



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №4 «РОДНИЧОК» П. КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**«Интеграция
безопасности жизнедеятельности
в процессе реализации образовательной области
«Физическое развитие»
с детьми дошкольного возраста»**

(районный семинар для инструкторов по физическому воспитанию МБДОУ)



Подготовил:
старший воспитатель
Никитина Светлана Николаевна

п. Красногвардейское, 2021 г.

Содержание Программы по ФГОС
охватывает следующие
образовательные области:



Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Ст. 64 закона «Об образовании в Российской Федерации»

Реализация образовательной Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: речевое развитие, познавательно-исследовательское развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

ФГОС ДО пункт 2.5

Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с их спецификой и возможностями, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, что обеспечивает дошкольнику целостное восприятие окружающего мира.

Интеграция – это состояние (или процесс, ведущий к такому состоянию) связанности, взаимопроникновения и взаимодействия отдельных образовательных областей содержания дошкольного образования, обеспечивающее целостность образовательного процесса.

Интеграция в образовательном процессе - особо выстроенный структурный процесс, направленный:

- на обучение детей рассматривать любые явления с разных позиций;
- развитие умения применять знания из различных областей в решение конкретной задачи;
- формирование способности самостоятельно проводить простые небольшие исследования.

Цель интеграционного процесса
- обеспечение дошкольнику целостного восприятия окружающего мира.



Задачи интеграции безопасности жизнедеятельности в процессе реализации образовательной области «Физическое развитие» с детьми дошкольного возраста

- ❖ развитие физических качеств и накопление двигательного опыта, как важнейших условий сохранения и укрепления здоровья детей,
- ❖ формирование первичных ценностных представлений о здоровье и ЗОЖ человека,
- ❖ формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности,
- ❖ соблюдение элементарных общепринятых норм и правил поведения в части ЗОЖ и безопасной жизнедеятельности,
- ❖ обеспечение позитивной социализации дошкольника, его личностного развития,
- ❖ развитие свободного общения с взрослыми и детьми по поводу здоровья и здорового образа жизни человека.



Интеграция образовательных областей



Дошкольник

- ❖ доверчиво относится к окружающему миру;
- ❖ свойственно ощущение безопасности, в том числе и в общении с незнакомыми людьми, и в различных опасных ситуациях (в быту, в природе, на улице);
- ❖ его безопасность, во многом определяется и зависит от окружающих взрослых (родителей, педагогов)
- ❖ снижен уровень осознанности собственных действий, обеспечивающих безопасность в окружающем мире.

Задача педагогов

- ❖ сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей,
- ❖ формирование основ безопасной жизнедеятельности на основе интеграции образовательного процесса.

Система интеграции образовательных областей представляет собой совокупность разнообразных форм работы с детьми

- ❖ повышение уровня ответственности по отношению к своему здоровью и безопасности
- ❖ познание своего организма
- ❖ воспитание потребности ведения здорового образа жизни

Физическое развитие предусматривает приобретение опыта в двигательной деятельности детей:

- ❖ способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики рук, а также правильным (не наносящим ущерба организму) выполнением основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- ❖ становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- ❖ становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек)



Направления образовательной работы по физическому развитию дошкольников:
формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;

- физическая культура, развитие физических качеств.

НОД физическая культура

- ❖ у дошкольников формируются навыки безопасного поведения при выполнении разных видов движений;
- ❖ ребенок переживает чувства эмоционального комфорта от собственной двигательной деятельности и деятельности своих сверстников, от успешных результатов;
- ❖ учатся правильно воспринимать спортивные поражения и умению радоваться своим спортивным победам и победам других;



Подвижная игра в том числе с элементами спортивных игр

- ❖ совершенствуются физические способности, укрепляется здоровье и повышаются защитные силы организма,
- ❖ Закладываются основы безопасного поведения в социуме;
- ❖ способствует освоению социальных норм и ценностей;
- ❖ развивает общение с взрослыми и сверстниками;
- ❖ обеспечивает саморегуляцию действий;
- ❖ развивает эмоциональную отзывчивость, сопереживание;
- ❖ формирует готовность к совместной деятельности со сверстниками
- ❖ учит давать самооценку и оценку действий и поведения сверстников во время проведения игр;
- ❖ формирует навык ролевого поведения и умение объединяться в игре со сверстниками, считаться с интересами товарищей;



Экскурсии, наблюдения за природными явлениями

- ❖ развитие двигательной активности, физических возможностей;
- ❖ формирование и закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе, с объектами живой и неживой природы, при стихийных бедствиях.



Режимные моменты

- ❖ укрепление здоровья;
- ❖ закрепление знаний о строении тела человека,
- ❖ о необходимости соблюдения правил гигиены,
- ❖ о составляющих здорового образа жизни



Дни здоровья, досуги и развлечения

- ❖ развитие двигательной активности;
- ❖ обучения детей ЗОЖ и безопасности,
- ❖ закрепление навыков и умений, полученные на занятиях,
- ❖ создание положительного эмоционального фона



Таким образом, система интеграции безопасности жизнедеятельности в процессе реализации образовательной области «Физическое развитие» с детьми дошкольного возраста в МБДОУ представляет собой совокупность разнообразных форм работы с детьми, способствующих формированию у них основ культуры здоровья и



Современная модель образования предусматривает воспитание человека, уверенного в своих силах, присущих ему способностях, умеющего ими распоряжаться, а значит наша общая цель – помочь родителям воспитать сильного и здорового дошкольника и создать безопасные условия для его развития.

*Спасибо за внимание!
Будьте здоровы!*

