

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОШАХТИНСКА
ПРИКАЗ

от 03.03.2022

№ 105

г. Новошахтинск

Об организации и проведении мониторинга оценки качества
дошкольного образования в городе Новошахтинске в 2022 году

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025 гг.), постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 201 от 01.03.2022, в целях формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования в городе Новошахтинске

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить новую редакцию муниципальной программы мониторинга качества дошкольного образования (далее – МПМКДО) (приложение № 1).

2. Организовать и провести с 14.03.2022 по 31.03.2022 мониторинг оценки качества дошкольного образования (далее – МКДО) согласно МПМКДО.

3. Назначить начальника информационно – методического отдела МБУ ЦБУ ХО МС Попову Е.В. координатором деятельности образовательных организаций, осуществляющих оценку качества дошкольного образования на уровне муниципального образования по проведению самообследования и функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования, а также учету и анализу результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО для процедур МКДО, внешней (независимой) оценки качества дошкольного образования по осуществлению МКДО, возложив обязанности по осуществлению сбора и анализа информации, характеризующей состояние и динамику развития муниципальной системы дошкольного образования.

4. Начальнику информационно – методического отдела МБУ ЦБУ ХО МС Поповой Е.В.:

4.1. Обеспечить координацию деятельности образовательных организаций, осуществляющих оценку качества дошкольного образования на уровне муниципального образования:

- по проведению самообследования функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования;

- по учету и анализу результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее – ВСОКО) для процедур МКДО, внешней (независимой) оценки качества дошкольного образования.

4.2. Осуществить сбор и анализ информации, характеризующей состояние и динамику развития муниципальной системы дошкольного образования в соответствии с утвержденными сроками.

4.3. Обеспечить обработку и передачу информации о муниципальной системе на региональный уровень в срок до 01.04.2022.

5. Руководителям дошкольных образовательных организаций:

5.1. Провести самообследование функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования и предоставить результаты МКДО в форме аналитической справки в соответствии с таблицей результатов (приложение 2), согласно графику организации МКДО (приложение 3).

6. Утвердить состав экспертной группы для осуществления МКДО (приложение № 4), возложив обязанности по проведению анализа результатов внутренней системы оценки качества в ДОО для процедуры МКДО.

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Шленчак Л.И..

Начальник
Управления образования



Т.П. Бахтинова

**Оценка показателей качества дошкольного образования
в ДОО _____**

№ п/п	Показатели	Критерии	
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования		
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный	
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
1.3.	Наличие ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества
1.4.	Наличие ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО

№ п/п	Показатели	Критерии		
2.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)			
	Кадровые условия:	Количество педагогов		
2.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	В абсолютных числах	Доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО	
2.2.	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)	В абсолютных числах	Доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО	
2.3.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества работающих в ДОО	
2.4.	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества работающих в ДОО	
2.5.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества работающих в ДОО	
2.6.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества работающих в ДОО	
2.7.	Нагрузка на педагогов	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО		
		среднее значение	минимальное значение	максимальное значение

№ п/п	Показатели	Критерии	
Развивающая предметно-пространственная среда			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	
2.8.	Содержательная-насыщенность среды	В абсолютных	Доля в % от общего количества ДОО
2.9.	Трансформируемость пространства	В абсолютных	Доля в % от общего количества ДОО
2.10.	Полифункциональность материалов	В абсолютных	Доля в % от общего количества ДОО
2.11.	Вариативность среды	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
Психолого-педагогические условия			
2.12.	Доступность среды	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
2.13.	Безопасность предметно-пространственной среды	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
2.14.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
2.15.	Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
2.16.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
2.17.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО

№ п/п	Показатели	Критерии	
3.	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная		
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный	
3.1.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	В абсолютных числах	Доля в % общего количества ДОО
3.2.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	В абсолютных числах	Доля в % общего количества ДОО
3.3.	Количество семей воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)	Количество семей	
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества семей
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный	
3.4.	Удовлетворённость семьи образовательными услугами	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
3.5.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	В абсолютных числах	Доля в % общего количества ДОО

№ п/п	Показатели	Критерии	
4.	Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу	Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	
4.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
4.2.	Обеспечение комплексной	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
4.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
5.	Повышение качества управления в ДОО		
	Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
5.1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
5.2.	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
5.3.	Наличие программы развития ДОО	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
6	Выявление успешных практик	Ссылка на описание успешных практик	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Название практики 2. ФИО автора-разработчика 3. Населённый пункт 4. Должность 5. Полное наименование образовательной организации 6. Годы реализации 7. Аннотация практики (актуальность, оригинальность, результативность) 8. Ссылки на публикации (издания и в сети Интернет) 9. Диссеминация практики (выступления на МО, конференциях, проведение мастер-классов) 	

* При заполнении таблицы создание новых строк, столбцов, а также объединение ячеек недопустимо.

График организации
мониторинга качества дошкольного образования
(далее – МКДО)

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативной базы проведения МКДО	09.03.2022	Попова Е.В. Экспертная группа
2	Корректировка муниципальной программы МКДО (при необходимости)	09.03.2022	Попова Е.В.
3	Создание и утверждение локальных актов по проведению МКДО	11.03.2022	Попова Е.В.
4	Проведение самообследования функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования, предоставление результатов	14.03.2022- 18.03.2022	Руководители ДОО
5	Анализ экспертной группой результатов внутренней системы оценки качества в ДОО для процедуры МКДО	21.03.2022- 25.03.2022	Экспертная группа
6	Обработка данных муниципального мониторинга, формирование информации на региональный уровень	28.03.2022- 01.04.2022	Попова Е.В.

Состав экспертной группы
для осуществления анализа самообследования и функционирования
внутренней системы оценки качества образования в ДОО
для процедур МКДО

1. Попова Е.В., начальник ИМО МБУ ЦБУ ХО МС,
2. Проскурина О.С., заведующий МБДОУ д/с № 3,
3. Буркина В.А., заведующий МБДОУ д/с № 16,
4. Алексеева С.В., заведующий МБДОУ д/с № 22,
5. Захарова И.Н., заведующий МБДОУ д/с № 24,
6. Соловьева С.В., заведующий МБДОУ д/с № 28,
7. Мотина Е.А., заведующий МБДОУ д/с № 38.