

# Родительское собрание в подготовительной группе "Ребенок на пороге школы"

Работа с родителями

## **РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ в подготовительной к школе группе**

### **«Ребенок на пороге школы»**

**Цель:** Повышение компетентности родителей по вопросам психологической, педагогической и социальной подготовки ребенка к обучению в школе. Совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленной на подготовку детей к школьному обучению.

### **Задачи:**

1. Вовлечь родителей в процесс определения понятия

*«Готовность ребенка к школе».*

2. Оптимизация усилий семьи и дошкольной организации по подготовке ребенка к систематическому обучению в школе.

### **Ход мероприятия.**

Здравствуйте, уважаемые родители. Сегодня мы собрались для взаимного общения, обмена опытом, переживаниями, чувствами. Возраст наших детей от 6 до 7 лет, и совсем скоро у них окончится дошкольное детство и начнется новый важный этап формирования личности со строгим планомерным обучением, с пятибалльной оценкой успехов.

### **Вопросы дискуссии:**

1. Что на ваш взгляд обеспечит успех ребенка в школе?

2. Что больше всего способствует возникновению желания учиться?

Выберите пять главных факторов говорящие о том, что ребенок готов к школе.

Рассмотрите их по степени значимости

- физическое здоровье;
- развитый интеллект;
- умение общаться и способность взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- умение считать и читать;
- выносливость и работоспособность;
- аккуратность и дисциплинированность;
- хорошая память и внимание;
- инициативность, воля и способность действовать самостоятельно.

### **Итак, поговорим о готовности ребенка к школе.**

Часто под готовностью к обучению подразумевают только определенный уровень знаний, умений и навыков ребенка, что, конечно, тоже имеет значение. Но самое главное при переходе на качественно новую ступень –

### **ФИЗИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ** и

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ**

она представляет собой комплекс взаимосвязанных направлений развития ребенка:

*мотивационная готовность;* *волевая*  
*готовность;* *интеллектуальная готовность;* *социальная*  
*готовность.*

### **ФИЗИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ – СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА.**

Такая подготовка включает и укрепление здоровья, и своевременное приобретение детьми необходимых для обучения навыков.

Залог успеха — объединение усилий врачей-педиатров, родителей и воспитателей.

Таким образом, **первая забота** родителей будущих первоклассников - **проведение своевременного и полного медицинского осмотра ребенка, а затем — выполнение всех назначений врача.**

Прежде всего, создайте у себя дома условия, способствующие нормальному росту, развитию и укреплению здоровья:

#### **Четкое и строгое выполнение режима дня**

(приучает ребенка к определенному распорядку)

#### **Достаточная продолжительность ночного и дневного сна**

(в сумме примерно 12 часов) предотвращает утомляемость.

#### **Свежий воздух** – подлинный эликсир здоровья

#### **Совет родителям:**

Пусть прочно войдут в уклад жизни вашей семьи утренняя **зарядка, пешеходные прогулки, экскурсии, походы, посильный физический труд, купание/плавание.** Затраты энергии на активный рост и большую двигательную активность полностью компенсируются только полноценным и регулярным питанием.

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ.**

#### **Мотивационная готовность.**

Первым условием успешного обучения в начальной школе являются наличие у ребенка соответствующих **МОТИВОВ**, отношение к обучению как важному делу, стойкое желание учиться в школе. Неоднократные опросы детей подготовительных групп показывают, что учиться в школе хотят практически все дети, хотя обоснование этого желания не у всех одинаковое

1 группа - **Получение новых знаний**

2 группа - **Внешние атрибуты школьной жизни:**

**портфель, форма, школьные принадлежности, встреча с учителем, перемены между уроками т.д.**

Однако это не означает, что дети из второй группы к школе мотивационно не готовы, и у первой, и у второй группы детей присутствует положительная мотивация к обучению в школе, которая будет являться фундаментом для формирования учебной деятельности. Но...

### **Волевая готовность.**

... существует огромная пропасть между «**хочу в школу**» и «**надо учиться работать**», без осознания этого «**надо**» ребёнок не сможет хорошо учиться, даже если перед школой он умеет хорошо читать, писать, считать и так далее.

### **Волевая готовность предполагает наличие у ребенка:**

*способностей ставить перед собой цель, принять решение о начале деятельности, наметить план действий, выполнить его, проявив определенные усилия, оценить результат своей деятельности, а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.*

**«Надо» выходит на первый план вместо «хочу».**

### **Совет родителям:**

*Развитию волевой готовности к школе способствуют изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они побуждают длительное время сосредоточиваться на постройке или рисовании. Для развития воли хороши настольные игры, где необходимо соблюдать правила игры, и подвижные игры.*

### **Интеллектуальная готовность**

Подразумевает определенный уровень развития мыслительных процессов: *Умение обобщать. Сравнивать. Классифицировать разные объекты. Выделять существенные признаки вещей и явлений. Делать выводы. Это развитие образного и словесно-логического мышления. Овладение родным языком и основными формами речи. Наличие у детей представлений о мире людей, вещей, природе. Хорошая память и внимание.*

### **К 6-7 годам ребенок должен знать:**

*свой адрес и название города, в котором он живет; название страны и ее столицы; имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы; времена года, их последовательность и основные признаки; названия месяцев, дней недели; основные виды деревьев и цветов; домашних и диких животных.*

*Иными словами, он должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении.*

### **Социальная (коммуникативная) готовность.**

Проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе.

Она предполагает следующие умения:

способность включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, при необходимости, уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить, принимать решения, выстраивать личные отношения с одноклассниками и с учителем, а значит, и нести ответственность.

### **Совет родителям:**

Поддерживайте доброжелательные отношения вашего сына или дочери с окружающими. Помните - личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями также играет большую роль в формировании этого вида готовности к школе.

В детском саду общению детей друг с другом уделяется большое внимание, они учатся дружить, общаться, мириться. Но также очень важно, какое внимание этому вопросу уделяют родители, в каких условиях семейного общения живет ребенок, приветствуют родители общение своего ребенка со сверстниками во дворе или изолируют от него, как оценивают его поведение.

### **На что еще следует обратить внимание при подготовке к школе:**

#### **Развитие самостоятельности**

- Ребёнок должен уметь ухаживать за собой, самостоятельно раздеваться и одеваться. Очень важно приучить ребёнка к гигиене.

- Научите малыша убирать своё рабочее место, бережно относиться к вещам.

- Постарайтесь меньше опекать его, дайте ему возможность принимать самостоятельные решения и отвечать за них.

- Поручите ему какие-нибудь домашние дела, чтобы он научился выполнять свою работу без помощи взрослых. Старшие дошкольники могут накрывать на стол, мыть посуду, чистить свою одежду и обувь, присматривать за младшими детьми, кормить рыб, птиц, котёнка, поливать цветы.

- Родители не должны делать то, что дети забыли или не захотели выполнять.

- Практика показывает, если дети до поступления в школу имели дома посильные для них обязанности, они легче справлялись с учебной деятельностью.

#### **Подготовка руки к письму**

предполагает развитие тонких движений руки и зрительно-двигательных координаций. Чем больше и разнообразнее работа кисти, тем лучше и быстрее совершенствуются ее движения.

**При подготовке ребенка к школе важнее не учить его писать, а создавать условия для развития мелких мышц руки.**

#### **Существует много игр и упражнений по развитию мелкой моторики:**

1. Лепка из глины и пластилина..2. Рисование или раскрашивание картинок3. Изготовление поделок из бумаги,4. Изготовление поделок из природного материала;5. Конструирование.6. Застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, крючков.7. Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на веревке.9.

Всасывание пипеткой воды.10. Нанизывание бус и пуговиц. 11. Плетение косичек из ниток, венков из цветов.12. Переборка круп. 13. «Показ» стихотворения.14. Театр теней.15. Игры в мяч, с кубиками, мозаикой

## **КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ПОДГОТОВИТЬСЯ К ШКОЛЕ?**

1. Не волноваться, успокоиться и понять, что **«не вы первые, не вы последние» идете в школу.**

2. Читать ребенку умные книги. Играть с ребенком в умные игры (домино, лото, шашки, шахматы и т.д.)

3. Обратиться к специалисту, чтобы он оценил возможности и уровень развития Вашего ребенка и подсказал, на что обратить внимание.

4. Беседовать со своим ребенком:

- о школе (не приукрашивая и не пугая)
- о возможных взаимоотношениях со сверстниками и учителями (не запугивая, и не рисуя радужных картин)
- о радостных минутах своего школьного детства, о своих огорчениях
- постараться дать понять ребенку следующее:

**«ЕСЛИ БУДЕТ ТРУДНО В ШКОЛЕ, Я ТЕБЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОМОГУ И ОБЯЗАТЕЛЬНО ТЕБЯ ПОЙМУ. МЫ ВМЕСТЕ СПРАВИМСЯ СО ВСЕМИ ТРУДНОСТЯМИ».**

5. Для ребенка **«первый раз в школу»**, все равно, что для нас **«первый раз на работу»** - тревога ожидания, настороженность, и, если, вдруг, действительно не поймут - боль, обида, слезы...

6. Кто поможет ребенку? Только вы – родные люди.

7. Поддержите, приласкайте, погладьте: ребенку необходимо **16 ласковых прикосновений в день**, включая любящий взгляд, **чтобы он нормально развивался и чувствовал себя уверенным в жизни.**

**На что надо обратить внимание...**

### **1. Выбор школы.**

Если ребёнок в детстве часто болел, если ему трудно долгое время удерживать внимание на чём-то одном, если вы видите, что он морально не готов стать первоклассником — посоветуйтесь с психологом, какой класс для обучения выбрать, нагрузка в первый год учёбы должна быть посильной для ребёнка. **2.**

## **Самостоятельность.**

*Ребёнок должен уметь ухаживать за собой, самостоятельно раздеваться и одеваться. Очень важно приучить ребёнка к гигиене.*

*Научите малыша убирать своё рабочее место, бережно относиться к вещам.*

*Чтобы ребёнок быстрее смог адаптироваться в школе, он должен быть достаточно самостоятельным. Постарайтесь меньше опекать его, дайте ему возможность принимать самостоятельные решения и отвечать за них.*

*Поручите ему какие-нибудь домашние дела, он научился выполнять свою работу без помощи взрослых. Старшие дошкольники могут накрывать на стол, мыть посуду, чистить свою одежду и обувь, присматривать за младшими детьми, кормить рыб, птиц, котёнка, поливать цветы. Родители не должны делать то, что дети забыли или не захотели выполнять. Практика показывает, если дети до поступления в школу имели дома посильные для них обязанности, они легче справлялись с учебной деятельностью.*

***Итак, наша единая задача заключается в создании условий для успешной подготовки к обучению детей в школе. Для того, чтобы понять, какая помощь нужна ребёнку, важно знать, с какими трудностями он сталкивается, какие у него проблемы.***

**К чему надо быть готовым родителям перед школой?**

- что ребенок не совсем готов к тому, что ему со всех сторон будут говорить «**надо**» и «**ты обязан**»

- что его работоспособность – 15-20 минут, затем нужен отдых или переключение на другой вид деятельности

- что ему непривычно будет «быть одним из многих»

- что могут обостриться заболевания

- что ему обязательно будут нужны свежий воздух после занятий и движения

- что Вы будете ему нужны рядом, как никогда

- что ребенку просто необходимы положительные эмоции

- что ему будет трудно отпирать дверной замок (заранее научите)

- что на бедного неокрепшего ребенка разом свалятся и обучение, и дисциплина, и новые взаимоотношения, и бытовые проблемы
- что психика ребенка в этот период наиболее ранима:  
( Вам нужно будет сдерживать свои эмоции)
- что ребенок ждет от Вас похвалы
- что он хочет чувствовать себя счастливым и умеющим
- что ему будет плохо без Вашего понимания, любви и заботы.

### **Пожелания родителям в процессе подготовки ребенка к школе**

- Занимайтесь с ребенком систематически (2-3 раза в неделю), занятия желательно проводить в одно и то же время.
- Продолжительность каждого занятия для детей 6-7 лет – не больше 30 минут.
- Рисовать (писать), читать, раскрашивать, лепить, вырезать, клеить лучше за столом. Можно 10-15 минут заниматься за столом, 10-15-минут – на коврике. Это позволяет менять позу, снимает мышечное напряжение.
- Не занимайтесь с ребенком, если он плохо себя чувствует или активно отказывается от занятий.  
Начинайте занятие с любимых или простых для выполнения заданий.  
Это дает ребенку уверенность в своих силах.
- Спокойно, без раздражения относитесь к затруднениям и неудачам ребенка. Не ругайте, не стыдите ребенка за неудачи.
- Подбадривайте ребенка, если у него что-то не получается. Терпеливо разъясняйте все, что непонятно.
- Обязательно найдите, за что похвалить ребенка во время каждого занятия.
- Не заставляйте ребенка многократно повторять те задания, которые не получаются. В таких случаях следует вернуться к аналогичным, но более простым заданиям.

### **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ № 1**

Приобретайте и читайте книги с играми и упражнениями. Играйте вместе с ребенком в игры, развивающие все свойства внимания. Учите малыша играть в домино, шахматы и шашки, ведь их называют «школой внимания». Развивайте у дошкольника наблюдательность. Занимайтесь с ребенком систематически

(2-3 раза в неделю)

Продолжительность каждого занятия не больше 30 минут. Рисовать (писать), читать, лепить, раскрашивать,

вырезать, клеить лучше за столом. Можно 10-15 минут заниматься за столом, 10-15-минут – на коврике.

Начинайте занятие с любимых или простых для выполнения заданий. Не ругайте, не стыдите ребенка за неудачи. Подбадривайте ребенка, если у него что-то не получается. Обязательно найдите, за что похвалить ребенка во время каждого занятия.

### **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ № 2**

Избегайте больших нагрузок на ребенка (несколько кружков, секций и прочих занятий).

Не пугайте ребенка школой («Вот пойдешь в школу, там тебе покажут!», «Там тебя научат как надо себя вести!» и проч.).

Не допускайте резких изменений в жизни ребенка: во внутреннем устройстве дома, режиме дня, отмене каких-либо ранее присутствовавших развлечений ребенка, общения с прежними друзьями и проч. (во время перехода из детского сада в школу).

С целью уменьшения трудностей в подготовке уроков, когда ребенок уже будет посещать школу – заранее (в подготовительной группе) готовьте ребенка к ним: регулярно, примерно в одно и тоже время занимайтесь какой-либо деятельностью (рисованием, лепкой, конструированием, развивающими играми и проч.). Это будет развивать усидчивость, привычку к целенаправленным занятиям и самое главное – произвольное поведение.

Оптимизируйте свои детско-родительские отношения: необходимо, чтобы ребенок рос в атмосфере любви, уважения, бережного отношения к его индивидуальным особенностям. Заинтересованности в его делах и занятиях, уверенности в его достижениях; вместе с тем – требовательности и последовательности в воспитательных воздействиях со стороны взрослых.

Содействуйте также оптимизации отношений ребенка со сверстниками: если у ребенка возникают трудности в отношениях с ними, нужно выяснить причину и помочь ребенку приобрести уверенность в коллективе сверстников.

*Постоянно расширяйте и обогащайте индивидуальный опыт ребенка: чем разнообразнее опыт ребенка, тем разнообразнее его деятельность и тем больше основания для активных самостоятельных действий, следовательно. У него больше возможностей для проверки своих способностей и расширения представлений о себе (музеи, театры, цирк, зоопарк; стихи, сказки, детские песни, мультфильмы, детское кино и проч.).*

*Способствуйте развитию способности анализировать собственные переживания ребенка и результаты своих действий и поступков: всегда положительно оценивая личность ребенка, необходимо вместе с ним оценивать результаты его действий, сравнивать с образцом. Находить причины трудностей и ошибок и способы их исправления. При этом важно формировать у ребенка уверенность, что он справится с трудностями, добьется хороших успехов, у него все получится.*

*Подумайте, что еще может оказаться необходимым Вашему ребенку и внедряйте это в жизнь, а если возникают сомнения – приходите к специалистам и консультируйтесь, даже если Вам кажется, что это того не стоит.*

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!!!**Общая ориентация детей в окружающем мире и оценка запаса бытовых знаний, у будущих первоклассников, производится по ответам на следующие вопросы

1. Как тебя зовут?
2. Сколько тебе лет?
3. Как зовут твоих родителей?
4. Где они работают и кем?
5. Как называется город, в котором ты живёшь?
6. Какая река протекает в нашем селе?
7. Назови свой домашний адрес.
8. Есть ли у тебя сестра, брат?
9. Сколько ей (ему) лет?
10. На сколько она (он) младше (старше) тебя?
11. Каких животных ты знаешь? Какие из них дикие, домашние?
12. В какое время года появляются листья на деревьях, а в какое опадают?
13. Как называется то время дня, когда ты просыпаешься, обедаешь, готовишься ко сну?
14. Сколько времён года ты знаешь?
15. Сколько месяцев в году и как они называются?
16. Где правая (левая) рука?
17. Прочти стихотворение.
18. Знания математики:
  - счёт до 10 (20) и обратно
  - сравнение групп предметов по количеству (больше – меньше)
  - решение задач на сложение и вычитание

**10 советов родителям как защитить детей**

*Научите их никогда не разговаривать с незнакомцами, если Вас нет рядом*

*Научите их никогда и никому не открывать двери, если дома нет взрослого.*

*Научите их никогда не давать по телефону информацию о себе и своей семье или говорить что они дома одни.*

*Научите их никогда и ни к кому не садиться в машину, если у вас с ребёнком об этом не было предварительной договорённости.*

*Научите их, с раннего возраста, что они имеют право сказать «НЕТ» любому взрослому.*

*Научите их, что всегда должны сообщать вам куда идут, когда собираются вернуться и звонить по телефону, если неожиданно их планы поменяются.*

*Научите их, если они почувствовали опасность, убегать так быстро, как только могут.*

*Научите их избегать пустынных мест.*

*Установите границы окрестностей, в которых они могут гулять.*

*Помните, что жесткое соблюдение «комендантского часа» (времени возвращения ребёнка домой) – один из самых эффективных способов уберечься от опасностей, которым подвергаются дети поздно вечером*

**До начала нашей встречи вы подготовили вопросы, которые вас интересуют.**

Сейчас мы попробуем с вами разобраться в них и ответить на эти вопросы.

**1.Как часто и сколько времени нужно уделять подготовке к школе дома?**

*Не больше 30 минут, с небольшими перерывами, 2-3 раза в неделю.*

**2.Нужно ли учить ребенка читать?**

*Если у ребенка есть желание складывать по слогам, не запрещайте. Акцент желательно сделать на следующие задания: определения позиция звука в слове, деление слов на слоги, определение мягкости, звонкости звуков и.т. д.*

**3.Ребенок не проявляет инициативы заниматься дома, что делать?**

*Предлагайте ребёнку небольшой объём занятий – не более 5 минут. Все занятия проводите в игровой форме: складывайте слоги и слова из макарон, читайте*

*мыльные пузыри, решайте задачи, используя настоящие предметы, фрукты и овощи, пишите письма сказочным героям. Поощряйте самостоятельность, нестандартное мышление ребёнка. Помогайте правильно держать карандаш, ручку.*

#### **4.Какие пособия лучше выбирать для занятий дома?**

*Я советую Вам, выбирать авторские пособия, оформленные рисунками, с крупным шрифтом. Пособия с понятно изложенными заданиями по развитию памяти, внимания, мышления, речи, с весёлыми задачами, головоломками, прописи.*

*Кроме того, в нашей раздевалке, в уголке «**Готовимся к школе**» вы всегда можете найти информацию, задания, игры, в которые можно поиграть дома.*

#### **РЕШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ**

- 1.Объединить усилия семьи и детского сада в подготовке детей к школе.*
- 2. Способствовать формированию мотивационной готовности ребёнка к школе.*
- 3.Организовать с детьми онлайн экскурсию в школу, посещение выставок с целью расширения кругозора, ознакомления со школой, работой учителя.*
- 4.Играть с детьми в домашние игры, направленные на подготовку к школе*
- 5.Принимать участие вместе с детьми в мероприятиях познавательной, эстетической и спортивной направленности.*