

1.3. Адаптированная образовательная программа - нормативный документ образовательного учреждения, созданный группой педагогов на основе примерной или авторской программы, но с изменениями, дополнениями в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании организационных и иных форм обучения.

1.4. Адаптированная образовательная программа должна давать представление о том, как в практической деятельности педагога реализуются образовательная программа дошкольного образования ДООУ в соответствии с психофизическими особенностями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Адаптированная образовательная программа призвана обеспечить гарантии в получении воспитанниками обязательного минимума образования в соответствии с его психофизическими особенностями и возможностями.

1.6. Адаптированная образовательная программа основана на принципах:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребёнком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей.
- уважение личности ребенка.
- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка.

1.7. Адаптированная образовательная программа направлена на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

1.8. При разработке адаптированной образовательной программы учитывались принципы: универсализма, привлечения ребёнка к разнообразным видам деятельности, системного, целостного и динамического изучения ребёнка, дифференциации, сотрудничества, оптимализма, комплексности, культуросообразности и региональности, гуманизации, преемственности между двумя ступенями образования.

2. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

2.1. Адаптированная образовательная программа разрабатывается педагогами ДООУ в соответствии с настоящим Положением, для детей с ОВЗ (ограниченными