

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЬИ НАПРАВЛЕНА НА:

- оптимизацию детско-родительских отношений;
- улучшение психо-эмоционального состояния родителей;
- гармонизацию супружеских отношений;
- создание и укрепление отношений как внутри семьи, имеющей детей с ограниченными возможностями здоровья, так и между семьями, в целях расширения круга взаимодействия.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- помочь родителям принять себя и своих детей такими, какие они есть;
- раскрыть творческий потенциал путём гармонизации;
- изменить взгляд на проблему – воспринимать ее не как «крест», а как «особое предназначение»;
- научить помогать и поддерживать друг друга;
- помочь в формировании адекватной оценки психологического состояния детей и самооценки;
- снять тревогу и страх отверженности;
- формировать адекватное представление об общественных процессах и месте «особых» детей в обществе.

ОСНОВНЫЕ ФАЗЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КРИЗИСА

• **Неизвестность, неопределенность.**

Состояние панического ужаса перед неизвестностью, переживание состояния шока от ощущения того, что рушится привычная «нормальная» жизнь.

• **Известность, определенность.**

Противоречие между пониманием проблемы на рациональном уровне и ее отрицанием на уровне эмоций и чувств.

• **Агрессия.**

Проявление негативных чувств в виде эмоциональных вспышек, в результате чего возникает агрессия, направленная на весь окружающий мир.

• **Активная хаотичная деятельность.**

Бессвязные попытки овладеть безвыходной ситуацией с помощью имеющихся возможностей.

• **Депрессия.**

Переживание чувства безысходности, апатии и отчаяния в связи с безуспешностью усилий, предпринятых на предыдущем этапе.

• **Принятие факта нарушения в развитии.**

Обретение нового смысла жизни.

• **Активизация.**

Принятие факта нарушения развития ребенка и высвобождение сил, которые раньше уходили на борьбу и отрицание и активное построение и осуществление жизненных планов

• **Солидарность.**

Направление своих усилий на общественно значимые проблемы, объединение с другими родителями, имеющими аналогичные трудности.



ЧЕМ ОБУСЛОВЛЕНА НЕОБХОДИМОСТЬ?

На психологическом уровне - необходимостью профилактики стресса, имеющего пролонгированный характер, который в свою очередь оказывает сильное деформирующее воздействие на психику родителей.

На социальном уровне - необходимостью установления доверительно-поддерживающих отношений между родителями, поскольку происходит деформация во взаимоотношениях между ними и формирование ограничений микросоциума, в котором преимущественно и воспитывается ребенок.

На соматическом уровне - необходимостью прерывания патологической цепочки, которая ведет к психогенному стрессу у матери (родителей), который, в свою очередь, провоцирует различные соматические или психические заболевания.

КРИЗИСНЫЕ ПЕРИОДЫ В СЕМЬЕ

• **1-й период** — когда родители узнают, что их ребенок имеет ограничения по состоянию здоровья. Это может произойти в первые часы или дни после рождения ребенка; в первые три года жизни ребенка; при поступлении в школу.

• **2-й период** — когда ребенок постепенно осознает, что он не такой, как все.

• **3-й период** — когда встает вопрос получения профессии и последующего трудоустройства.

Родители все чаще думают о том, что же будет с их ребенком, когда их не станет.

Каждый из этих периодов может стать источником сильной личностной деформации родителей ребенка с ОВЗ. Именно в эти периоды помощь специалистов становится **особенно актуальной**.

ФОРМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЬИ:

1. Информирование
2. Индивидуальное консультирование
3. Семейное консультирование
4. Групповая работа

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Самая продуктивная форма работы в семье с низким уровнем мотивации – индивидуальное консультирование.

ГРУППОВАЯ РАБОТА

Программа может включать различные приемы современной практической психологии:

- тренинги с элементами креативной терапии,
- тренинги с элементами телесно-ориентированной терапии,
- тренинги ситуаций с использованием приемов психодрамы,
- гештальт-терапия,
- арт-терапия,
- метод «песочной терапии».

К КАКОМУ СПЕЦИАЛИСТУ ОБРАТИТЬСЯ?

- Психолог-консультант
- Гештальт-терапевт
- Специалист по системным расстановкам
- Специалист по телесно-ориентированной терапии
- Арт-терапевт

Вашей семье необходима психологическая поддержка? Обращайтесь к нам!

Адрес:

г. Пенза, ул. Мира, д. 62
г. Пенза, ул. Пацаева, д. 15

Телефон: 51-30-51



МОО «ПАРИТЕТ»

Научно-инновационный центр развития и сопровождения инклюзивного образования
«Учимся вместе»



Центр создан с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов в рамках проекта-победителя первого конкурса 2017 г. на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества социально ориентированной некоммерческой организации Местной общественной организации поддержки развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №30 г. Пензы «ПАРИТЕТ».

Наш сайт: www.inclusive-center.ru