

Родительское собрание
вторая младшая группа МБДОУ
Тема: «Влияние игрушки на развитие ребёнка»
(дистанционный формат)

Цель: Повышение знаний у родителей о значении игрушки, её роли в игре ребёнка.

Задачи:

- Вооружить родителей знаниями о целесообразном педагогическом подборе игрушек.
- Познакомить родителей с игровой деятельностью в группе.
- Вызвать интерес и желание к совместной игровой деятельности.

Подготовительная работа: написать приглашения для родителей на собрание, подготовить презентацию по теме, изготовить памятки для родителей «Какие игрушки нужны детям», подборка музыкального сопровождения к сказке «Теремок».

Форма проведения: дистанционно.

Ход собрания:

- Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады нашей новой встрече. Сегодня мы с вами поговорим о значении и роли игрушки в развитии ребёнка, научимся правильно выбирать игрушки. Вы познакомитесь с игровой деятельностью детей в группе. Будете учиться играть со своими детьми дома, используя при этом разнообразные, эффективно подобранные с педагогической стороны вопросы, игрушки.

- Но сначала вспомните своё детство. Что вспоминается в первую очередь?
(заслушиваются ответы родителей)

- Конечно мама и любимая игрушка! Ведь именно с игрушками у большинства людей ассоциируется детство.

- А какая у вас была в детстве любимая игрушка? Расскажите, пожалуйста, о ней!
(рассказ родителем о любимой игрушке)

- Я предполагаю, вы со мной согласитесь, что сейчас у наших детей большое количество игрушек. Но случается так, что ребёнок с ними не играет. Хотя основной вид деятельности детей дошкольного возраста именно – игра. Мы, взрослые, сердимся на ребёнка, расстраиваемся, что тратим деньги на игрушки, которые не используются.

- В чём дело? Как вы думаете? (ответы родителей)

- Ребёнок просто не умеет во всё это играть. Ведь те игрушки, которые ему дарят, покупают – ничего для ребёнка не будут значить, если он не знает, как и во что с ними играть.

- Уважаемые родители! Вы должны обязательно обыгрывать игрушки вместе с детьми, показывая и подсказывая действия с ними. Нужно помнить, что игрушки для ребёнка – это та среда, которая позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности, выражать чувства. Игрушки учат общаться и познавать себя. Сейчас в магазинах огромный выбор игрушек. Кажется, что подобрать ту или иную игрушку не составляет большого труда. Но на деле оказывается, подбор игрушек – дело серьёзное и ответственное. От успешного решения этой проблемы зависят настроение ребёнка и прогресс его развития.

- А на что вы опираетесь при выборе игрушек? (заслушиваются ответы детей)

- Выбирая игрушку для ребёнка нужно обязательно учитывать:

- возрастные особенности ребёнка,
- игрушка должна вызвать интерес прежде всего у ребёнка, а не у родителей,
- игрушка должна быть многофункциональной (чем больше действий сможет ребёнок выполнить с игрушкой, тем лучше),
- игрушка должна быть безопасной,
- иметь эстетичный и реальный вид,
- игрушка должна быть доброй.

- Чтобы вы смогли сориентироваться в необъятной стихии рынка игрушек, мы с вами посмотрим специально приуроченную к теме нашего родительского собрания презентацию «Игровая деятельность в нашей группе».

1. Сюжетные или образные игрушки – это фигурки животных, мебель, посуда, предметы домашнего обихода. Центральное место отводится кукле. Наши дети очень любят играть с куколками. Они их одушевляют, разговаривают с ними, кормят, купают, укладывают спать, лечат, т.е. учатся проявлять заботу.
2. Технические игрушки – это транспорт, конструкторы и т.п. Особой популярностью у наших детей пользуются разнообразные конструкторы: «лего», деревянный конструктор, модульный конструктор, которые развивают мелкую моторику, ориентировку в пространстве, мышление, творчество и т.д.

3. Спортивно-моторные – эти игрушки способствуют повышению двигательной активности детей, развивают координацию движений, учат ориентироваться в пространстве.
4. Музыкальные игрушки – это игрушки, развивающие музыкальные и творческие способности ребёнка, формирующие начало музыкальной культуры. Наши дети очень любят пользоваться музыкальными инструментами, устраивают концерты.
5. Дидактические игрушки знакомят детей с цветом, формой, величиной предметов. Эти игрушки воспитывают у детей сосредоточенность, настойчивость, умение доводить дело до конца.
6. Театральные игрушки служат целям эстетического воспитания, развивают речь детей, их воображение. В нашей группе дети с удовольствием используют в игре куклы би-ба-бо, маски, театральные костюмы.
7. Игрушки-заместители – эти игрушки дети с удовольствием используют в игре. В случае, если ребёнок по ходу игры не может найти какой-либо предмет, то он заменяет его другим или довольствуется деталями костюмов: например, стул превращается в автобус, кубики в еду и т.п.

- Уважаемые родители, вы, конечно, понимаете, что игрушка для ребёнка – это источник радости и мотив для игры. Она создаёт условия для развития, но в тоже время оставляет возможность для самостоятельного творчества. Поэтому, при покупке игрушек пользуйтесь простым правилом: игрушки следует выбирать, а не собирать! Но сколько бы не было у детей игрушек, не забывайте о том, что общение ребёнка со взрослыми – это решающий фактор полноценного психического развития, а наиболее полно такое общение проявляется в совместной игре.

- Сейчас я вам предлагаю перенестись в детство – поиграть в сказку «Теремок».

Инсценировка русской народной сказки «Теремок» совместно с родителями: распределяют роли, раздаются игрушки-герои, проигрывание сказки.

- Уважаемые родители! В нашей сказке подружались не только игрушки-герои, но и мы с вами – стали более сплочённые, дружнее.

- В заключение нашего родительского собрания я предлагаю вам продолжить работу далее и организовать мероприятия, направленные на развитие игровой деятельности наших малышей:

1. Провести конкурс семейных газет «Любимые игры моей семьи».
2. Уделять больше времени совместным играм детей и родителей.
3. При покупке игрушек пользоваться простым правилом: игрушки выбираем, а не собираем!

В конце родительского собрания раздаются памятки: «Какие игрушки нужны детям».

- Спасибо за совместную работу и надеюсь на дальнейшее продуктивное сотрудничество!