

Федеральный закон от 24.11.1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – дошкольного образования;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.4.1.3049-2013 года;

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении ФГОС ДОО»;

Письмо Министерства образования РФ «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения» от 27.03.2000 №27/901-6;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ";

Приказ Управления образования Администрации Красногвардейского района РК от 23.01.2015 №57 «Об утверждении Порядка организации инклюзивного обучения в образовательных учреждениях Красногвардейского района, реализующих основные общеобразовательные программы.»

1.5. Обучение (воспитание) лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении общего образования, организовано в форме инклюзивного обучения.

1.6. Инклюзивное обучение, если это не препятствует успешному освоению образовательных программ всеми воспитанниками, организуется:

а) посредством совместного обучения (воспитания) лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной группе образовательного учреждения общего образования;

б) посредством функционирования группы для лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении для лиц, не имеющих таких ограничений или имеющих другие ограничения здоровья.

2. Порядок направления на инклюзивное обучение.

2.1. Решение о направлении ребенка с ограниченными возможностями здоровья на инклюзивное обучение принимается ПМПК и выдает заключение.

2.2. Основанием для рассмотрения ПМПК вопроса о направлении ребенка с ограниченными возможностями здоровья на инклюзивное обучение является заявление его родителей (законных представителей).

3. Организация интегрированного обучения

3.1. Содержание инклюзивного обучения детей в общеобразовательном учреждении определяется вариативными образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми общеобразовательным учреждением самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

3.2. В ходе инклюзивного обучения детям с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные условия обучения/воспитания в соответствии с потребностями ребенка и заключениями ПМПК.