

**Аналитическая справка
по итогам учебного года
МБДОУ «Детский сад № 4 «Родничок» п. Красногвардейское
Красногвардейского района Республики Крым**

Преимущества МБДОУ:

1. В МБДОУ принимаются дети с разным уровнем развития. Для всех предоставляется равная возможность получить дошкольное воспитание, образование, развить свои способности.
2. Приоритетными направлениями ДОУ являются:
 - физкультурно-оздоровительное;
 - интеллектуальное;

Цель:

Создание условий повышения физической подготовленности детей, оздоровления, интеллектуально-речевого развития и воспитания.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МБДОУ:

1. Обеспечить психологическое и физическое здоровье ребенка в современной социальной среде.
2. Добиться качественных показателей в речевом развитии.
3. Осуществить интеллектуальное развитие дошкольников, используя инновационные формы обучения. Ожидаемые результаты реализации Программы
 - Создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сфер, позитивных качеств личности каждого ребенка.
 - Охрана и укрепление соматического и психоневрологического здоровья детей.
 - Преодоление и предупреждение нарушений развития, а также формирование определенного круга знаний и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в школе.

Группа экспертов:

- Администрация МБДОУ.
- Творческая группа педагогического коллектива

Этапы подготовки анализа учебного года в МБДОУ:

Организационный этап:

- Обеспечение условия для реализации целей и задач, пополнение материальной базы, программно-методического обеспечения.
- Обучение, подготовка и переподготовка кадров.
- Разработка и составление Концепции дошкольного образовательного учреждения, построение гипотезы.

Диагностический этап:

- Выявление актуальных проблем, их обоснование.
- Проведение сравнительных результатов учебно-воспитательного процесса.
- Анализ затруднений в реализации целей и задач.

Практический этап:

- Реализация намеченных в плане мероприятий.

- Составление коррекционных программ, рекомендаций.

Обобщающий этап:

- Обработка данных, сопоставление полученных результатов с поставленными целями.
- Анализ всех результатов, корректировка гипотезы в соответствии с результатами.
- Оформление и описание хода работы, обобщение опыта.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Родничок» п. Красногвардейское строит свою работу в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», ФГОС ДО, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным МОНМ РК, управления образования Администрации Красногвардейского района РК.

В МБДОУ Детский сад №4 «Родничок» п. Красногвардейское разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав МБДОУ, Основная образовательная программа, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Целями МБДОУ являются:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника,
- осуществление коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников,
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Основные задачи учреждения направлены на обеспечение:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования

Программы различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок» п. Красногвардейское работает по Основной образовательной общеобразовательной программе, разработанной с учетом требований ФГОС ДО на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ФИРО).

Работа построена в соответствии с поставленными задачами, направленными на охрану и укрепление психофизического здоровья ребенка, развитие его интеллектуальных способностей и духовно – нравственной сферы, ориентация на оптимизацию условий для гармоничного развития личности и коррекционно-развивающую деятельность.

Характеристика состава воспитанников:

Количество групп в детском саду-10

Наличие специализированных групп, их профиль- 0

Реальная мощность наполняемости детей на 01.06.2022 г. – 250 человек.

Ранний возраст -2 группы

Младший возраст – 2 группы

Средний возраст - 2 группы

Старший возраст – 2 группы

Подготовительная к школе группа – 2 группы

Оценка востребованности выпускников

МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок» п. Красногвардейское

Ежегодно в МБДОУ в мае проводится опрос родителей на выявление предпочитаемых МБДОУ.

Основная масса выпускников МБДОУ будет обучаться в МДОУ «Красногвардейская школа №1». Предпочтение родителями данных школ связано, в первую очередь, с удобным территориальным расположением относительно мест проживания семей воспитанников.

Оценка эффективности реализации Программы развития МБДОУ

Мы считаем, что реализация разработанной программы может способствовать созданию максимально благоприятных условий для развития воспитательно- образовательной системы, способной сформировать полноценную творческую личность здорового ребенка.

- Создан совет по управлению процессом реализации Программы развития МБДОУ
- Сформированы группы информационного обеспечения и анализа хода реализации программы
- Выявлен объем пакета документов для нахождения в режиме Программы развития МБДОУ
- Сформирована творческая группа педагогов по реализации Программы развития, наработке практического материала, разработке нового содержания индивидуальных программ развития детей. Объединение квалифицированных педагогов.
- Проводится работа по овладению методологией, теорией и практикой введения программы, формированию целостного представления о взаимосвязи планов, программ и пособий для реализации программы
- Изучается педагогическая, психологическая, методическая литература, передовой педагогический опыт по речевому развитию, интеллектуально-личностному.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

Основная задача развития дошкольного образовательного учреждения:

Создание адаптированного дошкольного учреждения, работа в котором будет строиться с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, направленная на повышение физической подготовленности, оздоровление, интеллектуально-речевое развитие и воспитание.

Приоритетные направления:

Оздоровительная работа с детьми

Цель: Охрана и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического развития, повышения сопротивляемости и защитных свойств организма. Воспитывать у детей личную физическую культуру, привычку к здоровому образу жизни.

Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как:

1. Закаливание и профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата.
2. Профилактические процедуры.
3. Развитие движений.

1. Средства закаливания в МБДОУ:

- ходьба босиком по массажным дорожкам;
- воздушные процедуры;
- ритмическая, пластическая и коррекционная гимнастики.

Главным средством профилактики плоскостопия является специальная гимнастика, направленная на укрепление мышечно-связочного аппарата стоп и голени. Такие виды движения и бег не только хорошо воздействуют на весь организм, но и служат эффективным средством, предупреждающим образование плоскостопия.

2. Профилактические процедуры:

- витаминотерапия;
- фитотерапия: настой из плодов шиповника или лимона.
- витаминотерапия: аскорбиновая кислота, поливитамины.
- кварцевание групповых комнат.

3. Развитие движений:

- Утренняя гимнастика.
- Физкультурные занятия.
- Подвижные игры и физические упражнения на улице. Оздоровительный бег.
- Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности детей. Бодрящая гимнастика.
- Дыхательная гимнастика.
- Артикуляционная гимнастика.
- Спортивные досуги, праздники, «Дни здоровья».
- Закаливание: разработаны комплексы гигиенической гимнастики во всех возрастных группах.
- Самомассаж с использованием нетрадиционного оборудования, упражнения на развитие мелкой моторики.

Интеллектуальное развитие

Цель: Обеспечить достижение определенного уровня интеллектуального развития дошкольников. Повысить уровень речевой активности детей и познавательного развития.

Используются следующие формы организации обучения:

- занятия традиционные и нетрадиционные;

- дидактические игры;
- игровые задания;
- игры – драматизации;
- подвижные игры;
- экспериментирование.

Воспитатели организуют совместную работу с родителями: через беседу, информационные стенды. Они сообщают сведения об особенностях учебной деятельности детей, о видах занятий, о содержании обучения.

Проводится анкетирование с целью выяснить взгляд семьи на обучение и воспитание ребенка.

За истекший период педагогический коллектив осуществлял поиск инновационных моделей деятельности МБДОУ, педагогических технологий, позволяющих развивать новый тип профессионалов. Динамика развития деятельности образовательного учреждения по внедрению и реализации современных программ и технологий состояла в парциальном их введении в образовательный процесс. Появились многообразные точки зрения, взгляды на эффективность применяемых технологий. Необходимо отметить, что обнаружено стремление воспитателей изменить содержание собственной деятельности, что выразилось в применении разнообразных технологий развития, образования и воспитания детей.

Уровень развития и освоения детьми программы определяется при помощи диагностического обследования, которое проводится в детском саду 2 раза в год.

Диагностика усвоения детьми программного материала по развитию речи, математике, изобразительной деятельности и т.д.; показали, что процесс познавательной деятельности предыдущей модели образования сводился к овладению ребенком знаний, умений, навыков. Мыслительная деятельность была направлена на запоминание готовых знаний. Это не способствовало развитию индивидуальных способов мышления ребенка, его творческого воображения, самостоятельности в овладении знаниями.

Результатом осуществления воспитательно – образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями, выпускники нашего детского сада хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявленным дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача сохранения и укрепления здоровья детей. Для решения этой задачи в детском саду постоянно проводятся закаливающие мероприятия. Одной из главных задач в деятельности МБДОУ является охрана жизни и здоровья детей, укрепление физического и психического здоровья. В соответствии с программой производственного контроля соблюдения санитарных правил и выполнения противоэпидемических мероприятий в детском саду медицинская сестра и администрация учреждения проверяют соответствие состояния помещений детского сада санитарно – гигиеническим требованиям, педагоги осуществляют оздоровительно – профилактическую работу, определяют степень физической нагрузки для часто болеющих детей и детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости воспитанников, результаты которого обсуждаются на оперативных совещаниях, производственных собраниях и педагогическом совете.

Особое внимание уделяется закаливанию. Основные методы закаливания: прогулки, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, босоное хождение, контрастные воздушные ванны. Закаливающие процедуры сочетаются с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровыми упражнениями, что, несомненно, повышает оздоровительный эффект. При организации образовательного процесса соблюдается режим дня воспитанников, 2 раза в день (зимой), 3 раза летом проводятся

прогулки, закаливающие процедуры, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учётом здоровья детей.

Профилактическая работа в детском саду осуществляется во взаимодействии с медицинской сестрой, которая проводит углубленный осмотр детей. На основе результатов осмотра воспитатели детского сада вырабатывают рекомендации по выбору закаливающих процедур и объёму физической нагрузки. Данные углублённого осмотра каждого ребёнка отражаются в личных медицинских картах, в журнале здоровья (в листах здоровья (в каждой возрастной группе)).

Особое внимание уделяется организации питания детей, т.к. рациональное (полноценное питание) играет первостепенную роль в обеспечении гармоничного роста и развития, поддержании здоровья, работоспособности и устойчивости детей к действию инфекций и других неблагоприятных факторов. Питание в детском саду соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, натуральные нормы выполняются на 85%. Блюда отличаются разнообразием, в рацион входят свежие фрукты, соки, овощи в натуральном виде и в виде салатов.

В детском саду организуются спортивные мероприятия с привлечением родителей.

Анализ взаимодействия с семьёй воспитанников.

Изучение семейной микросреды и социально – психологический анализ помогает дифференцированно подходить к работе с родителями. Работа с родителями строится по нескольким направлениям:

- Укрепление здоровья детей (совместно с медицинским работником и педагогами);
- Создание единого образовательного пространства (совместно со специалистами);
- Защита прав ребёнка,
- Формирование личности ребёнка;
- Индивидуальная воспитательная работа.

Формы работы детского сада с семьёй:

- Приглашение родителей на занятия. «День открытых дверей»;
- Привлечение родителей к участию в совместных с детьми конкурсах, соревнованиях, выставках;
- Проведение индивидуальных, групповых бесед, консультаций, собраний;
- Направление родителей к специалистам для обследования ребёнка, получения консультации и необходимой помощи.

Таким образом, большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Возможности принимать участие в разных формах сотрудничества с детским садом привлекает немногих. Уровень взаимодействия детского сада и семьи можно оценивать как достаточной.

Проблема:

- недостаточный уровень психолого – педагогической компетентности родителей;
- доминирование в детском саду традиционных форм взаимодействия с семьёй.

Факторы, способствующие решению проблемы:

- условия, имеющиеся для включения семей в образовательное пространство детского сада;
- готовность детского сада к переходу на более качественный уровень сотрудничества с родителями.

Вывод:

Система управленческого планирования работы детского сада представлена программой развития учреждения, годовым планом. Наличие программы развития учреждения позволяет чётко видеть перспективы деятельности учреждения, является основанием для осуществления годового планирования, определяет контрольные параметры деятельности учреждения.

Годовой план, как тактический документ, обеспечивает эффективную деятельность учреждения в течение учебного года, способствует решению задач, актуальных для учреждения в данный период. В документе отражаются основные направления деятельности, формы организации работы, участники, ответственные исполнители и сроки исполнения. Годовой план воспитательно – образовательной работы детского сада всегда составляется на основе диагностики выполнения программы каждой группы и наблюдений педагогического процесса. Созданная в учреждении система планирования деятельности обеспечивает тесную взаимосвязь тактического и стратегического планирования, последовательность и систематичность реализации целей и задач. Деятельность учреждения регламентируется Уставом, штатным расписанием, приказами заведующего, правилами внутреннего и трудового распорядка, коллективным договором.

И.о. заведующего



СН. Никитина

