

**«Родительское собрание в старшей группе
№ 3 « Гномики»**

«Особенности современных детей »



Тема: *«Особенности современных детей».*

Задачи:

- 1. Познакомить родителей с особенностями и принципами воспитания современных детей.*
- 2. Содействовать возникновению у родителей желания и умения создавать условия для ненасильственного воспитания ребенка.*
- 3. Развивать у родителей способность находить оптимальные способы решения проблемных ситуаций и стратегии поведения родителей при этом.*

Участники: воспитатели группы, психолог, родители

Материал: буклеты «Особенности современных детей», «Воспитание без наказания», подборка литературы для родителей, бланки для родителей для заполнения теста.

Части собрания, методы активизации:

1. Вводная

Представление воспитателем темы и участников собрания.

Притча «ПРОРОК»

И женщина с ребенком на груди сказала: «Скажи нам о детях».

И он ответил так: «Ваши дети - это не ваши дети. Они - сыновья и дочери Жизни, заботящейся о самой себе.

Они появляются через вас, но не из вас, и хотя они принадлежат вам, вы не хозяева им. Вы можете подарить им вашу любовь, но не ваши думы, потому что у них есть свои собственные думы. Вы можете дать дом их телам, но не их душам, ведь их души живут в доме завтра, который вам не посетить даже в ваших мечтах. Вы можете стараться быть похожими на них, но не старайтесь сделать их похожими на себя, потому что Жизнь идет не назад и не дожидается Вчера.»

Восточный философ и поэт Халил Джебран.

1. Основная часть

Квест «Какой Вы РОДИТЕЛЬ?»

Не секрет, что характер взаимоотношений родителей с ребенком показывает существенное влияние на его успешность. Оцените особенности Вашего общения. Часто ли Вы употребляете такие по смыслу выражения?

1. Какой (ая) ты у меня молодец (умница).
2. Ты способный(ая), у тебя все получится.
3. Ты невыносим(а)!
4. У всех дети, как дети, а у меня...
5. Ты мой(я) помощник(ца).
6. Вечно у тебя все не так.
7. Сколько раз тебе повторять!
8. Какой(ая) ты сообразительный(ая).
9. Чтобы я больше не видел (а) твоих друзей!
10. Как ты считаешь?
11. Ты полностью распустился(сь)!
12. Познакомь меня со своими друзьями.
13. Я тебе обязательно помогу, не переживай!
14. Меня не интересует, что ты хочешь!

Обработка результатов теста:

Если Вы употребляете выражения 1,2,5,8,10,12,13,
то начислите себе по одному баллу за каждый ответ.

Если Вы употребляете выражения 3,4,6,7,9,11,14,
то начислите себе по два балла за каждый ответ.

Подсчитайте общую сумму баллов.

7-8 баллов: Между Вами и Вашим ребенком царит полное взаимопонимание. Вы не злоупотребляете чрезмерной строгостью.

9-10 баллов: Ваше настроение в общении с ребенком носит непоследовательный характер и больше зависит от случайных обстоятельств.

11-12 баллов: Вы недостаточно внимательны к ребенку, возможно, часто подавляете его свободу.

13-14 баллов: Вы слишком авторитарны. Между Вами и ребенком часто возникает раздражение. Будьте более гибкими в отношении со своим ребенком.

Выступление воспитателя: «Воспитание без наказания»

«Человек рождается не для того, чтобы бесследно исчезнуть никому неизвестной пылинкой....»

Человек оставляет себя прежде всего в человеке.

В этом высшее счастье и смысл жизни.

Если хочешь остаться в сердце человеческом,- воспитай своих детей.» .

В. А. Сухомлинский

Согласно Закону РФ об образовании, ст. 18

п.1:«Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте »

п. 2: «Для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития этих детей **в помощь семье** действует сеть дошкольных учреждений »

п. 3. «Отношения между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором между ними, который не может ограничивать установленные законом права сторон»

Сейчас наши дети отличаются от нас больше, чем когда-либо:

за весь известный нам отрезок истории ничего подобного еще не случилось.

Современные дети не восприимчивы к тактике внушения чувства вины, к которой обычно прибегают на ранних этапах в семье и общественных учреждениях. Плохо реагируют на принуждение, нотации, наказания и другие общепринятые методы воспитания и дисциплины, которыми пользуются педагоги и родители. На этих детей не действуют даже телесные наказания. Существует весьма немного мер, на которые они не огрызаются и с помощью которых их можно «поставить на место».

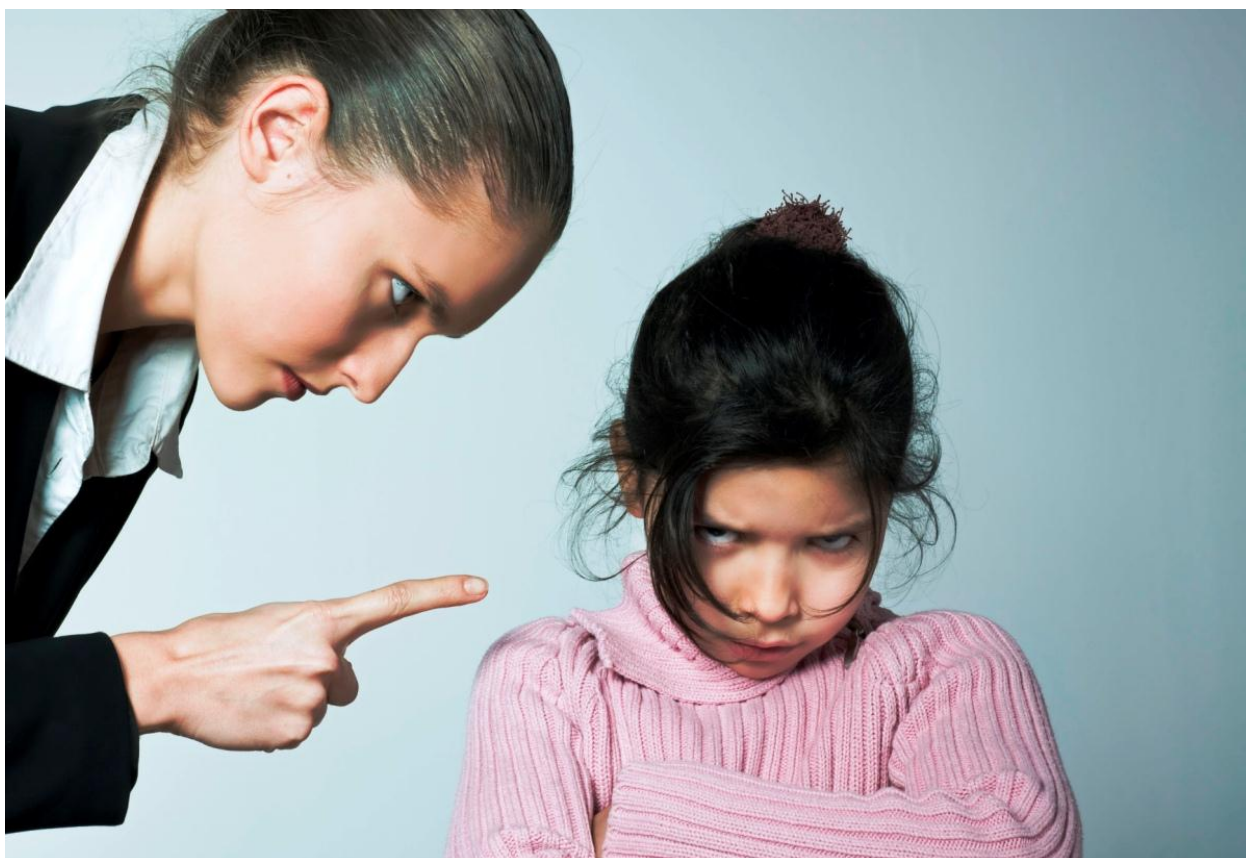
На что они откликаются, так это на уважение- *уважение к ним к разумным личностям, уважение к их проблемам*, которые для них не менее сложны, чем взрослые трудности для нас.



Они не всегда ведут себя хорошо. Среди них есть особые дети, но каждому из них нужно предоставить шанс получить от нас те советы, которые будут поощрять лучшее, что есть в этих детях.

Они приходят в наш мир совершенными - попадают в наш безумно несовершенный мир. «Внутри» они интуитивно знают, что хорошо и правильно. «Извне» они замечают все, что только есть в нашем мире ошибочного и дурного.


Дети инстинктивно чувствуют, кто они и что им нужно. Они ожидают от всех вокруг взаимного уважения и любви. Они ни при каких обстоятельствах не одобряют лжи, манипулирования и насилия. Дети требуют пояснений и почти никогда не довольствуются отговорками на уровне : *«Потому что я так сказал»*.




Кроме того, они лучше всего реагируют, когда к ним обращаются как ко взрослым. Честность, доверие воспитываются простыми шагами по изменению поведения - не только если мы хотим начать с себя. Серьезное отношение к точке зрения ребенка не может оказаться для многих непривычным, но, изменив свое мышление и ожидания относительно поведения детей, мы сможем достигнуть того, что их воспитание будет осуществляться с позиции мира и согласия.

Итак, что же эффективнее? Метод кнута или пряника? Где-то мы это уже слышали, скажете вы.

Все очень просто и основано на учении И.Павлова об условных рефлексах: выполнил команду хорошо - получил корм, выполнил плохо- схлопотал удар кнутом. В конце концов животное запоминает, как надо себя вести. При хозяине. А без него? Увы, нет!



Кнут или пряник

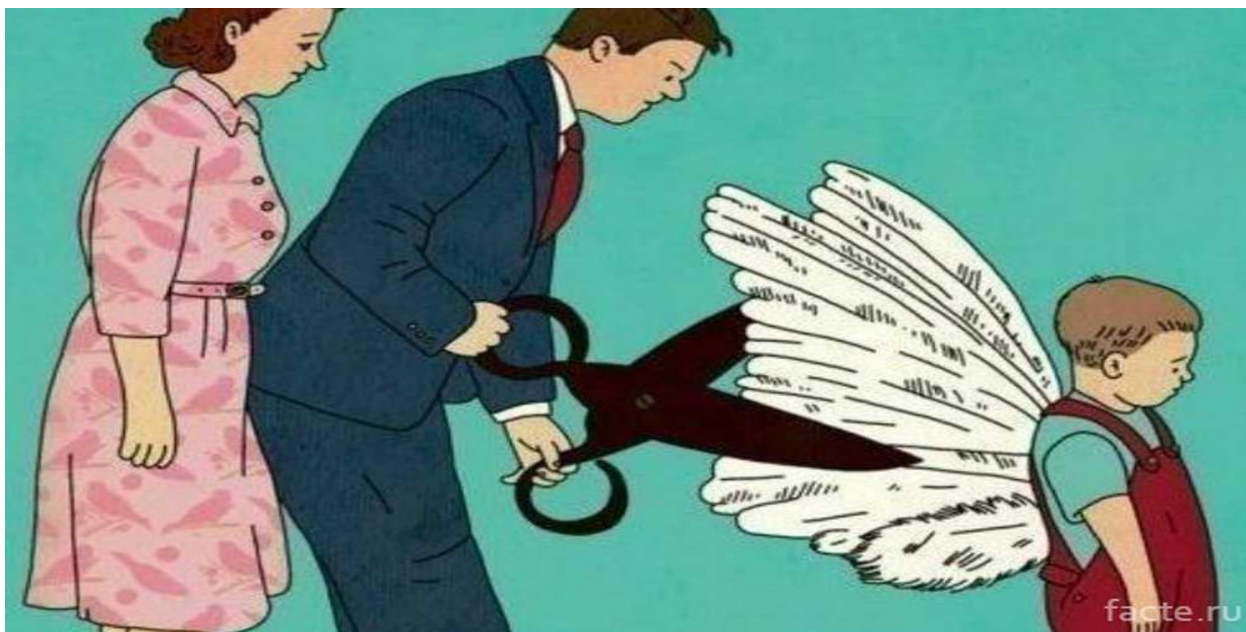


*или
поощрение и
наказание
как методы
воспитания
ребенка*

Ребенок, конечно же, не животное. Пусть даже он совсем мал, ему можно объяснить так, чтобы он понял. Тогда он будет поступать правильно всегда, а не только когда за ним наблюдают «вышестоящие инстанции».



Это называется умением думать своей головой. Если же вы будете все время осуществлять контроль за ребенком, то, когда он вырастет и сломает вашу «клетку», может сорваться и наделать массу глупостей.



Известно, что преступники, как правило, вырастают в семьях, где детей жестоко наказывают, или попросту не обращают на них внимания.

Как известно, ребенок рождается невинным. Первое, что он видит и к чему инстинктивно стремится, - это родители. Поэтому все черты и привычки, которые он приобретает с возрастом, - целиком заслуга пап и мам.

Помните, как в «Алисе в Стране чудес»: «Если поросенком вслух, с пеленок обзывают! Даже самый смирненький ребенок вырастает в свинью!».

Некоторые психологи вообще считают, что воспитывать ребенка специально (применять какие-либо педагогические приемы) не требуется: если родители ведут себя правильно, ребенок вырастает хорошим, просто им подражая. Скажете в жизни так не бывает? Значит, признаете, что вы не идеальны. А тем, кто признает, что неидеален, необходимо признать так же и то, что во всех проступках наших детей виноваты мы сами.

Давайте разберемся в причинах «плохого» поведения ребенка и стратегии поведения родителей при этом:

ПРИЧИНА	В ЧЕМ ПРОЯВЛЯЕТСЯ	В ЧЕМ ОШИБКА РОДИТЕЛЕЙ	ТАКТИКА РАЗРЕШЕНИЯ КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИИ	СТРАТЕГИЯ ПОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ЦЕЛОМ
НЕДОСТАТОК ВНИМАНИЯ	<i>Ребенок назойливо пристает с бессмысленными и вопросами</i>	<i>Ребенку уделяется слишком мало внимания</i>	<i>Спокойно обсудите с ним проступок и выскажете свое недовольство</i>	<i>Выделите время в течение дня для общения</i>
БОРЬБА ЗА ВЛАСТЬ	<i>Ребенок часто спорит и проявляет упрямство (вредничает)</i>	<i>Ребенка слишком контролируют (психологически давят)</i>	<i>Уступите Попробуйте предложить компромисс</i>	<i>Не пытайтесь его победить Предложите выбор</i>
МЕСТЬ	<i>Часто лжет Ребенок грубит Жесток по отношению к слабым Портит вещи</i>	<i>Мелкое, незаметное унижение («отстань! Ты еще маленький!»)</i>	<i>Проанализируйте, в чем кроется причина брошенного вызова</i>	<i>Не мстите ему сами в ответ Старайтесь наладить контакт</i>
УКЛОНЕНИЕ	<i>Ребенок отказывается от любых предложений, ни в чем не хочет участвовать</i>	<i>Чрезмерная опека Родители делают все за ребенка</i>	<i>Предложите компромиссное решение</i>	<i>Поощряйте и хвалите ребенка на каждом этапе</i>

Американский психолог Р. Дрейкус

Вы спросите: не наказывать? А что же делать? Можно попробовать организовать все так, чтобы ребенка не было причин наказывать. Но если все же не получается и возникают конфликты, существуют проверенные методы воздействия, не связанные ни с насилием, ни с манипуляцией.

- Если ребенок отказывается что-то делать (например, вы попросили его убрать в детской), скажите ему, что тогда вам придется делать это самой и вы не успеете почитать ему книжку.
- Если ребенок сделал что-то не так, поговорите с ним по душам: вспомните детство и расскажите историю о том, что совершили такую же ошибку, а потом раскаялись и исправились (тогда ребенку проще признавать свою ошибку, не боясь при этом наказания)
- Используйте метод тайм-аута. Суть его состоит в том, что в решающий момент (драка, истерика, капризы) ребенок без всяких криков и понуканий выводится (или выносится) из эпицентра событий и изолируется на некоторое время в другом помещении. Время тайм-аута (то есть паузы) зависит от возраста ребенка: считается, что оставлять ребенка одного следует из расчета «одна минута на один год жизни». Главное, чтобы он не воспринимал это как наказание.
- В конце концов вы можете «обидеться» на ребенка и на некоторое время лишить его обычного, весьма приятного для него общения, оставив только необходимый «официоз». Главное, чтобы ребенок за это время не разуверился в вашей любви.

Советы от Психолога

Спасительные прикосновения

«Нам нужно 4 объятия в сутки для выживания, – говорила знаменитый психолог Вирджиния Сатир, – 8 объятий нужны для опоры и 12 — для роста».

Маленькие дети знают об этом и без специалистов – они обожают сидеть на ручках и прижиматься ко взрослым. Объятия для них – тактильное проявление любви, чувство опоры и безопасности.

Малыши, которых часто гладят и целуют, выздоравливают в три раза быстрее тех, кто не видит тепла. Обласканные дети быстрее набирают вес, лучше развиваются и реже болеют. Ваши объятия влияют на психоэмоциональное состояние ребенка. Малыш, который не получил

нужное количество ласки до 7 лет, может вырасти агрессивным и замкнутым, неспособным на эмпатию. По данным статистики, почти 80% убийц и 75% насильников в детстве были лишены родительской любви.

Согласно древней легенде, император Фридрих II мечтал вырастить отряд безжалостных и бесстрастных воинов. Он отобрал десять новорожденных мальчиков и поручил ухаживать за ними кормилицам. Нянькам было запрещено брать детей на руки, обнимать их и целовать... До двух лет не дожил ни один подопытный ребенок.



Для детей объятия имеют жизненно важное значение! Прикосновения повышают уровень гемоглобина в крови, укрепляют иммунитет, положительно сказываются на эмоциональном и даже интеллектуальном развитии.

Благодаря объятиям ребенок чувствует себя в безопасности, так ему легче справиться с чувством тревоги, паникой или агрессией.

Голландские исследователи выяснили, что, прижимая к себе игрушку, ребенок избавляется от чувства тревоги и страха – именно поэтому многие дети предпочитают засыпать в обнимку с плюшевыми мишками.

Объятия дают ребенку возможность раскрыться. Малыш, окруженный лаской, растет любознательным, ему не нужно отвлекаться на волнения и страхи. Он с радостью и интересом исследует мир, не боится пробовать новое и ошибаться.

Объятия дарят детям уверенность в собственных силах. На физиологическом уровне ребенок расценивает ваши объятия как доказательства того, что он вам важен, что он хороший и нужный. Ваше тепло передает ребенку заряд уверенности и правильной самооценки, которая сохраняется и во взрослом возрасте.

Чем чаще вы **обнимаете своего малыша**, тем крепче и доверительнее ваши отношения. Ведь объятия – это один из способов сказать *«Я тебя люблю»*



Дети не знают этот мир. Они в нём не уверены, а значит, не уверены в своих силах. Если **родитель часто обнимает своего малыша**, он даёт ему сигнал *«Я рядом. Ты в безопасности»*. И это даёт малышу силу справляться с разными трудностями, стрессами, чувством тревоги и т. д.

Объятия – это одобрение. Очень сложно во взрослом возрасте добиваться высот, быть уверенным в себе и не бояться рисковать, если в детстве твои поступки не одобрялись самыми важными людьми – **родителями**. А знаете, как это работает? Очень просто. В следующий раз, когда у вашего ребёнка сломается башенка, или не получится поделка, крепко **обнимите его и скажите «У тебя всё получится»**. Малыш подумает «Раз мама так говорит, значит, так оно и есть» и сможет попробовать снова.



Не бывает детей, которых избаловали лаской и любовью. Нет, нет и нет, от проявлений любви и заботы дети не становятся неженками. Чем чаще вы **обнимаете своего малыша**, тем более счастливой личностью он растёт.

Помните фразу “**Обнимая детей**, дождитесь, пока они отпустят вас первыми. Вы никогда не знаете точно, сколько любви им необходимо в эту минуту”. Наслаждайтесь моментом! Время так быстро летит, не успеете оглянуться, и вместо трогательного малыша, пахнущего печеньками, у вас будет взрослый парень, который на **обнимашки** станет говорить “Ну маааам”. Или деловая дама, бегущая по своим делам, посылающая вам воздушный поцелуй издалека:)

Обнимайте детей!

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ.

Успехов, терпения и радости
в общении с детьми!

