### Информация об участии воспитанников МБДОУ в конкурсах, акциях, фестивалях муниципального и регионального уровня в 2024 году

Мероприятие	Номинация	Уровень	Результат
Муниципальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	«Мой любимый вид спорта»	Муниципальный	Диплом I степени
Республиканский конкурс рисунка «Мир глазами детей»	-	Республиканский	
Районный конкурс детских рисунков и фотографий «На крыльях Крымской весны», посвящённый 10-летию воссоединения Крыма с Россией среди учащих образовательных организаций Красногвардейского района	«Рисунок»	Муниципальный	Диплом II степени
	«Открытка»		Диплом II степени
	«Открытка»		Диплом II степени
	«Рисунок»		Диплом III степени
Муниципальный этап Республиканского конкурса фотографий «Семейный альбом»	«Связь поколений»	Муниципальный	Диплом II степени
Муниципальный Фестиваль – конкурс детского творчества «Созвездие талантливых дошколят»	«Веселый каблучок»	Муниципальный	Диплом III степени
	«Песенка-чудесенка»		Диплом II степени
	«Поэзия с детства»		Диплом II степени
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы» в Красногвардейском районе Республики Крым в 2023 году	«Рисунок»	Муниципальный	Участники
Республиканский этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	«Рисунок»	Республиканский	Участник
Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»	«Рисунок»	Всероссийский	Благодарность

Республиканский конкурс рисунков для семей с детьми от 4 до 14 лет «Ультрики: Путешествие по Крыму»	«Рисунок»	Республиканский	Победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году	«По лесной тропинке»	Муниципальный	Диплом II степени
	«Домашние питомцы»		Диплом III степени
	«Экологическая среда города»		Диплом II степени
	«Родные пейзажи»		Диплом I степени
	«Здоровье нашей планеты в наших руках»		Диплом III степени
Муниципальный этап конкурса «Школа здоровья для маленьких крымчан»		Муниципальный	Призёры

### 1.5 Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Режим деятельности МБДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учётом тёплого и холодного периода года. В МБДОУ проводятся оздоровительно – закаливающие процедуры с использованием естественных факторов: воздуха, солнца, воды. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между видами организованной образовательной деятельности, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируются наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными.



Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами на сайте МБДОУ размещены консультации, рекомендации, полезные ссылки для родителей по воспитанию и развитию детей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Педагогами широко используются физкультурно-оздоровительные технологии в разных формах организации педагогического процесса: режимные моменты, ОД, прогулки, в самостоятельной деятельности детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системы оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

<b>ГРУППА ЗДОРОВЬЯ</b>
1 основная -110 чел.
2 основная - 106 чел.
2 подготовительная - 9 чел.
3 подготовительная - 9 чел.
5 специальная -6 чел

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Обеспечение продуктами питания осуществляется поставщиками на договорной и контрактной основе.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют овощи, соки, кисломолочные продукты.

<b>Процент выполнения натуральных норм питания на</b>	<b>ЯСЛИ</b>	<b>САД</b>
<b>1 декабрь 2024 года составил:</b>	98%	99%

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, запланирована установка видеонаблюдения.

В МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок» созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Приказом руководителя назначены ответственные за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, которые периодически проходят обучение;
- со всеми работниками (1 раз в полугодие) изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках», 2 раза в год изучаются правила ПБ (ПП РФ №1479 от 16.09.2020г.), 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре. В МБДОУ издан приказ «Об охране труда и соблюдении ТБ в МБДОУ», которым создана комиссия по соблюдению правил ТБ, по наблюдению за состоянием и эксплуатацией зданий и сооружений. Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей. Систематически проводится гигиеническое обучение работников.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- оформлен паспорт безопасности, в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается режим закрытия МБДОУ.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не зафиксировано.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

По итогам 2024 года детский сад перешёл на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

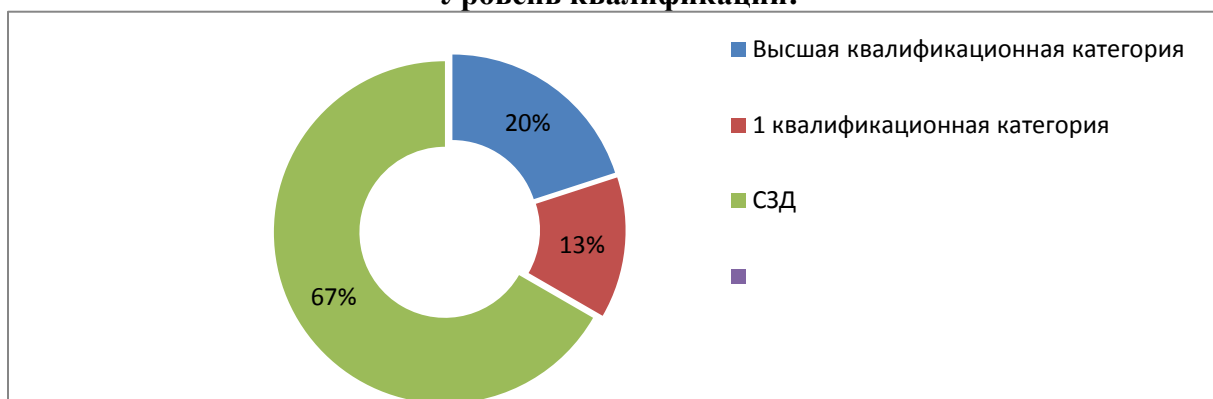
В МБДОУ всего 26 педагогов, из которых 3 находятся в отпуске по уходу за ребёнком и 21 внешний совместитель.

**Образовательный ценз педагогов на конец 2023 года:**



В МБДОУ половина педагогических работников со средним специальным образованием, 2 воспитателя обучаются в ВУЗе.

### Уровень квалификации:



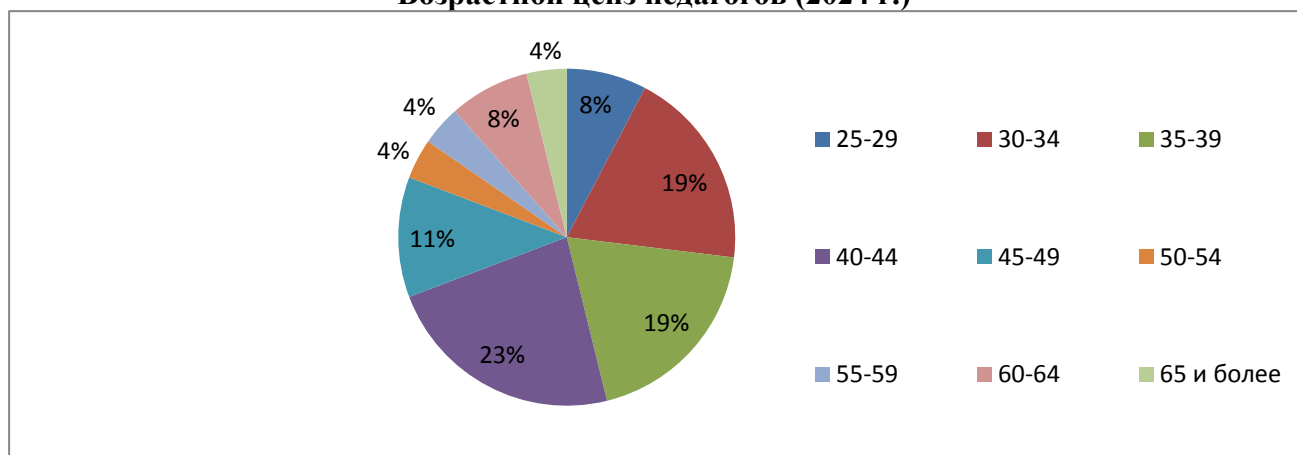
В период с 2022 по 2024 г.г. аттестовались следующие педагоги:

	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2022			Байтуллаева Н.С. (воспитатель) Мемедляева Л.С. (воспитатель) Позднякова А.Я. (воспитатель) Прасолова Е.С. (воспитатель) Халитова А.С. (воспитатель)
2023	Миллер Е.В. (инструктор по ФК) Костюк И.М. (воспитатель)	Негуляева Л.В. (учитель-логопед)	Смаилова З.С. (воспитатель) Щербина Н.А. (воспитатель)
2024	Батманова М.С. (воспитатель)		Костенко Ю.В. (воспитатель) Самединова З.Р. (воспитатель) Адилова Э.А. (музыкальный руководитель)

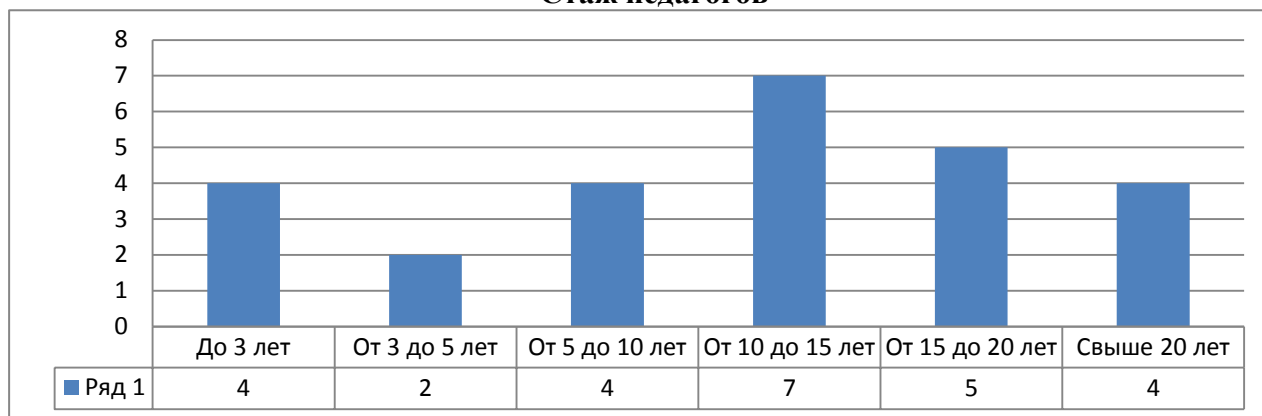
### Курсовая подготовка в 2024 г.

3 педагога прошли курсы повышения квалификации по специальности.

### Возрастной ценз педагогов (2024 г.)



### Стаж педагогов



В штате присутствуют следующие специалисты: педагог-психолог, учитель – логопед, инструктор по физической культуре, три музыкальных руководителя.

### Информация об участии педагогов МБДОУ в конкурсах, акциях, фестивалях муниципального и регионального уровня в 2024 г.

1	Муниципальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в 2024 году	Муниципальный	1	Победитель
2	Муниципальный смотр-конкурс на лучшую развивающую предметно-пространственную среду в МБДОУ Красногвардейского района, реализующих программы дошкольного образования, в 2023 г.	Муниципальный	4	Диплом II степени (призёр)
3	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Школа здоровья для маленьких крымчан» для воспитанников МБДОУ Красногвардейского района Республики Крым в 2023 г.	Муниципальный	12	II место (призёр)
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Учитель-логопед"	Муниципальный	1	II место (призёр)
6	Всероссийский Эко-марафон «ПЕРЕРАБОТКА» по сбору макулатуры «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	Всероссийский	1	Благодарность
7	Участие в муниципальной благотворительной акции «Белый цветок» (изготовление педагогами МБДОУ символов милосердия-белые цветы) и передача их волонтерам в МБОУ ДОД РЦДЮТ	Муниципальный	15	Участники
8	Республиканская акция ко Дню воссоединения Крыма и России «#КрымРоссияНавсегда»	Республиканский	12	Участники

9	Республиканская акция Литературный флешмоб «Крымская весна»	Республиканский	5	Участники
1 0	Республиканская дистанционная фотоакция «Природа России- Природа Крыма»	Республиканский	8	Участники
1 1	Акция «Письмо солдату»	Муниципальный	2	Участники
1 2	VII Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» в 2024 году	Международный	15	Участники

**Вывод:** в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Анализируя данные по квалификации педагогов, можно сказать, что большая часть коллектива имеет соответствие занимаемой должности, это можно объяснить тем, что за последнее время происходит смена коллектива ДОУ. В коллектив приходят новые педагоги не имеющие категории, после 2 лет работы в ДОУ подтверждают соответствие должности. Так же выходят сотрудники находившиеся в декретном отпуске и не имеющие категории.

### 1.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

**В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение:** программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 50 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

**В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы:** игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиозаписи музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиозаписи музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:** наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

**Эффективность использования сайта:** Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

**Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:** Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются педагоги, организующие информационное пространство.

**Для этого в ДОУ созданы необходимые условия:** в ДОУ используются компьютеры, ноутбуки, принтеры, ламинатор, брошюратор, телевизоры.

Методический кабинет, кабинеты учителя- логопеда, педагога – психолога, музыкального руководителя обеспечены современной методической литературой и наглядными пособиями в соответствии с ФГОС ДО. Кабинеты оснащены компьютерами с выходом в интернет. Мультимедийной доски нет.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Во всех группах и музыкальном зале есть телевизоры, позволяющие использовать ИКТ как средство обучения и развития детей.

**Вывод:** Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 89%, информационное – 80%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

## **1.8 Качество материально - технической базы МБДОУ**

МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок» - блочное двухэтажное здание, расположенное в жилом квартале по улице 60 лет Октября, дом 24.

Площадь помещений – 2 124 кв.м.

Площадь участка – 1 га

Площадь игровых и учебных помещений – 0,68 га.

Наличие спортивной площадки – имеется.

Проектная мощность функционирующих групп детского сада 250 детей. В настоящее время функционирует 10 групп. Функционирующие группы укомплектованы детьми полностью.

Материально-техническая база воспитательно-образовательного процесса МБДОУ соответствует приоритетным направлениям работы. Предметно-пространственное окружение МБДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В МБДОУ имеется **медицинский блок**, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета.

**Физкультурный зал** располагает необходимыми видами оборудования, для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, детские гантели, коврики для гимнастики, сухой бассейн, мягкий игровой модуль «Городок», тренажёры, маты, игровой модуль для лазания, балансиры, др. современное оборудование и атрибуты для подвижных игр.

В МБДОУ имеются технические средства: магнитофон, телевизоры, компьютеры, ноутбуки, приобретены кондиционеры. В музыкальном зале имеется электропианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, фонотека с записями музыки различных жанров, зал пополнен набором шумовых инструментов и новым музыкальным центром.

В МБДОУ имеются **кабинеты специалистов**: педагога-психолога и учителя-логопеда. Они оснащены необходимым диагностическим и дидактическим материалом для работы специалистов.

#### **Формирование предметно-развивающей среды в помещениях и на территории МБДОУ « Детский сад №4 «Родничок» с 2022 по 2024 г.г.**

<b>Групповые комнаты</b>	<b>Методический кабинет</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурные уголки;</li> <li>• книжные уголки;</li> <li>• экологические уголки;</li> <li>• материалы для театральной деятельности;</li> <li>• уголки для самостоятельной продуктивной деятельности;</li> <li>• интеллектуальные уголки с развивающими и познавательными играми;</li> <li>•необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей;</li> <li>•уголки опытно-экспериментальной деятельности;</li> <li>•уголки патриотического воспитания</li> <li>•уголки экспериментальной деятельности</li> </ul> <p>Оборудование групп пополнено телевизорами ( в каждой группе), группы оснащены новыми столами и стульями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•библиотека педагогической, методической, справочной литературы ( пополнена литературой и наглядными пособиями согласно требований ФГОС ДО)</li> <li>•копилка педагогического опыта коллектива;</li> <li>•необходимый наглядный и дидактический материал для занятий с детьми.</li> </ul>
	<b>Кабинет психолога</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уголок детского творчества</li> <li>• Уголок развивающих игр</li> <li>•необходимый дидактический и наглядный материал для коррекционной работы с детьми;</li> <li>•диагностический инструментарий.</li> </ul>
<b>Музыкальный зал</b>	<b>Физкультурный зал</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для музыкально-ритмической деятельности;</li> <li>• наличие музыкальных инструментов для детского оркестра, музыкальный центр, костюмерная с масками и костюмами, новым телевизором, электропианино.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•создание условий для развития физических качеств;</li> <li>• оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарем (оборудование спортзала пополнено новыми игрушками). Установлено</li> </ul>

	оборудование на спортплощадке
<b>Кабинет учителя - логопеда</b>	<b>Детские игровые площадки</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие методической литературы;</li> <li>• необходимое оборудование для коррекционной работы с детьми;</li> <li>• необходимый дидактический и наглядный материал для коррекционной работы с детьми.</li> <li>• оснащён новой мебелью и ноутбуком.</li> </ul>	В период с 2022 по 2024 г.г. частично оснащены новым игровым оборудованием

Наличие специально - оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использование в течение дня способствует эффективному осуществлению образовательного процесса в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности МБДОУ.

**За период 2024 года в МБДОУ приобретено:**

- СИЗ
- МФУ Принтер
- Система оповещения
- Детские стулья в гр. №8
- Шторы в коридоры
- Мебель в группы
- Интерактивное панно «Дорожный калейдоскоп»
- Стенд «Воссоединение России и Крыма»
- Стенд «Государственные символы России»
- Дидактическое дерево (2) в гр «1 и гр. №10
- Материалы для ремонта
- Моющие средства
- Одеяло детское синтепоновое (80 шт.)
- Канцтовары

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

**За период 2024 года в МБДОУ проведены следующие ремонтные работы (июль 2024 г.):**

- Укладка кафеля в холодном цеху на пищеблоке
- Покраска подоконников в коридорах 1 и 2 этажей
- Ремонт порогов запасных входов (выходов) и спортивного зала
- Установка и покраска перил на крыльце групп №1,2,3,4,6,8,9,10
- Покраска игрового оборудования, заборов, песочниц, скамеек по навесами во всех группах
- Покраска водоэмульсионной краской игровых навесов на игровой площадке
- Покраска панелей в пищевом блоке
- Ремонт выхода канализационной трубы в подвале
- Укладка тротуарной плитки на центральной дорожке
- Косметический ремонт спортивного зала
- Установка светильников в кабинете кладовщика и старшего воспитателя
- Замена светильников в группах: №4,5,6,8
- Шпаклевание щелей в стенах коридора на 1 и 2 этажах
- Ремонт сантехники в группе №4, 7
- Ремонт крыши в группах №3,4.



Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению **планируется согласно характеристики оснащения объектов:**

Характеристика материально-технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
<p><b>МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок»</b></p>	<p>Состояние неудовлетворительное</p>	<p>В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Здание полностью оснащено сантехническим оборудованием. Имеется система нагрева воды (бойлеры).</p> <p>Площадки всех групп частично оснащены новым игровым оборудованием.</p> <p>Требуют ремонта аварийные лестницы здания, асфальтное покрытие дорожек. Есть серьезные проблемы с отмосткой и фундаментом здания: во время дождей вода заливает подвал, в отмостке идут трещины. Нет отведения воды от детских площадок.</p> <p>Требуют ремонта и коридоры здания, тентовые навесы заброшенных площадок требуют сноса. За детским садом закреплен участок земли, расположенный на территории, имеются цветники.</p>
<p><b>Групповые комнаты</b></p>	<p>Состояние удовлетворительное</p>	<p>В детском саду 10 групповых комнат, оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами для взрослых.</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.</p> <hr/> <p>Оснащение предметно – развивающей среды соответствует возрасту детей, но требует пополнения современным игровым оборудованием.</p> <p>В группы закуплена новая посуда, пылесосы, в группы приобретены телевизоры, кровати.</p> <p>В 2024 уч. г. закуплены мебель, игровое оборудование, посуда, хозяйственный инвентарь, уличное оборудование.</p>

<b>Спортивный зал</b>	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на первом этаже здания. Оборудован шведской стенкой, несколькими тренажёрами. В зале есть музыкальный центр, необходимые атрибуты для занятий физкультуры. Туалетная комната требует капитального ремонта и не функционирует. Имеются трещины на стенах, которые появляются в связи с усадкой здания.
<b>Музыкальный зал</b>	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на втором этаже. Полностью оборудован инвентарем: имеется фортепиано, музыкальный центр, телевизор, ноутбук, костюмерная с масками и костюмами для утренников, декорации и комната для их хранения.
<b>Логопункт</b>	Состояние удовлетворительное	Находится на втором этаже учреждения. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям детей, учитывают речевые заключения дошкольников. Вода к логопункту не подведена. Логопункт оснащён новой мебелью и компьютером.
<b>Методический кабинет</b>	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже. В кабинете расположена методическая литература, периодические издания наглядные пособия по ФГОС ДО.
<b>Пищеблок</b>	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Имеется 2 духовых шкафа, вытяжка, плиты (2), электросковорода, холодильное оборудование, электромясорубки. Пищеблок отремонтирован, в наличии столы, посуда, шкаф для хранения продуктов.
<b>Прачечная</b>	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Оборудована столом для глаженья белья, утюгом, двумя стиральными машинами.
<b>Медицинский блок</b>	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже. Имеется отдельный изолятор, бактерицидная лампа – 1 шт, электронные весы, ростометр. Отдельно находится процедурный кабинет с кушеткой смотровой, проведена горячая вода в соответствии с требованиями Сан ПиНа.
<b>Прогулочные участки</b>	Состояние удовлетворительное	На территории МБДОУ оборудовано 10 прогулочных участков с 10 теньевыми навесами, требующими ремонта крыши и пола. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники. Требуется ремонт теньевых навесов.

<b>Физкультурная площадка</b>	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет земляное покрытие, имеет беговую дорожку в аварийном состоянии.
<b>Кабинет педагога - психолога</b>	Состояние удовлетворительное	Находится на втором этаже здания, оснащён столами и стульями для детей и взрослого, компьютером, нуждается в приобретении современного развивающего игрового оборудования.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. Все это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в дошкольном учреждении. Между тем необходим капитальный ремонт канализационной, отопительной и водопроводной системы, ремонт фасада, цоколя и кровли здания, необходима замена оконных блоков в спортивном, музыкальном залах, кабинетах специалистов ДОО, ремонт пищеблока (замена плитки на стенах). Дальнейшая работа по укреплению материально-технической базы МБДОУ будет продолжена.

## **1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

**Внутренняя система оценки качества образования** (далее – *ВСОКО*) - это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в МБДОУ.

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации".

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся учебной сферы.

### **Цель внутренней системы оценки качества образования:**

Совершенствование системы управления качеством образования в ДОО, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

В МБДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, мониторинг, анкетирование, самоанализ работников и т.д.

По опросам родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95%.

С целью открытости деятельности Учреждения, информация размещается на официальном сайте дошкольного учреждения, госадресе на VK, в чатах «Сферум».

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Для поддержки уровня доверия и удовлетворенности детским садом необходимо усилить контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования. Продолжать повышать уровень компетентности педагогического состава.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды: «Для Вас, родители!», «Безопасность дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Права ребёнка».

Также размещается информация на сайте учреждения, оборудованы информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочее.

Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, усилить связь с общеобразовательными учреждениями.

## Раздел 2. Статистическая часть

### 2.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		<b>2024 год</b>	<b>2023 год</b>	<b>2022 год</b>
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	240	242	249
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	240	242	247
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	---	---	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	---	---	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	---	---	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	34	28	52
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	206	214	197

1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	---	---	---
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	---	---	---
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	---	---	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	---	---	---
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 0%	0 0%	0 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 0%	0 0%	0 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 0%	0 0%	0 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 0%	0 0%	0 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6	6	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26	26	26
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/58%	13/50%	9/35%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/58%	13/50%	9/35%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/42%	7/27%	11/42%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/42%	13/50%	11/42%
1.8	Численность / удельный вес	человек /%	4/15%	3/12%	0

	численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1	Высшая	человек/%	1/4%	2/8%	0
1.8.2	Первая	человек/%	3/12%	1/4%	0
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/23%	2/8%	6/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%		18/69%	8/31%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/15%	13/50%	4/15%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/15%	7/46%	12/46%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/35%	6/23%	11/42%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%

	хозяйственных работников				
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1:9	1:10	1:10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	9.14	9.14	9.14
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	276	276	276
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

## 2.2 Выводы

Блок программы	Цели и задачи	Ответствен-й
«Управление»	Провести самообследование ДООУ с целью изучения качества работы учреждения, соответствия его требованиям ФГОС ДО, СанПиН и определения задач по модернизации детского сада.	Заведующий, рабочая группа
	Анализ актуального состояния и перспектив для совершенствования финансово-экономической модели учреждения (нормативно-правовые основы оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорской и благотворительной помощи). Внедрение в работу ДООУ профессиональных стандартов, обеспечение работы комиссии (рабочей группы) по организации поэтапного перехода на работу в условиях действия профессиональных стандартов в МБДОУ	Заведующий, рабочая группа

<b>«Ребенок»</b>	Разработка программы дополнительного образования и лицензирование кружковой работы	Заведующий
<b>«Здоровье»</b>	<p>Налаживание системы взаимодействия МБДОУ с родителями воспитанников: выбор родительского комитета ДОУ, комитетов групп ДОУ, заключение договоров с родителями и т.д, обеспечение работы консультпункта для родителей.</p> <p>Совершенствование предметно-развивающей среды учреждения.</p> <p>Осуществление спектра мероприятий, направленных на создание условий для функционирования в ДОУ новых форм дошкольного образования.</p> <p>Внедрение в работу с детьми инновационных педагогических технологий по творческому развитию дошкольников, выбор оптимальных методик для планомерной работы с детьми.</p>	Заведующий, рабочая группа
<b>«Кадровый потенциал»</b>	<p>Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>Разработка комплексного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала ДОУ.</p> <p>Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов, пополнение коллектива молодыми специалистами с высшим и средним специальным образованием</p> <p>Пересмотр содержания тем углублённой работы педагогов, подбор и апробирование инновационных технологий, внедрение их в учебно- воспитательный процесс, составление программ самообразования педагогов.</p>	Заведующий, рабочая группа
<b>«Родитель»</b>	<p>Оценка актуального состояния работы с родителями воспитанников и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).</p> <p>Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями (совершенствование нормативно-правовой базы, заключение договоров межведомственного взаимодействия, разработка совместных планов).</p> <p>Работа консультационного пункта для родителей</p> <p>Создание банка данных о семьях воспитанников, работа с семьями «группы риска» по профилактике нарушений прав ребёнка</p>	Заведующий, рабочая группа
<b>«Безопасность»</b>	Демонтаж аварийного оборудования. Функционирование системы контроля за входом в МБДОУ	Заведующий, рабочая группа



**Общий вывод:** МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

С целью открытости деятельности Учреждения, информация размещается на официальном сайте дошкольного учреждения, в госапбликах VK Мессенджер, в чатах «Сферум».

Анализ показателей указывает на то, что образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Учебный процесс и развивающая среда соответствуют требованиям ФГОС ДО. Дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

### **Задачи на 2025 год, согласно самообследованию за 2024 г.:**

1. Повышение качества и доступности дошкольного образования;
2. Расширение диапазона вовлеченности воспитанников и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду;
3. Продолжение тенденции к повышению уровня информационной грамотности среди педагогического состава;
4. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, совершенствования материально - технической базы, требованиями ФГОС ДО;
5. Создание системы выявления и дальнейшего сопровождения талантливых детей.
6. Повышение качества психолого-педагогического и логопедического сопровождения обучающихся и их родителей, совершенствование индивидуальной коррекционно-развивающей работы с обучающимися;
7. Развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;

Из настоящим документе  
проставлено, пронумеровано  
и скреплено печатью

33 страниц (шт)

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №4 «Родничок»

*В.И. П.*                      Н.Н. П.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430448

Владелец Петренко Наталья Николаевна

Действителен с 18.04.2024 по 18.04.2025