

**РАЗВЕРНУТОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ**

СЕНТЯБРЬ

Наблюдения, беседы, дидактические игры смотреть в картотеке.

**СОДЕРЖАНИЕ НОД по ФЭМП
сентябрь**

	Тема недели	Задачи недели	Источник
Результат месяца	Закрепили навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Умеет различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр). Ориентируется на листе бумаги и в пространстве. Считает в пределах 5. Называет числа – соседи заданного числа до 10. Умеет сравнивать по длине и ширине. Ориентируется в пространстве. Решает логические задачи, применяет знания в математических играх.		
1 неделя	<p>1.Порядковый и количественный счет.</p> <p>2.Занятие №1</p>	<p>1.Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр). Уточнить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь</p> <p>2.Напомнить детям способ образования чисел 2 и 3, учить различать группы, содержащие 1 и 2, 2 и 3 предмета, и на этой основе определять, какое из сравниваемых чисел больше, какое меньше. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5. Закрепить умение устанавливать соотношения между 3 предметами по высоте, употреблять слова самый высокий (низкий), выше, ниже.</p>	<p>Помораева/ Позина ФЭМП старшая.гр. с.13</p> <p>Л.С. Метлина старшая гр. с.88</p>
2 неделя	1.Счет и отсчет до пяти. Сравнение предметов по величинам. Ориентировка в пространстве.	1.Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на осязание, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина). Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево.	Помораева/ Позина ФЭМП старшая.гр. с.15

	2.Занятие №2	2.Напомнить детям способы образования чисел 3 и 4. Закрепить навыки счета и отсчета предметов. При отсчете запоминать число, брать предметы по одному, уметь отчитаться о выполненном задании. Упражнять в сравнении предметов по длине, ширине и толщине.	Л.С. Метлина старшая гр. с.89
3 неделя	1.Счет и отсчет до 5. Сравнение предметов по длине в заданном порядке. 2.Занятие №3	1.Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины). Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот). Уточнить понимание значения слов вчера, сегодня, завтра. 2.Закрепить представление детей об образовании чисел 4 и 5. Упражнять в счете предметов в пределах 5 и в запоминании чисел, в счете звуков и в установлении соответствия между количеством звуков и вещей. Упражнять в различении геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника, прямоугольника, шара, цилиндра, куба. Учить находить фигуры на ощупь по зрительно воспринимаемому образцу.	Помораева/ Позина ФЭМП старшая.гр. с.17 Л.С. Метлина старшая гр. с.90
4 неделя	1.Занятие №4 2.Математика в играх	1.Закрепить навыки счета и отсчета предметов в пределах 5. Упражнять в запоминании одновременно двух чисел, названий предметов и места их расположения. Закрепить умение различать круг, треугольник, квадрат и прямоугольник, определять отношения взаимного положения предметов на листе бумаги, обозначать эти отношения словами вверху, внизу, слева, справа, посередине. Упражнять в определении направления расположения предметов от самого себя (впереди, сзади и др.). 2.Закрепление знаний о числах – соседях, развитие логического мышления, закрепление навыков счёта. Упражнять в счете звуков; в счете на ощупь; умение выполнять задачу самостоятельно.	Л.С. Метлина старшая гр. с.91 Казинцева Е. А./Померанцева И. В./ Терпак Т. А. ФМП, старшая гр.. стр.20

октябрь

	Тема недели	Задачи недели	Источник
--	--------------------	----------------------	-----------------

Результат месяца	Составляет множество из разных элементов, выделяет его части, объединяет их в целое множество и устанавливает зависимость между целым множеством и его частями. Умеет сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначает словами. Определяет местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначает его словами. Знает объемные геометрические фигуры и умеет раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).		
1 неделя	<p>1.Составление множеств. Представление плоских геометрических фигур. Ориентировка в пространстве</p> <p>2.Занятие №5</p>	<p>1.Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина). • Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу. <p>2.Познакомить с овалом. Учить различать круг и овал. Продолжать закреплять навыки счета предметов. Закреплять умение раскладывать предметы в порядке убывания и возрастания размера, употребляя слова самый большой, маленький, больше, меньше. Упражнять в счете предметов на ощупь.</p>	<p>Помораева/ Позина ФЭМП старшая.гр. с.18</p> <p>Л.С. Метлина старшая гр. с.91</p>
2 неделя	<p>1.Счет в пределах 6. Сравнение предметов по длине в разном порядке. Уметь раскладывать геометрич. фигуры на группы по качественным признакам</p> <p>2.Занятие №6</p>	<p>1.Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот). • Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина). <p>2.Показать образование чисел 6 и 7. Научить детей вести счет и отсчет предметов в пределах 7. Закрепить умение запоминать число предметов. Учить находить направление на плоскости: слева, справа, посередине. Упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.</p>	<p>Помораева/ Позина ФЭМП старшая.гр. с.19</p> <p>Л.С. Метлина старшая гр. с.93</p>
3 неделя	<p>1.Счет в пределах 7, образование числа на основе сравнения.</p>	<p>1.Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения 	<p>Помораева/ Позина ФЭМП старшая.гр. с.21</p>

	<p>Закреплять умение сравнивать предметы. Ориентировка в пространстве</p> <p>2.Занятие №8.</p>	<p>обозначать словами: самый широкий, уже, еще уже... самый узкий (и наоборот).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: впереди, сзади, слева, справа. <p>2.Дать детям представление о том, что 7 дней (суток) составляют неделю, каждый день недели имеет свое название, а последовательность каждых 7 дней всегда одна и та же. Упражнять в счете на слух, учить устанавливать связи между количеством звуков и количеством зрительно воспринимаемых предметов.</p>	<p>Л.С. Метлина старшая гр. с.94</p>
4 неделя	<p>1.Знакомство с порядковым значением числа 6. Сравнение предметов. Последовательность частей суток</p> <p>2.Занятие №7.</p>	<p>1.Продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот). • Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток. <p>2.Закрепить знания об образовании чисел 6 и 7 и умение вести счет предметов в пределах 7. Закрепить умение последовательно рассматривать расположение фигур на таблице, правильно называть фигуры и их пространственное расположение: посередине (в центре), вверху, внизу, слева, справа. Развивать зрительную память.</p>	<p>Помораева/ Позина ФЭМП старшая.гр. с.22</p> <p>Л.С. Метлина старшая гр. с.94</p>

ноябрь

	Тема недели	Задачи недели	Источник
Результат месяца	<p>Умеет считать в пределах 8, 9, 10, образует числа 8, 9 и 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами. Умеет двигаться в заданном направлении и обозначает его словами: <i>вперед, назад, направо, налево</i>. Умеет видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. Имеет представление о треугольнике, его свойствах и видах.</p>		

1 неделя	<p>1.Счет в пределах 8. Образование числа. Ориентировка в пространстве</p> <p>2.Занятие№10</p>	<p>1.Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. • Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: <i>вперед, назад, направо, налево.</i> <p>2.Закрепить представление детей об образовании числа 8. Упражнять их в выяснении, каких предметов больше (меньше), на основе счета и приложения предметов одной группы к предметам другой (один к другому). Закрепить представление о независимости числа предметов от их размеров. Закрепить умение сопоставлять длину и высоту предметов. Упражнять в воспроизведении указанного числа движений.</p>	<p>Помораева/ Позина ФЭМП старшая.гр. с.24</p> <p>Л.С. Метлина старшая гр. с.97</p>
2 неделя	<p>1.Счет в пределах 9. Образование числа на основе сравнения. Закрепление представления о геометрических фигурах, уметь находить их в окружающей обстановке.</p> <p>2.Занятие №12.</p>	<p>1.Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. • Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: <i>впереди, сзади, рядом, между.</i> <p>2.Закрепить у детей представление об образовании числа 9 и навыки счета предметов в пределах 9. Упражнять в счете и в воспроизведении заданного количества движений. Учить сопоставлять предметы по длине и толщине, раскладывать их в ряд в порядке убывания (возрастания) длины и толщины. Закрепить умение упорядочивать предметы по одному из измерений, отвлекаясь от других измерений.</p>	<p>Помораева/ Позина ФЭМП старшая.гр. с.25</p> <p>Л.С. Метлина старшая гр. с.98</p>
3 неделя	<p>1.Сравнение предметов по величине. Обозначение результатов словами. Нахождение отличий в</p>	<p>1.Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький (и наоборот).</i> • Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов. 	<p>Помораева/ Позина ФЭМП старшая.гр. с.27</p>

	<p>изображенных предметах</p> <p>2.Занятие №13.</p>	<p>2.Дать детям представление о том, что вести счет предметов можно в любом направлении: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх. Упражнять в отсчете предметов по названному числу в пределах 9 и установлении связи между числом предметов и их пространственным расположением. Учить видеть и производить изменения предметов по длине и толщине.</p>	<p>Л.С. Метлина старшая гр. с.100</p>
4 неделя	<p>1.Знакомство с числом 10. Закрепление представления о частях суток. Треугольник</p> <p>2.Занятие№15.</p>	<p>1.Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять представления о частях суток (<i>утро, день, вечер, ночь</i>) и их последовательности. • Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах. <p>2.Продолжать развивать представление о том, что считать предметами можно в любом направлении, но надо не пропустить ни один предмет и ни один не сосчитать дважды. Упражнять в счете предметов, расположенных по-разному. Закрепить знания об образовании числа 10. Показать, что геометрические фигуры – треугольники и прямоугольники – могут быть различными в зависимости от сравнительной длины сторон.</p>	<p>Помораева/ Позина ФЭМП старшая.гр. с.28</p> <p>Л.С. Метлина старшая гр. с.102</p>

декабрь

	Тема недели	Задачи недели	Источник
Результат месяца	<p>Считает по образцу и на слух в пределах 10. Умеет сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Ориентируется в пространстве. Имеет представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Сравнивает рядом стоящие числа в пределах 10 и понимает отношения между ними, правильно отвечает на вопросы. Умеет последовательно называть дни недели.</p>		
1 неделя	<p>1.Счет в пределах 10. Умение видеть в окружающих предметах формы геометрических фигур.</p>	<p>1.Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот).</i> • Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых 	<p>Помораева/ Позина ФЭМП старшая.гр. с.29</p>

	<p>Ориентировка в пространстве.</p> <p>2.Занятие 16.</p>	<p>геометрических фигур.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: <i>вперед, назад, налево, направо.</i> <p>1.Напомнить детям, что число предметов не зависит от формы их расположения. Учить видеть равное количество предметов в группах, расположенных по-разному. Закрепить умение вести счет предметов, расположенных по-разному. Закрепить представление о том, что место, занимаемое каждым предметом среди других, изменяется в зависимости от того, по какому признаку предметы сравниваются. Упражнять в сравнении предметов по ширине и длине.</p>	<p>Л.С. Метлина старшая гр. с.104</p>
2 неделя	<p>1.Характеристика результата счета. Знакомство с четырехугольником. Ориентировка в пространстве</p> <p>2.Занятие 17.</p>	<p>1.Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. • Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: <i>слева, справа, впереди, сзади.</i> <p>2.Упражнять детей в воссоздании указанных размерных соотношений между предметами по длине и ширине. Упражнять в счете звуков с закрытыми глазами. Закрепить умение считать предметы, по-разному расположенные, устанавливать соответствие между количеством наглядно воспринимаемых предметов и звуков.</p>	<p>Помораева/ Позина ФЭМП старшая.гр. с.31</p> <p>Л.С. Метлина старшая гр. с.105</p>
3 неделя	<p>1.Свойства треугольника и четырехугольника. Счет в пределах 10. Название дней недели.</p> <p>2.Занятие 18.</p>	<p>1Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений). • Познакомить с названиями дней недели (понедельник и т. д.). <p>2.Уточнить знание последовательности дней недели. Упражнять детей в ориентировке на плоскости листа. Находить верхний, нижний правый и левый край листа, верхний левый и нижний углы, нижний левый и правый углы. Учить раскладывать указанное количество предметов в определенной части листа, запоминать, сколько, каких предметов и где надо положить. Закрепить навыки счета в пределах 5.</p>	<p>Помораева/ Позина ФЭМП старшая.гр. с.32</p> <p>Л.С. Метлина старшая гр. с.106</p>
4 неделя	<p>1.Сравнение чисел в пределах 10.</p>	<p>1.Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?»,</p>	<p>Помораева/ Позина ФЭМП</p>

<p>Ориентировка в пространстве. Последовательность дней недели</p> <p>2. Занятие 19.</p>	<p>«Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения. • Закреплять умение последовательно называть дни недели. <p>2.Познакомить детей с приемом сравнения длины и ширины предметов измерением условной маркой. Упражнять в ориентировке на плоскости листа. Учить запоминать, сколько, каких геометрических фигур и где надо положить. Вдоль верхнего или нижнего края листа, правого или левого, в верхнем левом или правом углу, в нижнем левом или правом углу. Закрепить навыки счета и отсчета.</p>	<p>старшая.гр. с.34</p> <p>Л.С. Метлина старшая гр. с.106</p>
--	--	---

январь

	Тема недели	Задачи недели	Источник
Результат месяца	Понимает отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Находит предметы одинаковой ширины, равной образцу. Имеет представление о равенстве групп предметов, составляет группы предметов по заданному числу. Ориентируется на листе бумаги, определяет и называет стороны и углы листа.		
1 неделя	2. Занятие 20.	2.Учить детей различать квадрат и прямоугольник, познакомить с некоторыми характерными признаками этих фигур: наличием углов, сторон, их количеством, соотношением сторон по размеру (у квадрата все стороны равны, у прямоугольника только противоположные стороны равны). Учить последовательно выделять и сравнивать однородные признаки фигур. Учить передвигаться в указанном направлении и считать шаги. Закрепить умение последовательно обследовать и описывать форму предметов, состоящих из 2-3 частей (форма которых соответствует знакомым детям геометрическим образцам: квадрату, прямоугольнику, треугольнику, шару, цилиндру, кубу)	Л.С. Метлина старшая гр. с.107
2 неделя	1.Числа 9 и 10. Находим предметы одинаковой ширины. Равенство групп предметов. Количественный состав числа 3 из единиц.	1.Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. • Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: <i>слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом.</i> • Упражнять в последовательном назывании дней недели. 	Помораева/ Позина ФЭМП старшая.гр. с.39

	2.Занятие 21.	2.Закрепить представление детей об основных признаках квадрата и прямоугольника. Упражнять в ориентировке на плоскости листа. Учить находить левый, правый, верхний, нижний углы, верхний, нижний, левый и правый края листа. Упражнять в счете и отсчете предметов, в счете и воспроизведении заданного числа движений в пределах 10, в счете предметов на ощупь. Приучать запоминать задание, повторять его, сравнивать результаты своих действий с образцом.	Л.С. Метлина старшая гр. с.109
3 неделя	1.Равенство предметов. Предметы одинаковой высоты. Ориентировка на листе бумаги. 2. Занятие 22.	1.Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. • Учить ориентироваться на листе бумаги. 2.Учить детей видеть разное количество разных предметов и отражать это в речи: предметов по 5, по 6 и т.д. ; Закрепить умение отсчитывать определенное количество предметов по образцу и по названному числу. Пользоваться приемом приложения для установления равенства количества разных предметов, раскладывать предметы рядами, один под одним, действуя правой рукой слева направо.	Помораева/ Позина ФЭМП старшая.гр. с.41 Л.С. Метлина старшая гр. с.110
4 неделя	1.Число 3 – состав из единиц. Видение геометрических фигур в окружающих предметах. 2.Занятие 23.	1.Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. • Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. 2.Закрепить умение видеть равное количество разных предметов и отражать это в речи. Упражнять в запоминания числа предметов, которое нужно отсчитать. Закрепить умение пользоваться приемом приложения для выяснения отношений равно – больше – меньше, раскладывать предметы в 3 ряда, точно друг под другом. Упражнять в сравнении предметов разной длины и высоты и в установлении связей между величинами разного вида. Активизировать словарь детей, включая слова и выражения: самый длинный, короткий, длиннее, короче, выше, ниже ростом.	Помораева/ Позина ФЭМП старшая.гр. с.43 Л.С. Метлина старшая гр. с.110

февраль

	Тема недели	Задачи недели	Источник
Результат месяца	Знает количественный состав чисел 3,4 и 5 из единиц. Умеет последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. Знает, что такое треугольник и четырехугольник. Может разделить предмет на две равные части, называет эти части, сравнивает целое и часть. Умеет сравнивать 9 предметов по ширине и высоте. Сравнивает два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры).		
1 неделя	1.Состав чисел 3 и 4. Ориентировка на листе бумаги. Дни недели. 2.Занятие 24.	1.Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. • Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. 2.Закрепить умение видеть равное количество разных предметов, отсчитывать предметы и раскладывать их точно друг под другом, отражать в речи равенство количества предметов в группах. Закрепить умение вести счет предметов, в том числе по-разному расположенных. Упражнять в счете предметов на ощупь.	Помораева/ Позина ФЭМП старшая.гр. с.144 Л.С. Метлина старшая гр. с.111
2 неделя	1.Количественный состав числа 5. Представление о треугольниках и четырехугольниках. 2.Занятие 25.	1.Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. • Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (<i>впереди, сзади, слева, справа</i>). 2.Упражнять детей в счете звуков. Учить их одновременно считать звуки и отсчитывать игрушки. Устанавливать связь между количеством воспринятых звуков и отсчитанных игрушек. Закрепить у детей представления о шаре, кубе, цилиндре (шар неустойчив, куб устойчив, цилиндр может стоять, но может и катиться), упражнять в воссоздании фигур, больших и меньших образца. Учить детей находить местоположение впереди (перед), сзади объекта (за объектом).	Помораева/ Позина ФЭМП старшая.гр. с.46 Л.С. Метлина старшая гр. с.112
3 неделя	1.Количественный состав числа 5. Деление предмета на две части. Сравнение. 2.Занятие 26.	1.Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. <ul style="list-style-type: none"> • Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть. • Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. 2.Научить детей делить целое на 2 и 4 равные части складыванием предметов пополам (на 2 части) и ещё раз пополам (на 4 части). Научить отражать в речи действие и результаты деления (сложили пополам, получилось 2(4) равные части, половина целого, одна из двух частей, одна из четырех частей. Дать представление о том, что половина – это одна из двух равных частей целого. Закрепить умение	Помораева/ Позина ФЭМП старшая.гр. с.48 Л.С. Метлина старшая гр. с.113

		видеть равное число разных предметов, делать обобщение: всех предметов по 5 и т.п.	
4 неделя	<p>1.Счет в пределах 10. Деление предмета на части, название частей. Ориентировка в пространстве</p> <p>2.Заняте 27.</p>	<p>1.Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. • Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). • Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов. <p>2.Закрепить у детей умение делить целое на 2 и 4 разные части путем складывания. Закрепить представление о том, что половиной называют одну из 2 равных частей. Активизировать в речи детей слова и выражения пополам, две(четыре) равные части, половина, одна из четырех (двух) частей. Учить определять, какой формы получаются части при делении на равные части моделей квадрата и прямоугольника разными способами, получать части разной формы. Учить находить местоположение слева и справа от объекта.</p>	<p>Помораева/ Позина ФЭМП старшая.гр. с.50</p> <p>Л.С. Метлина старшая гр. с.114</p>

март

	Тема недели	Задачи недели	Источник
Результат месяца	Знает о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Умеет ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (<i>справа, слева, впереди, сзади</i>) и другого лица. Делит круг, квадрат на две и четыре равные части, называет части и сравнивает целое и часть. Знает, что результат счета не зависит от его направления. Умеет двигаться в заданном направлении. Имеет представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов.		
1 неделя	<p>1.Состав числа 5 из единиц. Ориентировка в пространстве. Сравнение предметов по длине.</p>	<p>1.Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (<i>справа, слева, впереди, сзади</i>) и другого лица. • Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. 	<p>Помораева/ Позина ФЭМП старшая.гр. с.52</p>

	2.Занятие 29.	2.Продолжать знакомить детей с составом числа из единиц на числах до 5. Учить детей делить предметы на 2 и 4 равные части складыванием и разрезанием, устанавливать отношение между целым и частью.	Л.С. Метлина старшая гр. с.116
2 неделя	1.Деление круга на две части. Сравнение предметов по ширине. Дни недели. 2.Занятие 30.	1.Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. • Закреплять умение последовательно называть дни недели. 2.Раскрыть значение порядковых числительных и дать навыки порядкового счета до 7. Показать, что для определения порядкового места предмета среди других существенное значение имеет направление счета. Продолжать развивать представление о количественном составе числа из единиц на числах до 5.	Помораева/ Позина ФЭМП старшая.гр. с.53 Л.С. Метлина старшая гр. с.117
3 неделя	1.Деление квадрата на две части. Счет в пределах 10. Ориентировка в пространстве 2.Занятие 31.	1.Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки счета в пределах 10. • Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. • Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (<i>вперед —назад, направо —налево</i>). 2.Познакомить детей с порядковыми числительными в пределах 10. Продолжать закреплять навыки порядкового счета: уточнить представление о количественном составе числа из единиц в пределах 5. Упражнять в группировке геометрических фигур по разным признакам (цвету, размеру). Упражнять в нахождении в окружающей обстановке указанного числа предметов.	Помораева/ Позина ФЭМП старшая.гр. с.55 Л.С. Метлина старшая гр. с.118
4 неделя	1.Деление круга 4 части. Число, цвет и предметы. Повторение о треугольнике и четырехугольнике 2.Занятие 32.	1.Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. <ul style="list-style-type: none"> • Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. • Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. 2.Учить детей сравнивать смежные числа с опорой на наглядный материал. Продолжать закреплять навыки порядкового счета. Упражнять в установлении	Помораева/ Позина ФЭМП старшая.гр. с.57 Л.С. Метлина старшая гр. с.119

		соотношения между 10 предметами по длине. Дать представление о постоянстве различий между соседними членами упорядоченного ряда. Способствовать развитию глазомера.	
--	--	---	--

апрель

	Тема недели	Задачи недели	Источник
Результат месяца	Делит квадрат на 4 равные части, называет их и сравнивает целое и часть. Считает в пределах 10; понимает отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Видит в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Сравнивает величину предметов по представлению. Составляет число 5 из единиц. Ориентируется в днях недели и их последовательности.		
1 неделя	1. Деление квадрата на 4 части. Сравнение предметов по высоте. Ориентировка на листе бумаги 2. Занятие 33.	<p>1. Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. <p>2. Уточнить представления детей о днях недели: учить связывать название каждого дня с его порядковым номером, названия дней недели – с конкретным содержанием деятельности детей. Учить сравнивать смежные числа: 5 и 6, 6 и 7 – с опорой на наглядный материал. Упражнять детей в счете и в отсчете предметов в пределах 10. Учить анализировать и воссоздавать предметы сложной формы, составленные из моделей геометрических фигур одного-двух видов разных размеров.</p>	Помораева/ Позина ФЭМП старшая гр. с.58 Л.С. Метлина старшая гр. с.120
2 неделя	1. Счет в пределах 10. Ориентировка на листе бумаги и в пространстве 2. Занятие 34.	<p>1. Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. • Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). <p>2. Упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из двух смежных чисел и на сколько больше или меньше другого (на числах 6 и 7, 7 и 8). Учить производить группу, в которой на один элемент больше или меньше, чем в другой. Учить правильно отражать в речи, какое из чисел больше или меньше другого. Закрепить представление о независимости числа предметов от их размеров. Упражнять в сопоставлении формы изображенных на карточках предметов (или</p>	Помораева/ Позина ФЭМП старшая гр. с.60 Л.С. Метлина старшая гр. с.122

		частей предметов) с геометрическими фигурами. Развивать навыки взаимоконтроля.	
3 неделя	1.Числа-соседи в пределах 10. Сравнение величин по представлению. Деление круга и квадрата на части 2.Занятие 35.	1.Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. • Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. 2.Упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из двух чисел и на сколько больше или меньше другого (на числах 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10). Учить детей воспроизводить совокупность, в которой на один предмет больше или меньше, чем в другой. Упражнять в счете предметов на ощупь и в счете звуков. Закрепить представление о независимости числа предметов от интервалов между ними. Развивать представление о свойствах упорядоченного ряда величин. Упражнять в установлении размерных отношений между тремя предметами по представлению.	Помораева/ Позина ФЭМП старшая.гр. с.62 Л.С. Метлина старшая гр. с.124
4 неделя	1.Составление числа 5 из единиц. Ориентировка в пространстве. Последовательность дней недели. 2.Занятие 36.	1.Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. • Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. 2.Начать формировать представление об определенной последовательности чисел. Упражнять в сравнении смежных чисел в пределах 5 и в порядковом счете. Закрепить у детей представление о последовательности дней недели. Упражнять в подборе предметов по слову, обозначающему форму.	Помораева/ Позина ФЭМП старшая.гр. с.63 Л.С. Метлина старшая гр. с.124

май

	Тема недели	Задачи недели	Источник
--	-------------	---------------	----------

Результат месяца	Сравнивает смежные числа; имеет общее представление о знаках $>$, $<$. Ориентируется на листе бумаги, пользуясь словами «между», «под», «над». Считает в пределах 10, умеет называть «соседей» числа. Знает геометрические фигуры; умеет составлять их из счетных палочек. Понимает поставленную задачу и решает её самостоятельно.		
1 неделя			
2 неделя	1.Знаки сравнения: =, >, < 2.Занятие 37.	1.Продолжать учить детей сравнивать смежные числа (каждое следующее число больше предыдущего). Дать общее представление о знаках $>$, $<$. Закрепить знания о четырехугольниках; развивать логическое мышление. Согласование существительных с числительными в роде и числе. 2.Упражнять детей в сопоставлении предметов по длине, ширине и высоте. Учить подбирать предметы, разные по одному из измерений, отвлекаясь от их соотношений по другим измерениям. Упражнять в составлении моделей знакомых геометрических фигур из частей по образцу. Продолжать формировать представление об определенной последовательности чисел на числах до 10 и разностных отношениях между ними.	Казинцева Е. А./Померанцева И. В./ Терпак Т. А. ФМП, старшая гр.. стр.149 Л.С. Метлина старшая гр. с.124
3 неделя	Измерение длины	Упражнять в измерении длины с помощью условной мерки. Продолжать упражнять детей в ориентировке на листе бумаги, пользуясь словами «между», «под», «над». Упражнять в счете в пределах 10, в умении называть «соседей» числа. Закреплять умение детей отвечать распространенными предложениями. Развивать внимание, произвольную образную память, мелкую моторику пальцев рук.	Казинцева Е. А./Померанцева И. В./ Терпак Т. А. ФМП, старшая гр.. стр.135
4 неделя	Повторение	Закрепить знания детей о геометрических фигурах; умение составлять их из счетных палочек. Упражнять в прямом и обратном счете; называть «соседей» числа. Учить ориентироваться в пространстве, используя слова «слева», «справа», «между»; Согласовывать числительные с существительными; употреблять предлоги в, на, под, за. Продолжать формировать умение понимать поставленную задачу и решать её самостоятельно.	Казинцева Е. А./Померанцева И. В./ Терпак Т. А. ФМП, старшая гр.. стр.159

**РАБОТА ПО РЕГИОНАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ПРОГРАММЫ «НАШ ЛЮБИМЫЙ КРЫМ»
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРИРОДОЙ И ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ, КРАЕВЕДЕНИЕ**

Сентябрь

	Тема недели и раздел Программы	Задачи недели	Источник
1 неделя	1. Ознакомление с окружающим миром <i>«Предметы, облегчающие труд человека в быту»</i>	Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; их назначении. Обратит внимание на то, что они служат человеку, и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления	Дыбина О. В. Ознакомл. с предм. и соц. окружением. Стр. 20
	2. Краеведение <i>«Крым – наша родина»</i>	Формировать у детей представление об особенностях растительного и животного мира Крыма. Формировать представление о многообразии народностей, населяющих Крым, их культуры и традиций. Воспитывать любовь, уважительное отношение к родной земле, культуре, языку.	Мухоморина Л. Г., Лопатина М. В./ Путешествуем по Крыму вместе. Стр. 8
2 неделя	1. Ознакомление с природой <i>Во саду ли, в огороде</i>	Расширять представления детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах; учить узнавать их и правильно называть овощи, фрукты и ягоды. Формировать общие представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них. Расширять представления детей о способах ухода за садово-огородными растениями. Формировать желание делиться впечатлениями.	Соломенникова О. А. Ознак. С природой в дет. саду. Стр. 36
3 неделя	1. Ознакомление с окружающим миром <i>«Моя семья»</i>	Продолжать формировать интерес к семье, членам семьи. Побуждать детей называть имя, отчество, фамилию членов семьи; рассказывать о членах семьи, о том, что они любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.	Дыбина О. В. Ознакомл. с предм. и соц. окружением. Стр. 22
	2. Краеведение <i>«Крым – мой дом родной»</i>	Расширять и углублять знания о крае, в котором мы живем, о традициях, обычаях, государственных и народных символах, легендах Крыма. Закреплять знания о природных зонах, животном и растительном мире родного края. Воспитывать интерес, любовь к природе Крыма, бережное отношение к ней. Объяснить детям, почему Крым называют «музей под небом».	Мухоморина Л. Г., Лопатина М. В./ Путешествуем по Крыму вместе. Стр. 11
4 неделя	1. Ознакомление с природой <i>Экологическая тропа осенью (на улице)</i>	Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных.	Соломенникова О. А. Ознак. С природой в дет. саду. Стр. 38

Результат месяца	Имеет представление о предметах, облегчающих труд человека в быту; их назначении. Имеет представление о многообразии народностей, населяющих Крым, их культуры и традиций. Знает о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах; узнает их и правильно называет овощи, фрукты и ягоды. Знает имя, отчество, фамилию членов семьи; рассказывает о членах семьи, о том, что они любят делать дома, чем заняты на работе. Имеет представление, почему Крым называют «музей под небом». Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных.
-------------------------	--

Октябрь

	Тема недели и раздел Программы	Задачи недели	Источник
1 неделя	1.Ознакомление с окружающим миром <i>«Что предмет расскажет о себе»</i>	Побуждать детей выделять особенности предметов (размер, форма, цвет, материал, части, функции, назначение). Совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.	Дыбина О. В. Ознакомл. с предм. и соц. окружением. Стр. 24
	2. Краеведение <i>«Путешествие по Крыму»</i>	Расширять знания детей о Крыме, систематизировать знания о морях, омывающих полуостров. Уточнять знания о Красной книге. Закреплять правила поведения в лесу.	Практический журнал «Воспитатель ДОУ»/№1. Стр. 22
2 неделя	1. Ознакомление с природой <i>Берегите животных! (4 октября – Всемирный день животных)</i>	Расширять представления детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Формировать представления о том, что человек это часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее. Развивать творчество, инициативу и умение работать в коллективе.	Соломенникова О. А. Ознакомл. с природой в дет. саду. Стр. 41
3 неделя	1.Ознакомление с окружающим миром <i>Мои друзья</i>	Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай.	Дыбина О. В. Ознакомл. с предм. и соц. окружением. Стр. 25
	2. Краеведение <i>«Нас вдохновило море Черное»</i>	Приобщение детей к миру прекрасного. Расширять представления детей о море, его разных состояниях. Продолжать развивать связную речь, обогащать словарный запас. Развивать эстетический вкус.	Практический журнал «Воспитатель ДОУ»/№1. Стр. 28

4 неделя	1. Ознакомление с природой <i>«Прогулка» по лесу»</i>	Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить детей называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу.	Соломенникова О. А. Оznak. С природой в дет. саду. Стр. 42
Результат месяца	Умеет описывать предметы по их признакам. Имеет представление о полуострове, на котором живет – о Крыме, знает о морях, омывающих полуостров. Знает о Красной книге. Знает первичные правила поведения в лесу, имеет представление о многообразии животного мира, животных родного края. Знает о бережном отношении к миру природы. Представляет, что человек - это часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее. Знает о море, его разных состояниях. Имеет представление о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Знает, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья.		

Ноябрь

	Тема недели и раздел Программы	Задачи недели	Источник
1 неделя	1.Ознакомление с окружающим миром <i>«Коллекционер бумаги»</i>	Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала.	Дыбина О. В. Ознакомл. с предм. и соц. окружением. Стр.27
	2. Краеведение <i>«Наш волшебный Крым»</i>	Выявить знания о географическом положении Крыма. Обобщить знания о реках и озерах Крыма. Воспитывать чувство любви и гордости к родному краю. Систематизировать знания детей о столице Крыма.	Мухоморина Л. Г., Лопатина М. В./ Путешествуем по Крыму вместе. Стр. 25
2 неделя	1. Ознакомление с природой <i>Осенины</i>	Формировать представления о чередовании времен года. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления об овощах и фруктах. Знакомить с традиционным народным календарем	Соломенникова О. А. Оznak. С природой в дет. саду. Стр. 45
3 неделя	1.Ознакомление с окружающим миром <i>Детский сад</i>	Показать общественную значимость детского сада: родители работают, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада. Сотрудников детского сада надо благодарить за заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться.	Дыбина О. В. Ознакомл. с предм. и соц. окружением. Стр. 28
	2. Краеведение	Закрепить знания о родном городе, его названиях древнем и современном, его улицах, достопримечательностях.	Мухоморина Л. Г., Лопатина М. В./ Путешествуем по

	«Путешествие по волшебному Крыму»	Сформировать представления о крымских городах, их основных достопримечательностях; Крыме.	Крыму вместе. Стр. 33
4 неделя	1. Ознакомление с природой <i>Пернатые друзья</i>	Формировать представления о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность, желание заботиться о птицах.	Соломенникова О. А. Ознак. С природой в дет. саду. Стр. 49
Результат месяца	Имеет представление о разных видах бумаги и ее качествах. Получены знания о географическом положении Крыма. Обобщены знания о реках и озерах Крыма. Закреплены знания о сезонных изменениях в природе. Помнит, что сотрудников детского сада надо благодарить за заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться. Сформировано представление о крымских городах, их основных достопримечательностях. Интересуется миром пернатых, любознателен. Имеет представление о значении птиц для окружающей природы.		

Декабрь

	Тема недели и раздел Программы	Задачи недели	Источник
1 неделя	1.Ознакомление с окружающим миром <i>«Наряды куклы Тани»</i>	Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства тканей (впитываемость); побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года.	Дыбина О. В. Ознакомл. с предм. и соц. окружением. Стр.31
	2. Краеведение <i>«Сбережем природу Крыма»</i>	Формирование желания беречь природу Крыма, осмысление своего места в природе.	Практический журнал «Воспитатель ДОУ»/№1. Стр. 38
2 неделя	1. Ознакомление с природой <i>Покормим птиц</i>	Расширять представления о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц), развивать эмоциональную отзывчивость.	Соломенникова О. А. Ознак. С природой в дет. саду. Стр. 53
3 неделя	1.Ознакомление с окружающим миром <i>Игры во дворе</i>	Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города; знакомить с необходимыми мерами предосторожности, с номером телефона «03» (научить вызывать «Скорую медицинскую помощь»).	Дыбина О. В. Ознакомл. с предм. и соц. окружением. Стр. 32

	2. Краеведение <i>«Мой любимый город»</i>	Закреплять знания о достопримечательностях поселка. Учить составлять небольшие рассказы. Развивать память, монологическую и диалогическую речь. Воспитывать любовь к родному поселку.	Практический журнал «Воспитатель ДОУ»/№1. Стр. 62
4 неделя	1. Ознакомление с природой <i>Как животные помогают человеку</i>	Расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку.	Соломенникова О. А. Ознак. С природой в дет. саду. Стр. 55
Результат месяца	Имеет представление о разных видах тканей и свойства тканей (впитываемость). Владеет информацией о своем месте в природе. Ознакомлен о зимующих птицах родного края. Может узнавать по внешнему виду и называть птиц. Знает о наблюдении за птицами, не мешая им. Ознакомлен с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; знает о возможных опасных ситуациях, которые могут возникнуть при играх во дворе дома. Усвоены знания о достопримечательностях поселка. Имеет представление о том, как животные могут помогать человеку.		

Январь

	Тема недели и раздел Программы	Задачи недели	Источник
1 неделя			
2 неделя	1. Ознакомление с природой <i>Зимние явления в природе</i>	Расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество.	Соломенникова О. А. Ознак. С природой в дет. саду. Стр. 57
3 неделя	1. Ознакомление с окружающим миром <i>В мире металла</i>	Знакомить детей со свойствами и качествами металла. Учить находить металлические предметы в ближайшем окружении.	Дыбина О. В. Ознакомл. с предм. и соц. окружением. Стр. 34
	2. Краеведение <i>«Мой Крым – моя любовь»</i>	Систематизировать и закрепить знания детей о Крыме, его географических особенностях, растительном и животном мире. Воспитывать любовь к родному краю. Развивать память, мышление.	Мухоморина Л. Г., Лопатина М. В./ Путешествуем по Крыму вместе. Стр. 38

4 неделя	1. Ознакомление с природой <i>Экологическая тропа в здании детского сада</i>	Расширять представления детей об объектах экологической тропы на территории детского сада. Учить узнавать и называть знакомые растения и животных. Расширять представления о способах ухода за растениями и животными.	Соломенникова О. А. Оznak. С природой в дет. саду. Стр. 59
Результат месяца	Закреплена информация о зимних изменениях в природе; о зимних месяцах. Пополнен словарный запас (снегопад, метель, изморозь). Знает о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Знает о свойствах и качествах металла. Умеет находить металлические предметы в ближайшем окружении. Систематизированы и закреплены знания о Крыме, его географических особенностях, растительном и животном мире. Хорошо представляет о способах ухода за растениями и животными.		

Февраль

	Тема недели и раздел Программы	Задачи недели	Источник
1 неделя	1.Ознакомление с окружающим миром <i>«Песня колокольчика»</i>	Закреплять знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах.	Дыбина О. В. Ознакомл. с предм. и соц. окружением. Стр. 37
	2. Краеведение <i>«Экскурсия по прибрежным городам Крыма»</i>	Расширить знания детей о родном крае. Совершенствовать познавательные процессы – восприятие, память, внимание, воображение, мышление, речь. Воспитывать чувство любви а родному поселку, краю.	Мухоморина Л. Г., Лопатина М. В./ Путешествуем по Крыму вместе. Стр. 43
2 неделя	1. Ознакомление с природой <i>Цветы для мамы</i>	Расширять знания о многообразии комнатных растений. Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями. Дать элементарные представления о размножении растений вегетативным способом. Учить высаживать рассаду комнатных растений .Сформировать заботливое и внимательное отношение к близким людям, позитивное отношение к труду, желание трудиться.	Соломенникова О. А. Оznak. С природой в дет. саду. Стр. 62
3 неделя	1.Ознакомление с окружающим миром <i>Российская армия</i>	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.	Дыбина О. В. Ознакомл. с предм. и соц. окружением. Стр. 38
	2. Краеведение <i>«Экскурсия по курортным</i>	Формировать у детей представление о Крыме, как о прекрасном месте для отдыха и укрепления здоровья. Закрепить знания детей о крымских городах-курортах: Феодосия, Судак, Алушта;	Мухоморина Л. Г., Лопатина М. В./ Путешествуем по Крыму вместе. Стр. 51

	<i>местам Крыма»</i>	Ялта. Уточнить знания о МДЦ «Артек».	
4 неделя	1. Ознакомление с природой <i>Экскурсия в зоопарк</i>	Расширять представления детей о разнообразии животного мира, о том, что человек – часть природы, и он должен беречь, охранять и защищать ее. Формировать представления о том, что животные делятся на классы: насекомые, птицы, рыбы, звери (млекопитающие). Развивать познавательный интерес, любознательность, эмоциональную отзывчивость.	Соломенникова О. А. Оznak. С природой в дет. саду. Стр. 63
Результат месяца	Закреплены знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомлен с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах. Пополнены знания о родном крае. Активизированы познавательные процессы – восприятие, память, внимание, воображение, мышление, речь. Получены знания о многообразии комнатных растений. Имеет элементарные представления о размножении растений вегетативным способом. Пополнено представление о Российской армии. Ознакомлен о трудной, но почетной обязанности -защищать Родину. Знает, что Крым - прекрасное место для отдыха и укрепления здоровья. Пополнены знания о том, что животные делятся на классы: насекомые, птицы, рыбы, звери (млекопитающие).		

Март

	Тема недели и раздел Программы	Задачи недели	Источник
1 неделя	1.Ознакомление с окружающим миром <i>Путешествие в прошлое лампочки</i>	Познакомить детей с историей электрической лампочки, вызвать интерес к прошлому этого предмета.	Дыбина О. В. Ознакомл. с предм. и соц. окружением. Стр. 41
	2. Краеведение <i>«Путешествие на планету МЫРК»</i>	Раскрыть перед детьми поэтический образ родного края. Вызвать желание воспевать Крым с помощью художественного слова. Формировать умение самостоятельно связно составлять рассказ. Воспитывать любовь к родному краю.	Мухоморина Л. Г., Лопатина М. В./ Путешествуем по Крыму вместе. Стр. 70
2 неделя	1. Ознакомление с природой <i>Мир комнатных растений</i>	Расширять представления о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. Закреплять знания об основных потребностях комнатных растений с учетом их особенностей. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Формировать желание помогать взрослым по уходу за комнатными растениями. Воспитывать бережное отношение к растениям. Формировать эстетическое отношение к природе.	Соломенникова О. А. Оznak. С природой в дет. саду. Стр. 66
3 неделя	1.Ознакомление с окружающим миром	Формировать представления об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты его труда	Дыбина О. В. Ознакомл. с предм. и соц. окружением.

	<i>В гостях у художника</i>	отражают чувства, личностные качества, интересы.	Стр. 43
	2. Краеведение <i>«Крыльями кто-то взмахнул незримо, и мир засверкал красками Крыма»</i>	Углублять знания детей о родном крае, его природе. Развивать связную речь. Учить понимать содержание поэтических произведений, воспринимать их настроение, эмоциональную выразительность, развивать поэтический слух. Воспитывать любовь к родному краю.	Мухоморина Л. Г., Лопатина М. В./ Путешествуем по Крыму вместе. Стр. 77
4 неделя	1. Ознакомление с природой <i>Водные ресурсы Земли</i>	Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т.д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений.	Соломенникова О. А. Оznak. С природой в дет. саду. Стр. 69
Результат месяца	Знает историю электрической лампочки, прошлое этого предмета. Имеет представление о поэтическом образе родного края. Имеет представление о многообразии комнатных растений. Узнает и правильно называет комнатные растения. Может рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. Сформировано представление об общественной значимости труда художника, его необходимости. Понимает содержание поэтических произведений, воспринимает их настроение, эмоциональную выразительность, развивает поэтический слух. Расширено представление о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т.д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни.		

Апрель

	Тема недели и раздел Программы	Задачи недели	Источник
1 неделя	1.Ознакомление с окружающим миром <i>Путешествие в прошлое пылесоса</i>	Вызвать интерес к прошлому предметов; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда.	Дыбина О. В. Ознакомл. с предм. и соц. окружением. Стр.45
	2. Краеведение <i>«Легенды Крыма»</i>	Расширить и углублять знания детей о крае, в котором мы живем. Познакомить детей с крымскими легендами. Развивать умение самостоятельно выбирать нетрадиционные способы изображения (рисование клеевой кисточкой, ладошкой, пальчиками). Развивать фантазию, воображение, артистичность детей в упражнениях психогимнастики. Воспитывать эстетический вкус.	Мухоморина Л. Г., Лопатина М. В./ Путешествуем по Крыму вместе. Стр. 82

2 неделя	1. Ознакомление с природой <i>Леса и луга нашей родины</i>	Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Воспитывать бережное отношение к природе.	Соломенникова О. А. Оznak. С природой в дет. саду. Стр. 71
3 неделя	1.Ознакомление с окружающим миром <i>Россия- огромная страна</i>	Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российская Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Познакомить с Москвой — главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями.	Дыбина О. В. Ознакомл. с предм. и соц. окружением. Стр.46
	2. Краеведение <i>«Знай, люби и береги»</i>	Обобщить знания детей о родном крае, о фауне и флоре, о Черном море, узнавать голоса морских обитателей. Познакомить с самым сильным животным крымского леса – диким кабаном. Развивать связную речь, отрабатывать дыхание. Воспитывать желание охранять природу Крыма, формировать гуманное чувство и гордость за свой родной край.	Мухоморина Л. Г., Лопатина М. В./ Путешествуем по Крыму вместе. Стр. 87
4 неделя	1. Ознакомление с природой <i>Весенняя страда</i>	Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. Развивать любознательность и инициативу.	Соломенникова О. А. Оznak. С природой в дет. саду. Стр. 73
Результат месяца	Знает, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда.Познакомился с крымскими легендами. Умеет самостоятельно выбирать нетрадиционные способы изображения (рисование клеевой кисточкой, ладошкой, пальчиками).Получено представление о взаимосвязи растительного и животного мираСформировано представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российская Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Знает о самом сильном животном крымского леса – диким кабане. Имеет представление об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Знает об уважительном отношении к людям, занимающимся сельским хозяйством		

Май

	Тема недели и раздел Программы	Задачи недели	Источник
1 неделя			
2 неделя	1. Ознакомление с природой <i>Природный материал — песок, глина, камни</i>	Закреплять представления детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства природных материалов. Развивать познавательный интерес.	Соломенникова О. А. Ознак. С природой в дет. саду. Стр. 74
3 неделя	1.Ознакомление с окружающим миром <i>Профессия - артист</i>	Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, кино, на эстраде. Воспитывать чувства признательности, уважения к труду людей творческих профессий.	Дыбина О. В. Ознакомл. с предм. и соц. окружением. Стр.50
	2. Краеведение <i>«Мы – крымчане»</i>	Углублять знания детей о государственной символике. Продолжать знакомить детей с традициями, обычаями, обрядами русского, украинского, крымскотатарского народов и других этносов Крыма. Обращать внимание на то, что в традициях общее, похожее, объединяющее.	Мухоморина Л. Г., Лопатина М. В./ Путешествуем по Крыму вместе. Стр. 97
4 неделя	1. Ознакомление с природой <i>Солнце, воздух и вода—наши верные друзья</i>	Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Пробуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы.	Соломенникова О. А. Ознак. С природой в дет. саду. Стр. 77
Результат месяца	Имеет представление детей о свойствах песка, глины и камня. Проявляет интерес к природным материалам. Знает, как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд. Получено представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, кино, на эстраде. Ознакомлен с традициями, обычаями, обрядами русского, украинского, крымскотатарского народов и других этносов Крыма. Знает о влиянии природных факторов на здоровье человека. Знает о бережном отношении к природе.		