

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом МБДОУ
«Детский сад №4 «Родничок»
Протокол № 04
от «06» 04 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №4 «Родничок»



Петренко Н.Н. Петренко
от «06» 04 2026 г.
Приказ № 79-0 от 06.04.2026 г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №4 «РОДНИЧОК» П. КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2025 ГОД**

п. Красногвардейское, 2026 г.

ОТЧЕТ УЧРЕДИТЕЛЮ
ПРЕДСТАВЛЕН.
Начальник управления
образования *Молова*
07 апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
---------------	---

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об организации.....	4
1.2 Оценка системы управления организацией.....	6
1.3 Оценка образовательной деятельности.....	8
1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	12
1.5 Оценка организации воспитательно - образовательного процесса.....	19
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения.....	21
1.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
1.8 Оценка материально-технической базы.....	25
1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	30

Раздел 2. Статистическая часть

2.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	32
2.2 Выводы.....	34

Введение

Основные направления деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Родничок» п. Красногвардейское Красногвардейского района Республики Крым за отчетный период 2025 г.(далее - МБДОУ):

1. Выполнение государственного задания;
2. Развитие и укрепление материально-технической базы;
3. Кадровое обеспечение;
4. Повышение квалификации педагогов;
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
6. Выполнение образовательной программы дошкольного образования;
7. Создание развивающей игровой среды в группах;
8. Расширение сотрудничества с родителями (законными представителями);
9. Повышение престижа образовательного учреждения;
10. Внедрение ФГОС ДО и ФОП ДО.

Цель аналитического отчета: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Отчет по результатам самообследования подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462». Приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 18.01.2019 №19 «Об утверждении Порядка предоставления отчёта о результатах самообследования МБОУ».

Задачи аналитического отчета:

1. Оценить деятельность МБДОУ за отчетный период 2025 г.;
2. Выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы МБДОУ.

Способы и методы получения информации:

1. Данные мониторингов качества образования различного уровня;
2. Результаты проверок контрольно-надзорных органов;
3. Результаты текущего и административного контроля.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с уставом:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Родничок» п. Красногвардейское Красногвардейского района Республики Крым
Сокращенное официальное наименование учреждения в соответствии с уставом:	МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок»
Юридический и фактический адрес МБДОУ:	297000 Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, п. Красногвардейское, ул. 60 лет Октября, 24
Телефон:	+7 (36556) 2-09-39
Адрес электронной почты МБДОУ	krgv_ds4rodnichok4@crimeaedu.ru
Адрес официального сайта МБДОУ:	https://rodnichok4.tvoyasadik.ru/
Заведующий:	Петренко Наталья Николаевна
Учредитель МБДОУ:	Учредителем Учреждения является муниципальное образования Красногвардейский район Республики Крым Функции, полномочия и права Учредителя Учреждения осуществляет Администрация Красногвардейского района Республики Крым https://krgv.rk.gov.ru/ru/structure/1167
Тип учреждения:	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Регистрационный номер лицензии:	№ Л035-01251-91/00174999
Дата предоставления лицензии:	09 июня 2017
Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии:	№ 1502 от 09 июня 2017
Режим работы:	Образовательный процесс в МБДОУ реализуется в режиме полного дня при пятидневной рабочей неделе. Длительность пребывания детей в группах -10,5 часов: с 7.30 до 18.00 ч., с выходными днями - суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством РФ и РК
Дата создания учреждения:	01.09.1988 г.
Язык обучения:	Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование
Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по	

реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Межведомственное взаимодействие с другими учреждениями и организациями, оказывающими МБДОУ помощь в обучении и развитии воспитанников:

- Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК);
- Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями (ОУ);
- МКУ "Центр информационно-методического обеспечения учреждений образования" Красногвардейского района Республики Крым
- ГБУЗ РК "Красногвардейская ЦРБ";
- Отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Центральная детская библиотека;
- МБОУ ДОД «РЦДЮТ» Красногвардейского района РК;
- МБУДО «КДШИ» Красногвардейский район РК;
- Краеведческий музей п. Красногвардейское;
- ОГИБДД Отдела МВД России по Красногвардейскому району;
- ОНДиПР по Красногвардейскому району УНДПР ГУ МЧС России по РК.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. «Социальное партнерство - это приемлемый для социальных субъектов вариант отношений, мера консенсуса их потребностей, интересов, ценностных ориентиров, основанных на принципе социальной справедливости». Кроме того, детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

1.2. Оценка системы управления организацией

**Структурно - функциональная модель управления
МБДОУ « Детский сад №4 « Родничок»**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательной организации.

Управление в МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Управляющий совет МБДОУ;
- Попечительский совет МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ ведётся руководителем-заведующим.

Общее собрание работников МБДОУ	осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.
Педагогический совет МБДОУ	осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.
Управляющий совет МБДОУ	выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.
Попечительский совет	создан в целях привлечения общественности к решению проблем и задач Учреждения, обеспечения благоприятных условий для их эффективной работы, содействия организации и совершенствованию образовательного и учебно-воспитательного процесса, привлечения внебюджетных средств для его обеспечения и развития

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

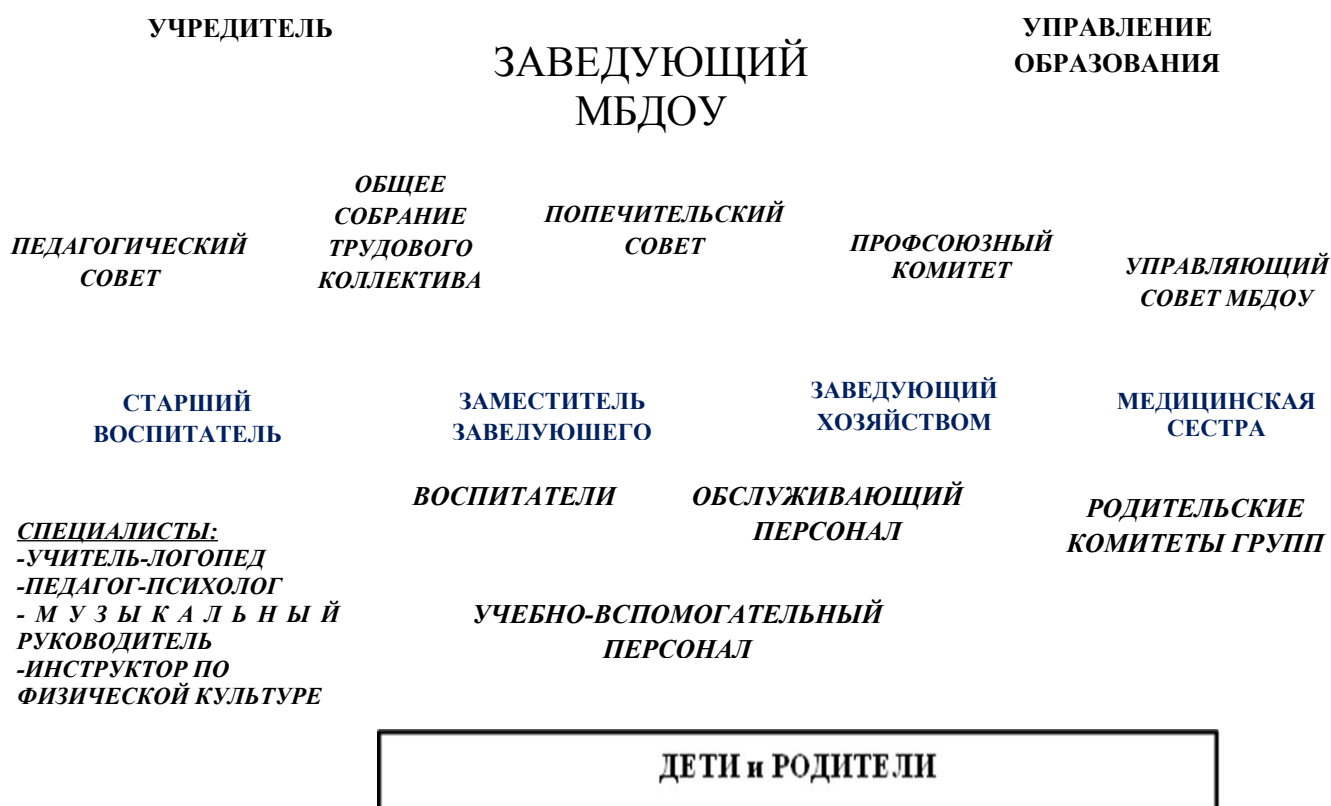
Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет

непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В МБДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав МБДОУ, изменения к уставу, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятие ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Все вышеперечисленные формы управления направлены на реализацию задач перспективного развития образовательного учреждения.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ « Детский сад №4 « Родничок» п. Красногвардейское



С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам МБДОУ оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести другим сотрудникам учреждения.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ и

определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

МБДОУ «Детский сад № 4 «Родничок» ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО). Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику МБДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В МБДОУ «Детский сад № 4 «Родничок» была создана развивающая предметно-пространственная среда (РППС), которая полностью соответствует требованиям образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО).

В каждой группе детского сада имеется достаточное количество развивающих материалов и игрушек, подобранных с МБДОУ представляет собой открытую систему, которая выполняет сразу несколько важных функций: образовательную, развивающую, воспитательную и стимулирующую.

В настоящее время в МБДОУ «Детский сад № 4 «Родничок» функционирует 9 групп общеразвивающей направленности и 1-комбинированной направленности. Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья:

На начало 2025 г. в МБДОУ функционируют следующие возрастные группы:

Возрастная группа:	Количество групп:	Количество детей:
1 младшая группа (1,10)	2	18,18
2 младшая группа (3,6)	2	28,28
Средняя группа (5,9)	2	27,27
Старшая группа (2,4)	2	24,24
Подготовительная к школе группа (7,8)	2	25,25

На конец 2025 г. в МБДОУ функционируют следующие возрастные группы:

Возрастная группа:	Количество групп:	Количество детей:
1 младшая группа (1,10)	2	20,20
2 младшая группа (7,8)	2	25,27
Средняя группа (3,6)	2	29,27
Старшая группа (5,9)	2	27,28
Подготовительная к школе группа (2,4)	2	24,21

Образовательные программы

ОП ДО предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов. ОП ДО составлена с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование и т.д.

В МБДОУ в 2025 г. велась работа логопедического пункта для детей 6-7 лет с нарушениями речи. С дошкольниками работал учитель-логопед. Ежедневно с детьми проводились индивидуальные, подгрупповые занятия по коррекции речи. Вся работа по данному направлению осуществлялась в тесном контакте с родителями, ППк Учреждения и ТПМПК Красногвардейского района.

В Учреждении 1 музыкальный зал, в котором в 2025 году работали 3 музыкальных руководителя. Музыкальный зал оснащён телевизором, электронным пианино, музыкальным центром для реализации задач ОП ДО и организации разнообразной работы по музыкальному воспитанию.

В Учреждении 1 физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем в полном объеме, в котором работал инструктор по физической культуре. Физкультура в группах планировалась и проводилась 2 раза в неделю с инструктором в зале, и 1 раз в неделю – на прогулке, в т.ч. на спортивной площадке.

Для реализации задач по физическому развитию детей в группах для детей от 2 до 7 лет установлены спортивные уголки, во все группах в наличии мелкий спортивный инвентарь, методический кабинет оснащен демонстрационным материалом, литературой по воспитанию здорового образа жизни, знакомству с разными видами спорта, обучению подвижным играм дошкольников. Физкультура с детьми 2-3 лет проводится в группах и на игровых площадках.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025

№ 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность дошкольников.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце декабря 2025 г.

В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, посёлка.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Паспорт семей воспитанников (декабрь 2025 г.)

Всего воспитанников- 248

Многодетных семей-67

Опека-1

СВО-7

Инвалид (ОВЗ) -2

Девочек- 127

Мальчиков – 115

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и семейного воспитания.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В течение 2025 года с семьями воспитанников проводились: анкетирование, выполнение творческих работ, конкурсы рисунков, поделок, интернет-акции, видеоконкурсы стихотворений, консультирование, работа на сайте и освещение наиболее значимых событий из жизни учреждения.

Созданы страницы, чаты на сайтах ВК, СФЕРУМ с целью популяризации образования, освещения информации о деятельности МБДОУ.

Деятельность МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок» направлена на обеспечение

непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада (приказ от 09.01.2025 г. №27-о).

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемые в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях, спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение

следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Воспитатели устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях старший воспитатель рассказывает, как правильно подготовить ребенка к детскому саду, проводит виртуальные экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п. В МБДОУ традиционными стали праздники и выставки с участием родителей: "Мама, папа и я - спортивная семья", выставка «Золотая осень», конкурс творческих работ "Зимняя сказка", выставка рисунков «Доброта в моём сердце» (Неделя инклюзивного образования), «Наша армия родная» (День защитников Отечества) и др. В текущем учебном году родители воспитанников МБДОУ были активными участниками конкурсных тематических мероприятий МБДОУ.

Все мероприятия были направлены на пропаганду семейных ценностей, на реализацию программы взаимодействия МБДОУ и семьи в художественно-эстетическом, интеллектуальном, нравственном, эмоциональном и физическом развитии ребенка, большое внимание уделялось вопросам социализации, как детей, так и родителей. Для помощи родителям в воспитании и образовании детей в МБДОУ.

Вывод: В МБДОУ образовательная деятельность с дошкольниками организована в соответствии с нормативными документами Минпросвещения РФ, МОНМ РК, ФГОС ДО, ФОП ДО, распоряжениями и методическими рекомендациями Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым. В организации и реализации образовательного процесса в Учреждении задействованы все участники образовательных отношений: педагоги, родители (законные представители), дети. Количество и продолжительность занятий с детьми установлены в соответствии с СанПиН.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива МБДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

Организация не предоставляет платных образовательных услуг.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 и другими нормативными актами.

Основу организации образовательной деятельности по реализации ОП ДО во всех группах составляют комплексно-тематические принципы планирования с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, на занятиях, режимных моментах и в самостоятельной детской деятельности.

Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Педагогическая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали

произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

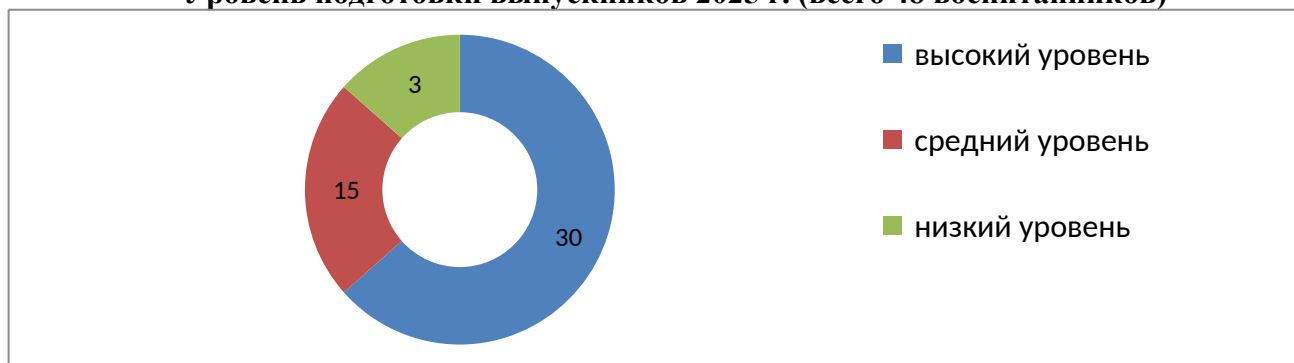
	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	%	%	%	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	10	79	11	89
Качество освоения образовательных областей	20	72	8	92

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и нормотипичным уровнем развития.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Уровень подготовки выпускников 2025 г. (всего 48 воспитанников)



В апреле 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям воспитания и развития. За счет внедрения в образовательный процесс как современных здоровьесберегающих, так и образовательных

технологий позволит повысить уровень развития детей по всем видам детской деятельности.

В целом: наблюдается достаточно высокий уровень освоения образовательной программы. Отмечена положительная динамика развития большинства выпускников детского сада.

Освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в МБДОУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течении учебного года. Воспитателям всех возрастных групп даны методические рекомендации по использованию эффективных способов деятельности с воспитанниками МБДОУ.

Выпускники овладели способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности. Обладают установкой положительного отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками. Этому способствовала правильно выстроенная модель образовательного процесса, взаимодействие воспитателей и специалистов, взаимосвязь с семьями воспитанников.

Мониторинг по физическому развитию дошкольников за 2025 г.

Цель мониторинга: Определение уровня физического развития детей, степени сформированности культурно-гигиенических навыков (КГН) и навыков самообслуживания в соответствии с возрастными нормами и требованиями ФГОС ДО.

Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ осуществлялась согласно требованиям образовательной программы и оздоровительной программы, разработанной в детском саду.

Участники мониторинга:

Воспитанники возрастных групп (среднего, старшего дошкольного возраста).

Всего обследовано: 157 человек.

Группы здоровья:

- I группа (здоровые): 82 чел. – 52 %
- II группа (с функциональными нарушениями): 48 чел. - 31%
- III группа (хронические заболевания): 27 чел. – 17 %

В начале и конце года осуществлялся анализ физической подготовленности детей (уровень сформированности основных движений – ходьба, бег, лазание, метание, прыжки и др.; развитость физических качеств – ловкость, быстрота, выносливость и др.) нерегламентированной двигательной активности детей. Из таблиц видно, что дети значительно совершенствовали свои физические умения и навыки.

Итоги мониторинга физического развития за 2025г.:

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Средняя группа №7	8(28%)	18 (62%)	3 (10%)
Средняя группа №8	10 (34%)	15 (52%)	4 (14%)

Вывод: Дети которые справляются с программой и показывают хороший результат: гр.7 – 90%; гр.8 – 86%.

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Старшая группа №3	3 (11%)	19 (71%)	5 (18%)
Старшая группа №6	7 (25%)	18(64%)	3 (11%)

Вывод: Дети которые справляются с программой и показывают хороший результат: гр.3 – 82%; гр.6 – 89%.

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подготовительная к школе группа №5	8 (32%)	15 (60%)	2 (8%)
Подготовительная к	9 (43%)	10 (48%)	2 (9%)

школе группа №9			
-----------------	--	--	--

Вывод Дети которые справляются с программой и показывают хороший результат: гр.5 – 92%; гр.9 – 91%.

Вывод: Учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

По сравнению с началом 2025 года наблюдается положительная динамика физической подготовленности. Количество детей с высоким уровнем увеличилось на 28,8 %, количество детей с низким уровнем снизилось на 3,2 %.

Основные достижения: У детей подготовительных групп сформированы основные виды движений (метание, прыжки, бег). В старших группах отмечен рост показателей гибкости и координации движений. В средних группах отмечались улучшения при выполнении упражнений на статическое равновесие и силовые упражнения (подтягивание/отжимание). Уровень физической подготовленности воспитанников МБДОУ соответствует возрастным нормам. Физкультурно-оздоровительная работа (утренняя гимнастика, занятия, подвижные игры, закаливающие процедуры) ведется систематически и дает положительные результаты.

Мониторинг эффективности логопедической работы за 2025 год

В течение года со всеми детьми на логопедическом пункте проводились занятия по коррекции звукопроизношения:

- Постановка звуков;
- Дифференциация звуков;
- Автоматизация звуков, введение их в речь, отработка поставленных звуков в связной речи.

Велась работа по развитию и совершенствованию фонематических процессов, а также по воспитанию правильного, плавного произношения слов различной слоговой структуры, выработке правильного речевого дыхания; работа по обогащению и актуализации словаря в контексте занятия и по лексическим темам. Особое внимание уделялось тем лексическим темам, которые трудно давались детям, на их основе проводились игры для развития грамматического строя и упражнения на развитие связной речи.

Исходя из результатов диагностики была спланирована коррекционная работа на логопедическом пункте МБДОУ, которая осуществлялась по следующим направлениям:

- работа с детьми на занятиях по коррекции речевого развития;
- работа с родителями: проведение индивидуальных консультаций по вопросам уровня развития речи по результатам диагностики;
- проведение последующих индивидуальных консультаций по динамике коррекционного процесса;
- создание информационной базы с целью знакомства родителей с методами и приемами развития, закрепления различных речевых навыков.
- Работа с воспитателями: ознакомление воспитателей с речевым развитием детей после диагностики и предоставление рекомендаций, для использования в работе.
- Участие в методических мероприятиях муниципального уровня.

Задачами работы по коррекции речи детей в течение всего года являлись:

- развитие мимической мускулатуры;
- коррекция моторной сферы (общей, мелкой и артикуляционной);
- коррекция произносительной стороны речи (постановка звуков, автоматизация, дифференциация, работа над темпом и ритмом);
- обучение правильному речевому дыханию;
- коррекция и совершенствование фонематических процессов;
- коррекция и совершенствование лексико–грамматического строя речи;

- коррекция речи в целом.

На занятиях использовались приемы коррекции речи детей:

- Мимическая гимнастика;
- Артикуляционная гимнастика;
- Пальчиковая гимнастика;
- Дыхательная гимнастика;
- Дидактические игры;
- Речевые игры;
- Стимульный материал.

В течение года дети вслушивались в звучание слов. Учились узнавать, различать, выделять отдельные звуки (фонемы), определять их позицию в слове, делать звуковой и звуко-буквенный анализ слов. Дети анализировали особенности произношения и звучания звуков, положение губ, языка, челюсти, участие/не участие голоса, особенности прохождения воздушной струи. Учились различать характеристики звуков: гласный / согласный, твердый / мягкий, звонкий / глухой звук.

Отчёт об эффективности логопедической работы в МБДОУ за 2025г.

Количество детей (общее количество- 38)				Итоги коррекции (количество детей)								
				ФНР			ФФНР			ОНР (1-3 ур.р.р.)		
ФНР	ФФНР	ОНР (3 ур.р.р.)	ОНР (1 ур.р.р.)	С чистой речью	Со значительным улучшением	Без изменений	С чистой речью	Со значительным улучшением	Без изменений	С чистой речью	Со значительным улучшением	Без изменений
34	4	-	-	22	13	-	2	1	-	-	-	-

Вывод: за 2025 год выпустилось 38 воспитанников, с чистой речью 24 ребенка (73%), с улучшением речи 14 (27%) воспитанников логопункта.

Работа по инклюзивному образованию

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ТПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

На основании приказа МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок» п. Красногвардейское Красногвардейского района Республики Крым от 29.09.2025 №123-о с 01.10.2025 г. в МБДОУ функционирует комбинированная группа, в которую зачислены 2 ребёнка с ОВЗ.

Участие в смотрах, конкурсах

В детском саду созданы условия для реализации возможностей развития творческих способностей и интересов как воспитанников, так и педагогических кадров. Ежегодно воспитанники ДОУ принимают активное участие в конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях. Педагоги имеют возможность участвовать в профессиональных конкурсах, творческих и спортивных состязаниях, а так же повышать свою квалификацию через участие в городских методических конкурсах, инновационных площадках и т.д.

Информация об участии воспитанников МБДОУ в конкурсах, акциях, фестивалях муниципального и регионального уровня в 2025 году

№	Мероприятие	Уровень	Номинация	Участник	Руководитель	Результат
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых» <i>Приказ от 07.02.2025 №77</i>	М	«Эколята-Дошколята»	Григорьев Григорий	Батманова М.С.	Диплом II степени
2	Восьмой районный конкурс детских рисунков и фотографий «На страже моего Отечества», посвящённого Дню защитника Отечества и 80-й годовщине Великой Победы <i>Приказ от 27.02.2025 №112</i>	М	«Открытка»	Позднякова Екатерина	Позднякова А.Я.	Диплом II степени
3	Районный конкурс детских рисунков и фотографий «Крым и Россия-общая судьба», посвящённого Дню воссоединения РК и РФ <i>Приказ от 14.03.2025 № 144</i>	М	«Рисунок»	Абибуллаев Аблязиз	Халитова А.С.	Диплом I степени
			«Рисунок»	Гриценко Иван	Годунова Е.Я.	Диплом II степени
			«Открытка»	Григорьев Григорий	Батманова М.С.	Диплом II степени
4	Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права» <i>Приказ от 27.03.2025 № 187</i>	М	Акция «Зажги синим, «Ты сможешь!»			
5	Муниципальный смотр-конкурс на лучшую РППС в МБОУ Красногвардейского района, реализующих программы ДО <i>Приказ от 04.04.2025 №195</i>	М	лучшая РППС	Подготов-ая к школе группа №9 «Капельки»	Смаилова З.С. Сулейманова Э.Э.	Призёры 2 место
6	Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..», посвящённого Году защитника Отечества и 80-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, среди учащихся ОУ Красногвардейского района <i>Приказ от 23.04.2025 №240</i>	М	«ИЗО»	Позднякова Екатерина	Позднякова А.Я.	Диплом III степени
			«ДПТ»	Григорьев Григорий	Батманова М.С.	Диплом II степени
7	Муниципальный Фестиваль – конкурс детского творчества «Созвездие талантливых дошколят» <i>Приказ от 23.04.2025 №240</i>	М	«Песенка-чудесенка»	Гагиева София	Хайнецкая Р.Р.	Призёр 3 место

	Республики Крым <i>Приказ от 17.04.2025 №226</i>		«Поэзия с детства»	Позднякова Екатерина	Позднякова А.Я.	Победитель 1 место
8	Районный конкурс детских рисунков и фотографий «Вместе рисуем Победу», посвящённого 80-летию Победы в ВОВ <i>Приказ от 15.05.2025 №268</i>	М	«Открытка»	Зуева Дарья	Батманова М.С.	Диплом I степени,
			«Открытка»	Ибрагимов Рустем	Бекирова Э.Н.	Диплом III степени
9	Муниципальный строй и песни для воспитанников муниципальных бюджетных ОУ Красногвардейского района Республики Крым, реализующих программы ДО посвященного 80-й годовщине Победы в ВОВ 1941–1945 гг.	М	«ВДВ»	Команда МБДОУ	Хайнецкая Р.Р.	Участники
10	Благотворительная акция «Белый цветок» <i>Приказ от 11.09.2025 №407</i>	М	Участие всех участников учебно-воспитательного процесса			
11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» <i>Приказ от 29.09.2025 №437</i>	М	«Эколята-Дошколята»	Григорьев Григорий	Батманова М.С.	Диплом II степени
12	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по БДД среди воспитанников и учащихся ОУ «Дорога глазами детей» <i>Приказ от 10.10.2025 №467</i>	М	«Рисунок»	Миранович Есения	Батманова М.С.	Диплом II степени
			«Рисунок»	Хайретдинов Эмир	Позднякова А.Я.	Диплом III степени
13	Районный конкурс детских рисунков «Герб нашей семьи», посвящённый Дню Государственного герба РФ <i>Приказ от 01.12.2025 №553</i>	М	«Рисунок»	Тихий Александр	Костенко Ю.В.	Диплом III степени

1.5 Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках

организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Режим деятельности МБДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учётом тёплого и холодного периода года. В МБДОУ проводятся оздоровительно – закаливающие процедуры с использованием естественных факторов: воздуха, солнца, воды. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между видами организованной образовательной деятельности, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируются наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2025 году в Детский сад поступило 9 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами на сайте МБДОУ размещены консультации, рекомендации, полезные ссылки для родителей по воспитанию и развитию детей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Педагогами широко используются физкультурно-оздоровительные технологии в разных формах организации педагогического процесса: режимные моменты, ОД, прогулки, в самостоятельной деятельности детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системы оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

ГРУППА ЗДОРОВЬЯ
1 основная -110 чел.
2 основная - 70 чел.
2 подготовительная - 11чел.
3 подготовительная - 3 чел.
4 специальная -2 чел

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Обеспечение продуктами питания осуществляется поставщиками на договорной и контрактной основе.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют овощи, соки, кисломолочные продукты.

Процент выполнения натуральных норм питания на	ЯСЛИ	САД
1 декабрь 2024 года составил:	98,3%	99,59%

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, запланирована установка видеонаблюдения.

В МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок» созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Приказом руководителя назначены ответственные за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, которые периодически проходят обучение;
- со всеми работниками (1раз в полугодие) изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках», 2 раза в год изучаются правила ПБ (ПП РФ №1479 от 16.09.2020г.), 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре. В МБДОУ издан приказ «Об охране труда и соблюдении ТБ в МБДОУ», которым создана комиссия по соблюдению правил ТБ, по наблюдению за состоянием и эксплуатацией зданий и сооружений. Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей. Систематически проводится гигиеническое обучение работников.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных

сторожей;

- оформлен паспорт безопасности, в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается режим закрытия МБДОУ.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не зафиксировано.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

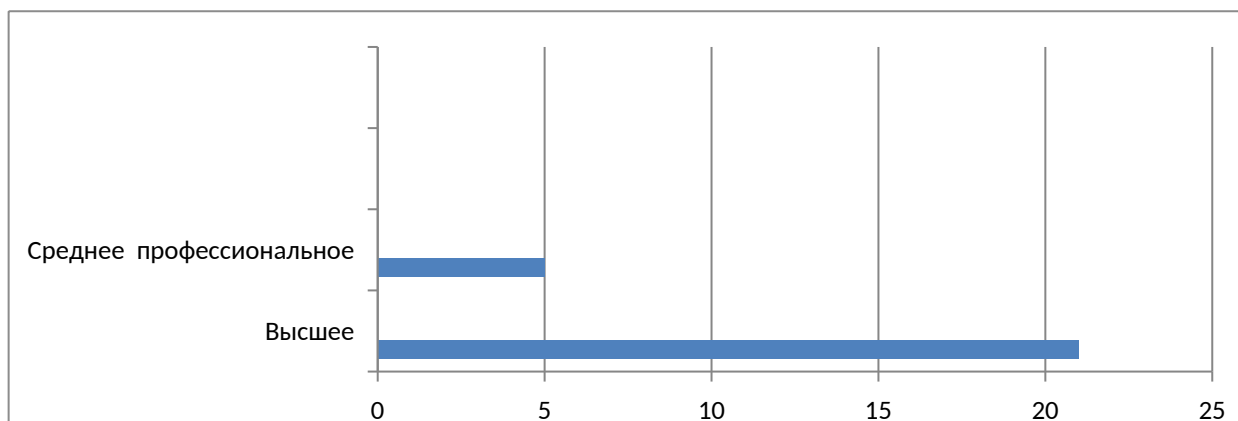
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

По итогам 2025 года из 26 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В МБДОУ всего 26 педагогов, из которых 3 находятся в отпуске по уходу за ребёнком.

Образовательный ценз педагогов на конец 2025 года:

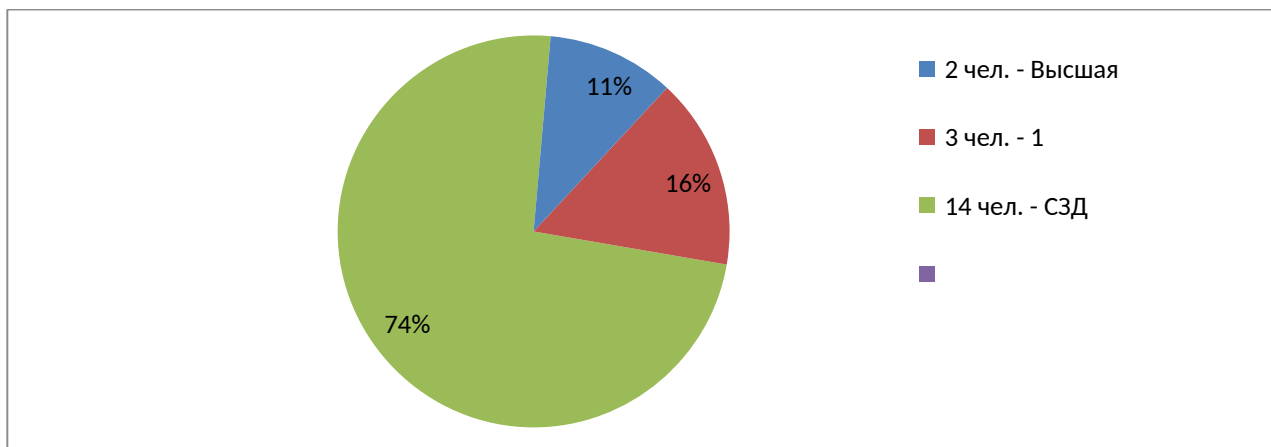
Высшее образование	Среднее профессиональное
21 чел.	5 чел.



В МБДОУ значительно увеличилось число педагогических работников с высшим образованием, 1 педагог обучается в ВУЗе.

Уровень квалификации:

Всего педагогов	Высшая категория	1 категория	СЗД	Не аттестованы
26	2	3	14	7



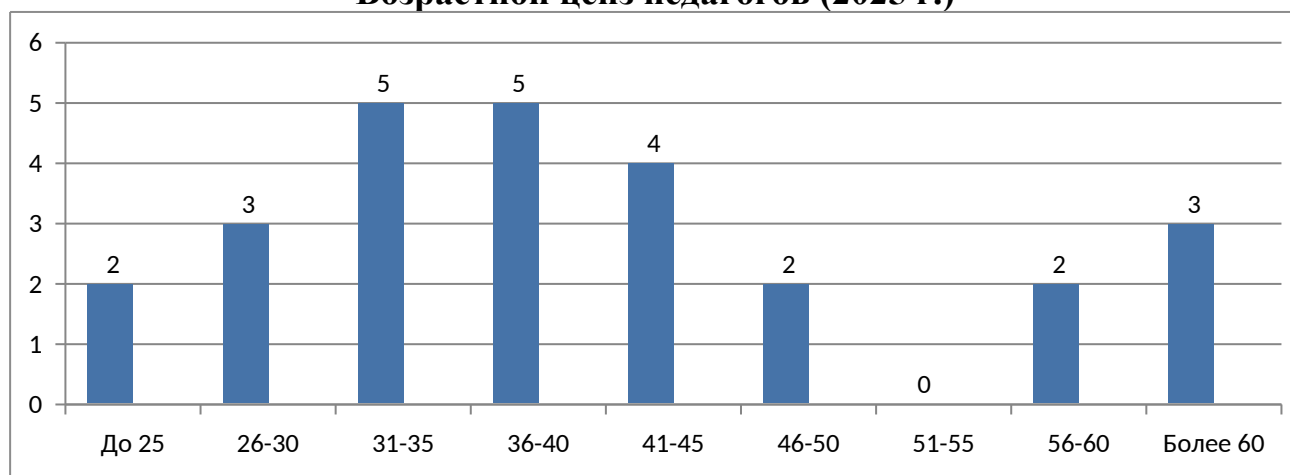
В период с 2023 по 2025 г.г. аттестовались следующие педагоги:

	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2023	Миллер Е.В. (инструктор по ФК) Костюк И.М. (воспитатель)	Негуляева Л.В. (учитель-логопед)	Смаилова З.С. (воспитатель) Щербина Н.А. (воспитатель)
2024	Батманова М.С. (воспитатель)		Костенко Ю.В. (воспитатель) Адилова Э.А. (музыкальный руководитель)
2025			Самединова З.Р. (воспитатель) Диденко Р.О. (воспитатель) Бекирова Э.Н. (воспитатель) Годунова Е.Я. (воспитатель)

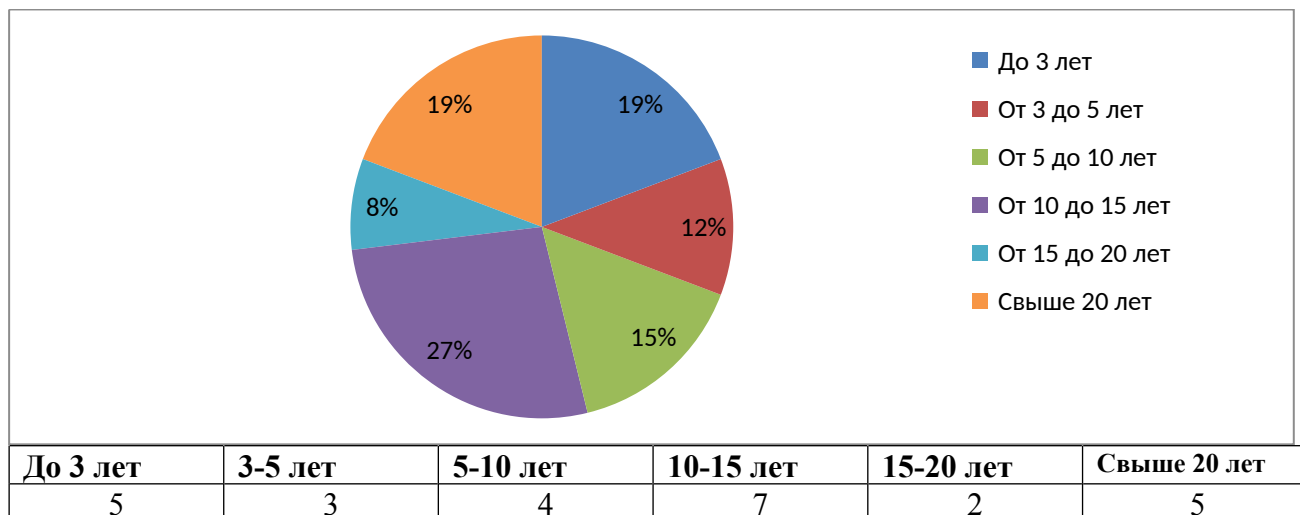
Курсовая подготовка в 2025 г.

10 педагогов прошли курсы повышения квалификации по специальности.

Возрастной ценз педагогов (2025 г.)



Стаж педагогов



В штате присутствуют следующие специалисты: педагог-психолог, учитель – логопед, инструктор по физической культуре, три музыкальных руководителя.

Информация об участии педагогов МБДОУ в конкурсах, акциях, фестивалях муниципального и регионального уровня в 2025 г.

№	Мероприятие	Уровень	Участник	Результат
	Муниципальный смотр-конкурс на лучшую РППС в МБОУ Красногвардейского района, реализующих программы ДО <i>Приказ от 04.04.2025 №195</i>	М	Смаилова З.С., Сулейманова Э.Э.	Призёр 2 место
			Халитова А.С.	Участник
	Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников МБДОУ Красногвардейского района Республики Крым «Детство в тёплых ладонях – 2025» <i>Приказ от 26.09.2025 №424</i>	М	Диденко Р.О.	Призёр 3 место
	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» <i>Приказ от 04.12.2025 №563</i>	М	Бекирова Э.Н.	Победитель 1 место
	Всероссийский Эко-марафон «ПЕРЕРАБОТКА» по сбору макулатуры «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	В	Педагоги МБДОУ	Благодарность
	Участие в муниципальной благотворительной акции «Белый цветок» (изготовление педагогами МБДОУ символов милосердия-белые цветы) и передача их волонтерам в МБОУ ДОД РЦДЮТ	М	Педагоги МБДОУ	Участники
	Республиканская акция ко Дню	Р	Педагоги	Участники

	воссоединения Крыма и России «#КрымРоссияНавсегда»		МБДОУ	
	Республиканская акция Литературный флешмоб «Крымская весна»	Р	Педагоги МБДОУ	Участники
	Республиканская дистанционная фотоакция «Природа России- Природа Крыма»	Р	Педагоги МБДОУ	Участники
	Акция «Письмо солдату»	М	Педагоги МБДОУ	Участники
	VIII Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» в 2025 году	М	Педагоги МБДОУ	Участники

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Анализируя данные по квалификации педагогов, можно сказать, что большая часть коллектива имеет соответствие занимаемой должности, это можно объяснить тем, что за последнее время происходит смена коллектива ДОУ. В коллектив приходят новые педагоги не имеющие категории, после 2 лет работы в ДОУ подтверждают соответствие должности. Так же выходят сотрудники находившиеся в декретном отпуске и не имеющие категории.

1.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 50 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиозаписи музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиозаписи музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с

органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДОО информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОО (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОО.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах.

Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОО имеются педагоги, организующие информационное пространство.

Для этого в ДОО созданы необходимые условия: в ДОО используются компьютеры, ноутбуки, принтеры, ламинатор, брошюратор, телевизоры.

Методический кабинет, кабинеты учителя- логопеда, педагога – психолога, музыкального руководителя обеспечены современной методической литературой и наглядными пособиями в соответствии с ФГОС ДО. Кабинеты оснащены компьютерами с выходом в интернет. Мультимедийной доски нет.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Во всех группах и музыкальном зале есть телевизоры, позволяющие использовать ИКТ как средство обучения и развития детей.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 89%, информационное – 80%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.8 Качество материально - технической базы МБДОУ

МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок» - блочное двухэтажное здание, расположенное в жилом квартале по улице 60 лет Октября, дом 24.

Площадь помещений – 2 124 кв.м.

Площадь участка – 1 га

Площадь игровых и учебных помещений – 0,68 га.

Наличие спортивной площадки – имеется.

Проектная мощность функционирующих групп детского сада 250 детей. В настоящее время функционирует 10 групп. Функционирующие группы укомплектованы детьми полностью.

Материально-техническая база воспитательно-образовательного процесса МБДОУ соответствует приоритетным направлениям работы. Предметно-пространственное окружение МБДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя

предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду в 2025г. перезаключили договор с ГБУЗРК Красногвардейская ЦРБ в соответствии с распоряжением Администрации Красногвардейского района Республики Крым. По условиям договора на территории детского сада действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Физкультурный зал располагает необходимыми видами оборудования, для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, детские гантели, коврики для гимнастики, сухой бассейн, мягкий игровой модуль «Городок», тренажёры, маты, игровой модуль для лазания, балансиры, др. современное оборудование и атрибуты для подвижных игр.

В МБДОУ имеются технические средства: музыкальные центры, телевизоры, компьютеры, ноутбуки, приобретены кондиционеры. В музыкальном зале имеется электропианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, фонотека с записями музыки различных жанров, зал пополнен набором шумовых инструментов.

В МБДОУ имеются **кабинеты специалистов:** педагога-психолога и учителя-логопеда. Они оснащены необходимым диагностическим и дидактическим материалом для работы специалистов.

Формирование предметно-развивающей среды в помещениях и на территории МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок» с 2023 по 2025 г.г.

Групповые комнаты	Методический кабинет
<ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки; • книжные уголки; • экологические уголки; • материалы для театральной деятельности; • уголки для самостоятельной продуктивной деятельности; • интеллектуальные уголки с развивающими и познавательными играми; •необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей; •уголки опытно-экспериментальной деятельности; •уголки патриотического воспитания •уголки экспериментальной деятельности <p>Оборудование групп пополнено телевизорами (в каждой группе), группы оснащены новыми столами и стульями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •библиотека педагогической, методической, справочной литературы (пополнена литературой и наглядными пособиями согласно требований ФГОС ДО) •копилка педагогического опыта коллектива; •необходимый наглядный и дидактический материал для занятий с детьми.
	Кабинет психолога
Музыкальный зал	Физкультурный зал
• создание условий для музыкально-	•создание условий для развития

ритмической деятельности; • наличие музыкальных инструментов для детского оркестра, музыкальный центр, костюмерная с масками и костюмами, телевизором, электропианино.	физических качеств; • оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарем (оборудование спортзала пополнено новыми игрушками). Установлено оборудование на спортплощадке
Кабинет учителя - логопеда	Детские игровые площадки
• наличие методической литературы; • необходимое оборудование для коррекционной работы с детьми; • необходимый дидактический и наглядный материал для коррекционной работы с детьми. • оснащён мебелью и ноутбуком.	В период с 2023 по 2025 г.г. частично оснащены новым игровым оборудованием

Наличие специально - оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использование в течение дня способствует эффективному осуществлению образовательного процесса в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности МБДОУ.

За период 2025 года в МБДОУ приобретено:

- Кондиционеры
- Детские костюмы
- Система видеонаблюдения
- Горизонтальные жалюзи
- Холодильник Indesit
- Вытяжка на кухонный блок
- Игрушки
- Wi-Fi роутер TP-Link
- Электрические раскладные сушилки
- Медицинские препараты
- Материалы для ремонта
- Моющие средства
- Канцтовары

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

За период 2025 года в МБДОУ проведены следующие ремонтные работы:

- Текущий ремонт вытяжного блока в горячем цеху на пищеблоке
- Покраска дверей в коридорах 1 и 2 этажей
- Ремонт столов и скамеек и песочниц на игровых площадках
- Покраска перил на крыльце групп №1,2,3,4,6,8,9,10
- Покраска игрового оборудования, заборов, песочниц, скамеек под навесами во всех группах
- Покраска водоземлемой краской игровых навесов на игровой площадке
- Покраска панелей в пищевом блоке
- Ремонт и поклейка обоев в гр.№ 6
- Ремонт крыши игровых домиков в гр. 6,7,8
- Замена линолеума в коридорах 1 и 2 этажей
- Установка светильников в кабинете кладовщика и старшего воспитателя
- Замена светильников в группах: № 4,5,6,8,1,2,7,8
- Шпаклевание щелей в стенах коридора на 1 и 2 этажах
- Ремонт сантехники в группе № 3,4, 5
- Ремонт крыши в группах № 3,4.
- Замена водопровода в гр. № 8

- Демонтирован игровой навес на заброшенной площадке

Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению **планируется согласно характеристике оснащения объектов:**

Характеристика материально-технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок»	Состояние неудовлетворительное	<p>В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Здание полностью оснащено сантехническим оборудованием. Имеется система нагрева воды (бойлеры).</p> <p>Площадки всех групп частично оснащены новым игровым оборудованием.</p> <p>Требуют ремонта аварийные лестницы здания, асфальтное покрытие дорожек. Есть серьёзные проблемы с отмосткой и фундаментом здания: во время дождей вода заливает подвал, в отмостке идут трещины. Нет отведения воды от детских площадок. Требуют ремонта и коридоры здания, теневые навесы заброшенных площадок требуют сноса. За детским садом закреплён участок земли, расположенный на территории, имеются цветники.</p>
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	<p>В детском саду 10 групповых комнат, оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.</p> <p>Оснащение предметно – развивающей среды соответствует возрасту детей, но требует пополнения современным игровым оборудованием. В группы закуплена новая посуда, пылесосы, в группы приобретены телевизоры, кровати.</p>

Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на первом этаже здания. Оборудован шведской стенкой, несколькими тренажёрами. В зале есть музыкальный центр, необходимые атрибуты для занятий физкультуры. Туалетная комната требует капитального ремонта и не функционирует. Имеются трещины на стенах, которые появляются в связи с усадкой здания.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на втором этаже. Полностью оборудован инвентарем: имеется электропианино, музыкальный центр, телевизор, ноутбук, костюмерная с масками и костюмами для утренников, декорации и комната для их хранения.
Кабинет учителя-логопеда	Состояние удовлетворительное	Находится на втором этаже учреждения. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям детей, учитывают речевые заключения дошкольников. Вода к кабинету не подведена. Кабинет оснащён новой мебелью и компьютером.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже. В кабинете расположена методическая литература, периодические издания наглядные пособия по ФГОС ДО.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Имеется 2 духовых шкафа, вытяжка, плиты (2), электросковорода, холодильное оборудование, электромясорубки. Пищеблок отремонтирован, в наличии столы, посуда, шкаф для хранения продуктов.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Оборудована столом для глаженья белья, утюгом, тремя стиральными машинами.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже. Имеется отдельный изолятор, бактерицидная лампа – 1 шт, электронные весы, ростометр. Отдельно находится процедурный кабинет с кушеткой смотровой, проведена горячая вода в соответствии с требованиями Сан ПиНа.
Прогулочные участки	Состояние удовлетворительное	На территории МБДОУ оборудовано 10 прогулочных участков с 10 теньевыми навесами, требующими ремонта крыши и пола. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники. Требуется ремонт теньевых навесов.

Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет земляное покрытие, имеет беговую дорожку в аварийном состоянии.
Кабинет педагога - психолога	Состояние удовлетворительное	Находится на втором этаже здания, оснащён столами и стульями для детей и взрослого, компьютером.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. Все это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в дошкольном учреждении. Между тем необходим капитальный ремонт канализационной, отопительной и водопроводной системы, ремонт фасада, цоколя и кровли здания, необходима замена оконных блоков в спортивном, музыкальном залах, кабинетах специалистов ДООУ, ремонт пищеблока (замена плитки на стенах). Дальнейшая работа по укреплению материально-технической базы МБДОУ будет продолжена.

1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) - это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в МБДОУ.

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации".

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся учебной сферы.



Цель внутренней системы оценки качества образования:

Совершенствование системы управления качеством образования в ДОО, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

В МБДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, мониторинг, анкетирование, самоанализ работников и т.д.

По опросам родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95%.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды: «Для Вас, родители!», «Безопасность дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Права ребёнка».

Также размещается информация на сайте учреждения, оборудованы информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочее.

С целью открытости деятельности Учреждения, информация размещается на официальном сайте дошкольного учреждения, госадресе на VK, в чатах «Сферум».

Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время усилить связь с общеобразовательными учреждениями.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Для поддержки уровня доверия и удовлетворенности детским садом необходимо усилить контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования. Продолжать повышать уровень компетентности педагогического состава.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды: «Для Вас, родители!», «Безопасность дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Права ребёнка».

Также размещается информация на сайте учреждения, оборудованы информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочее.

Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, усилить связь с общеобразовательными учреждениями.

Раздел 2. Статистическая часть

2.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		2025 год	2024 год	2023 год
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих ОП ДО, в том числе:	человек	248	240	242
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	248	240	242
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	---	---	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	---	---	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	человек	---	---	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	40	34	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	208	206	214
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	---	---	---
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	---	---	---
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	---	---	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	---	---	---
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/0,8%	0/0%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2/0,8%	0/0%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2/0,8%	0/0%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	2/0,8%	0/0%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	день	6	6	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26	26	26
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	21/81%	15/58%	13/50%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21/81%	15/58%	13/50%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/19%	11/42%	13/50%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/19%	11/42%	13/50%

1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	0/0%	4/15%	3/12%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%	1/4%	2/8%
1.8.2	Первая	человек/%	0/0%	3/12%	1/4%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8/31%	6/23%	2/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/15%	3-12%%	3-12%%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/19%	4/15%	3-12%%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/19%	4/15%	7/46%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/38%	9/35%	6/23%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1:10	1:9	1:10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых	кв.м.			

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		9.14	9.14	9.14
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	276	276	276
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

2.2 Выводы

Блок программы	Цели и задачи	Ответствен-й
«Управление»	Провести самообследование ДОО с целью изучения качества работы учреждения, соответствия его требованиям ФГОС ДО, СанПиН и определения задач по модернизации детского сада.	Заведующий, рабочая группа
	Анализ актуального состояния и перспектив для совершенствования финансово-экономической модели учреждения (нормативно-правовые основы оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорской и благотворительной помощи). Внедрение в работу ДОО профессиональных стандартов, обеспечение работы комиссии (рабочей группы) по организации поэтапного перехода на работу в условиях действия профессиональных стандартов в МБДОУ	Заведующий, рабочая группа
«Ребенок»	Разработка программы дополнительного образования и лицензирование кружковой работы	Заведующий
«Здоровье»	Налаживание системы взаимодействия МБДОУ с родителями воспитанников: выбор родительского комитета ДОО, комитетов групп ДОО. Совершенствование предметно-развивающей среды учреждения. Осуществление спектра мероприятий, направленных на создание условий для функционирования в ДОО новых форм дошкольного образования. Внедрение в работу с детьми инновационных педагогических технологий по творческому развитию дошкольников, выбор оптимальных методик для планомерной работы с детьми.	Заведующий, рабочая группа
«Кадровый потенциал»	Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в учреждении. Разработка комплексного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала ДОО. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов, пополнение коллектива молодыми специалистами с высшим и средним специальным образованием	Заведующий, рабочая группа

	Пересмотр содержания тем углублённой работы педагогов, подбор и апробирование инновационных технологий, внедрение их в учебно-воспитательный процесс, составление программ самообразования педагогов.	
«Родитель»	<p>Оценка актуального состояния работы с родителями воспитанников и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).</p> <p>Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями (совершенствование нормативно-правовой базы, заключение договоров межведомственного взаимодействия, разработка совместных планов).</p> <p>Создание банка данных о семьях воспитанников, работа с семьями «группы риска» по профилактике нарушений прав ребёнка</p>	Заведующий, рабочая группа
«Безопасность»	<p>Демонтаж аварийного оборудования.</p> <p>Функционирование системы контроля за входом в МБДОУ</p>	Заведующий, рабочая группа

Общий вывод:

Анализ показателей указывает на то, что образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Учебный процесс и развивающая среда соответствуют требованиям ФГОС ДО. Дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО.

Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-

психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

С целью открытости деятельности Учреждения, информация размещается на официальном сайте дошкольного учреждения, в госапбликах VK Мессенджер, в чатах «Сферум».

Цели и задачи на 2026 год, согласно самообследованию за 2025 г.:

1. Совершенствование качества образования в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО

Цель: Обеспечение единого образовательного пространства и повышение качества реализации программ.

Задачи:

- Обеспечить 100% соответствие образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и требованиям Федеральной образовательной программы (ФООП ДО) и ФГОС ДО.
- Внедрить современные педагогические технологии, направленные на развитие предпосылок инженерного мышления, финансовой грамотности и естественно-научных представлений у дошкольников (в контексте задач Года дошкольного образования).

2. Реализация приоритетов Года дошкольного образования: Воспитание и кадры

Цель: Повышение престижа профессии воспитателя и усиление воспитательной функции.

Задачи:

- Активизировать работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию через реализацию проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры».
- Повысить профессиональный уровень педагогов через участие в конкурсах профмастерства и развитие системы наставничества («педагог-наставник — молодой специалист»).

3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Цель: Создание современной, безопасной и «говорящей» среды в соответствии с новыми СанПиН и ФООП ДО.

Задачи:

- Обновить РППС в группах с учетом принципов трансформируемости и полифункциональности (по итогам анализа и самообследования 2025 г.)
- Оптимизировать использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и электронных средств обучения (ЭСО) в строгом соответствии с действующими санитарными нормами.

4. Цифровая трансформация и снижение бюрократической нагрузки

Цель: Автоматизация отчетности и внедрение единого цифрового ресурса.

Задачи:

- Внедрить в практику работы Единый российский цифровой ресурс для воспитателей и родителей (платформа-агрегатор лучших практик и методик).
- Оптимизировать документооборот педагогов, исключив дублирующую отчетность и сосредоточившись на работе с детьми.

5. Укрепление здоровья, безопасности и взаимодействия с семьей

Цель: Охрана здоровья и вовлечение родителей в единое образовательное пространство.

Задачи:

- Реализовать комплексную систему физкультурно-оздоровительной работы, направленную на снижение заболеваемости и сохранение психологического благополучия воспитанников.
- Развивать вариативные формы сотрудничества с семьей (просветительские проекты, семейные клубы), а также обеспечить выполнение требований нового Порядка перевода воспитанников и пожарной/антитеррористической безопасности.

В настоящем документе
прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

36 страниц
Заведующий МБДОУ «Детский сад №4
«Родничок» *А. Н. Петренко*



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430448

Владелец Петренко Наталья Николаевна

Действителен с 18.04.2024 по 18.04.2025