

ОГЛАВЛЕНИЕ	
Введение	
1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1.1.	Пояснительная записка
1.1.1.	Цели и задачи Программы
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию Программы
1.1.3.	Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
1.2	Планируемые результаты освоения Программы
1.3	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1.	Общие положения
2.2.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях
2.2.1.	Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»
2.2.2.	Образовательная область «Познавательное развитие»
2.2.3.	Образовательная область «Речевое развитие»
2.2.4.	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»
2.2.5.	Образовательная область «Физическое развитие»
2.3.	Формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов
2.4.	Описание образовательной деятельности о профессиональной коррекции нарушений развития детей с ОВЗ
2.5.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
2.6.	Способы и направления поддержки детской инициативы
2.7.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
2.8.	Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы.
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1.	Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка
3.2.	Организация развивающей предметно-пространственной среды
3.3.	Кадровые условия реализации Программы
3.4.	Материально-техническое обеспечение Программы
3.4.1.	Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

3.5.	Финансовые условия реализации Программы	
3.6	Организация жизнедеятельности детей	
3.6.1	Планирование образовательной деятельности	
3.6.2.	Режим дня и распорядок	
3.6.3.	Организация работы по укреплению здоровья детей	
3.7.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	
3.8.	Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов	
3.9.	Перечень нормативных и нормативно-методических документов	
3.10.	Перечень литературных источников	
4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ		
4.1.	Краткая презентация Программы	
4.1.1.	Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа	
4.1.2.	Используемые Примерные программы	
4.1.3.	Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	
ПРИЛОЖЕНИЕ		
1	Рабочая программа воспитания	
2	Комплексно-тематическое планирование к ООП ДО	
3	Комплексно-тематическое планирование части Программы, формируемой участниками образовательных отношений (краеведение, конструирование)	
4	Список литературы для чтения	
5	Примерный перечень основных движений, подвижных игр и упражнений	
6	Перечень методической литературы	