

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ И ГРАМОТЕ

Содержание бесед, чтение художественной литературы и упражнения по речевому творчеству см. в картотеке

СЕНТЯБРЬ

	Грамота	источник	Связная речь (развитие речи)	источник
1 нед	1. « Звуки /а, Буква А, а. Звуковой анализ слов/» Дифференцирование гласных звуков, составление слогов. Знакомство с цветовыми обозначениями звуков и фонематический анализ слов. Развитие речевого дыхания и фонематического слуха.	Маханева М.Д./Гоголева Н.А/Цыбирева Л.В. «Обуч. грамоте – 2010 г.». С.17-20	1. « Пересказ сказки « Лиса и рак» Учить связно, последовательно и выразительно рассказывать сказку без помощи вопросов воспитателя; подвести к составлению описательного рассказа по картине «Лиса»	Ушакова .О.С. Р. речи детей 5-7 лет с. 25
2 нед	2. « Звуки /о, Буква О, о. Звуковой анализ слов» Дифференцирование гласных звуков, составление слогов. Выделение звука в слове. Понятие: гласный (свободный) звук	Маханева М.Д./Гоголева Н.А/Цыбирева Л.В. «Обуч. грамоте – 2010 г.». С.20-23	2. « Составление рассказа по картине « Кошка с котятами» Учить составлению сюжетного рассказа по картине, закрепить умение самостоятельно придумывать зачин и развязку рассказа, грамотно строить предложения. Пользоваться в речи прилагательными.	Ушакова .О.С. Р. речи детей 5-7 лет с. 26
3 нед	3.« Звуки /ы, Буква Ы, ы. Звуковой анализ слов» Определение места звука [ы] в слове. Определение количества звуков в слове	Маханева М.Д./Гоголева Н.А/Цыбирева Л.В. «Обуч. грамоте – 2010 г.». С.23-26	3. « Рассказывание о личных впечатлениях на тему «Наши игрушки» Учить давать описание внешнего вида игрушки, рассказывать о том, как с ней можно играть, какие игрушки есть дома	Ушакова .О.С. Р. речи детей 5-7 лет с. 32
4 нед	4.« Звуки /и, Буква И, и. Звуковой анализ слов» Определение и обозначение гласных звуков [а], [о], [ы], [и]. Определение количества звуков в слове	Маханева М.Д./Гоголева Н.А/Цыбирева Л.В. «Обуч. грамоте – 2010 г.». С.26-29	4. « Составление рассказа по скороговорке» Формировать навыки связной речи	Ушакова .О.С. Р. речи детей 5-7 лет с. 33

ОКТЯБРЬ

	Грамота	источник	Связная речь (развитие речи)	источник
1 нед	1. « Звуки /у, Буква У, у. Звуковой анализ слов» Узнавание слова по количеству звуков	Маханева М.Д./Гоголева Н.А/Цыбирева Л.В. «Обуч.	1. « Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?» Учить связно, последовательно и выразительно пересказывать текст	Ушакова .О.С. Р. речи детей 5-7 лет с. 38

		грамоте – 2010 г.». С.29-31		
2 нед	2. « Звук / н – нь, Буква Н, н» Четкое произношение и артикуляция звуков. Отличие звука от буквы, отличие твёрдых и мягких согласных. Звуковой анализ слов с мягкими согласными.	Маханева М.Д./Гоголева Н.А/Цыбирева Л.В. «Обуч. грамоте – 2010 г.». С.32-34	2. « Составление сюжетного рассказа по картине « Мы играем в кубики» Учить составлению сюжетного рассказа по картине, придумывать продолжение сюжета, название картины; Пользоваться в речи прилагательными и глаголами.	Ушакова .О.С. Р. речи детей 5-7 лет с. 41
нед	3.« Звук / м – мь, Буква М, м» Определение согласных и гласных звуков по артикуляции. Определение твердости и мягкости согласных звуков.	Маханева М.Д./Гоголева Н.А/Цыбирева Л.В. «Обуч. грамоте – 2010 г.». С.34-36	3. Составление рассказов на темы стихотворений Учить рассказывать связно, не отступая от заданной темы	Ушакова .О.С. Р. речи детей 5-7 лет с. 44
4 нед	4.« Звук / т – ть, Буква Т, т» Определение гласных и согласных звуков по артикуляции. Определение мягкости и твердости согласных по артикуляции.	Маханева М.Д./Гоголева Н.А/Цыбирева Л.В. «Обуч. грамоте – 2010 г.». С.36-38	4. « Составление рассказа на заданную тему» Учить составлять короткий рассказ на заданную тему	Ушакова .О.С. Р. речи детей 5-7 лет с. 48

НОЯБРЬ

	Грамота	источник	Связная речь (развитие речи)	источник
1 нед	1. « Звук / к – кь, Буква К, к» Выбор слов по количеству звуков. Упражнение в определении твердости-мягкости согласных звуков. Обозначение звуков слова условными знаками	Маханева М.Д./Гоголева Н.А/Цыбирева Л.В. «Обуч. грамоте – 2010 г.». С.38-40	«Пересказ рассказа Е. Чарушина «Лисята» Учить выразительно пересказывать литературный текст без помощи вопросов воспитателя; учить пользоваться восклицательной интонацией.	Ушакова .О.С. Р. речи детей 5-7 лет с. 50

2 нед	2. « Звук / р – рь, Буква Р, р» Выбор слов с данным звуком, определение места звука в слове. Упражнение в определении количества слогов. Выбор слова по заданной схеме	Маханева М.Д./Гоголева Н.А/Цыбирева Л.В. «Обуч. грамоте – 2010 г.». С.40-43	Составление рассказа по картине «Ежи» Учить составлять рассказ по картине, используя имеющиеся у них знания о жизни диких животных (ежей)	Ушакова .О.С. Р. речи детей 5-7 лет с. 52
3 нед	3. « Звук / л – ль, Буква Л, л» Упражнение в определении звуков в словах и слогах	Маханева М.Д./Гоголева Н.А/Цыбирева Л.В. «Обуч. грамоте – 2010 г.». С.43-44	Составление рассказа на тему «Домашнее животное» Учить рассказывать о своих личных впечатлениях; воспитывать умение отбирать для рассказа интересные факты и события	Ушакова .О.С. Р. речи детей 5-7 лет с. 55
4 нед	4. « Звук / в – вь, Буква В, в» Упражнение в определении места звука в слове. Упражнение в определении количества слогов в слове. Обозначение звуков буквами	Маханева М.Д./Гоголева Н.А/Цыбирева Л.В. «Обуч. грамоте – 2010 г.». С.45-46	Составление описательного рассказа о предметах посуды Учить составлять короткий рассказ по стихотворению и описательный рассказ о предметах посуды	Ушакова .О.С. Р. речи детей 5-7 лет с. 58

ДЕКАБРЬ

	Грамота	источник	Связная речь (развитие речи)	источник
1 нед	1. « Звук / с – сь, Буква С, с» Определение места звука в слове. Анализ особенностей артикуляции глухих согласных. Построение звуковых моделей слов	Маханева М.Д./Гоголева Н.А/Цыбирева Л.В. «Обуч. грамоте – 2010 г.». С.46-48	Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Учить передавать художественный текст связно, последовательно, выразительно, без помощи вопросов воспитателя	Ушакова .О.С. Р. речи детей 5-7 лет с. 61
2 нед	2. « Звук / п – пь, Буква П, п» Выбор слов, начинающихся на звук п, пь из текста. Выбор гласной буквы для обозначения мягкости согласных. Выбор пропущенной буквы в словах	Маханева М.Д./Гоголева Н.А/Цыбирева Л.В. «Обуч. грамоте – 2010 г.». С.48-50	Составление рассказа по картине «Река замерзла» Учить составлять рассказ по картине, при описании событий указывать место и время действия	Ушакова .О.С. Р. речи детей 5-7 лет с. 64
3 нед	3. « Звук / з – зь, Буква З, з» Анализ артикуляции звонких согласных з, зь, сопоставление их с глухими с, сь. Выбор	Маханева М.Д./Гоголева Н.А/Цыбирева	Составление рассказа на тему «Игры зимой» Учить составлять связный рассказ о впечатлениях из личного опыта, не отступая от заданной темы. Учить	Ушакова .О.С. Р. речи детей 5-7 лет с. 67

	слова к звуковой модели. Объединение слов в группы по первому звуку	Л.В. «Обуч. грамоте – 2010 г.». С.50-52	употреблять предлоги с пространственным значением	
4 нед	4. «Звук / б – бь, Буква Б, б» Упражнение в звуковом и слоговом анализе слов. Сопоставление звуков п, пь – б, бь. Объединение слов в группы по количеству слогов	Маханева М.Д./Гоголева Н.А/Цыбирева Л.В. «Обуч. грамоте – 2010 г.». С.52-54	Составление рассказа на темы скороговорок Учить самостоятельно составлять короткий рассказ на темы скороговорок.	Ушакова .О.С. Р. речи детей 5-7 лет с. 70

ЯНВАРЬ

	Грамота	источник	Связная речь (развитие речи)	источник
1 нед				
2 нед	1. «Звук / д – дь, Буква Д, д» Звуковой анализ слов со звуками д, дь. Повторение букв, обозначающих гласные звуки. Сопоставление звуков т, ть – д, дь	Маханева М.Д./Гоголева Н.А/Цыбирева Л.В. «Обуч. грамоте – 2010 г.». С.54-56	Пересказ сказки «Петух да собака» Учить пересказывать сказку без помощи вопросов воспитателя, выразительно передавая диалог действующих лиц.	Ушакова .О.С. Р. речи детей 5-7 лет с. 74
3 нед	2. «Согласный мягкий звук й, буква Й, й» Наблюдение за особенностью артикуляции согласного звука й. Выбор слов со звуком й в словах. Упражнение в звуковом анализе слов с мягким согласным й	Маханева М.Д./Гоголева Н.А/Цыбирева Л.В. «Обуч. грамоте – 2010 г.». С.56-58	Составление рассказа по картине «Северные олени» Учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя свои знания о внешнем виде и жизни животных.	Ушакова .О.С. Р. речи детей 5-7 лет с. 76
4 нед	3. Буква Я, я – показатель мягкости согласных звуков Анализ произношения слов, начинающихся со звука йа, обозначение их буквой Я. Анализ звука а после мягких согласных и обозначения его буквой Я (мя, ля, тя, дя)	Маханева М.Д./Гоголева Н.А/Цыбирева Л.В. «Обуч. грамоте – 2010 г.». С.58-60	Составление описательного рассказа на тему «Зима» Учить при описании событий указывать время действия, используя разные типы предложений (простые, распространенные и сложные)	Ушакова .О.С. Р. речи детей 5-7 лет с. 79

ФЕВРАЛЬ

	Грамота	источник	Связная речь (развитие речи)	источник
--	---------	----------	-------------------------------	----------

1 нед	1. « Звук / г – гь, Буква Г, г» Упражнение в определении места звуков г, гь в словах и обозначение их условными знаками. Сопоставление звонких и глухих согласных г, гь – к, кь	Маханева М.Д./Гоголева Н.А/Цыбирева Л.В. «Обуч. грамоте – 2010 г.». С.60-64	Ознакомление с предложением Дать представление о последовательности слов в речи; ввести термин «предложение»; учить составлять и распространять предложение, правильно «читать» его; закреплять умение называть слова в предложении последовательно и вразбивку.	Ушакова .О.С. Р. речи детей 5-7 лет с. 84
2 нед	2. « Звук / ч, Буква Ч, ч» Выбор слов с мягким согласным звуком ч, определение его места в слове. Упражнение в звуковом анализе слов с данным звуком. Подбор слов к определенной звуковой схеме	Маханева М.Д./Гоголева Н.А/Цыбирева Л.В. «Обуч. грамоте – 2010 г.». С.64-66	Пересказ сказки «Лиса и кувшин» Учить пересказывать сказку без помощи вопросов воспитателя, выразительно передавая диалог действующих лиц.	Ушакова .О.С. Р. речи детей 5-7 лет с. 88
3 нед	3.« Звук / Ш, Буква Ш, ш» Анализ артикуляции твердого согласного ш, определение места звука в словах. Упражнение в звуковом анализе слов со звуком ш.	Маханева М.Д./Гоголева Н.А/Цыбирева Л.В. «Обуч. грамоте – 2010 г.». С.66-68	Составление рассказа по картине «Лошадь с жеребенком» Учить составлять описательный рассказ по картине, используя наиболее точные слова для обозначения цвета, величины.	Ушакова .О.С. Р. речи детей 5-7 лет с. 90
4 нед	4. « Звук / Э, Буква Э, э» Анализ артикуляции гласного звука э. Выбор слов с данным звуком в начале слова	Маханева М.Д./Гоголева Н.А/Цыбирева Л.В. «Обуч. грамоте – 2010 г.». С.69-71	4.Составление рассказа на тему «Как цыпленок заблудился» Учить самостоятельно продолжать и завершать рассказ, начатый воспитателем	Ушакова .О.С. Р. речи детей 5-7 лет с. 92

МАРТ

	Грамота	источник	Связная речь (развитие речи)	источник
1нед	« Звук / к – кь, Буква К, к» (повторение материала) Выбор слов по количеству звуков. Упражнение в определении твердости-мягкости согласных звуков. Обозначение звуков слова условными знаками	Маханева М.Д./Гоголева Н.А/Цыбирева Л.В. «Обуч. грамоте – 2010 г.». С.38-40	1.Составление рассказа на заданную тему Учить составлять рассказ на тему, предложенную воспитателем; учить сравнивать предметы, точно обозначая словом черты сходства и различия; находить смысловые несоответствия в тексте стихотворения и аргументировать свои суждения	Ушакова .О.С. Р. речи детей 5-7 лет с. 94
2 нед	«Согласный мягкий звук й, буква Й, й (повторение материала) Наблюдение за особенностью артикуляции согласного звука й. Выбор слов со звуком й	Маханева М.Д./Гоголева Н.А/Цыбирева Л.В. «Обуч.	2.Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки» Учить связно, последовательно, выразительно пересказывать художественный текст без наводящих	Ушакова .О.С. Р. речи детей 5-7 лет с. 97

	в словах. Упражнение в звуковом анализе слов с мягким согласным й	грамоте – 2010 г.». С.56-58	вопросов;	
3 нед	3. Буква Я, я – показатель мягкости согласных звуков (повторение материала) Анализ произношения слов, начинающихся со звука йа, обозначение их буквой Я. Анализ звука а после мягких согласных и обозначения его буквой Я (мя, ля, тя, дя)	Маханева М.Д./Гоголева Н.А/Цыбирева Л.В. «Обуч. грамоте – 2010 г.». С.58-60	3. Составление сюжетного рассказа по набору игрушек Учить составлять сюжетный рассказ, выбирая для него соответствующих персонажей (игрушки); давать описание и характеристику персонажей. Вводить в повествование диалог	Ушакова .О.С. Р. речи детей 5-7 лет с. 99
4 нед	« БукваЕ, е» Наблюдение за особенностью произношения слов, начинающихся звуками йэ, и обозначение их буквой Е. Наблюдение за звуком э после мягких согласных и обозначение его буквой Е. Звуковой анализ таких слов	Маханева М.Д./Гоголева Н.А/Цыбирева Л.В. «Обуч. грамоте – 2010 г.». С.71-73	2. Сочинение на тему «Приключения зайца» Учить придумывать сказку по предложенному плану, не отступая от темы, не повторяя сюжетов товарищей	Ушакова .О.С. Р. речи детей 5-7 лет с. 101

АПРЕЛЬ

	Грамота	источник	Связная речь (развитие речи)	источник
1 нед	«Согласный мягкий звук й, буква Й, й (повторение материала) Наблюдение за особенностью артикуляции согласного звука й. Выбор слов со звуком й в словах. Упражнение в звуковом анализе слов с мягким согласным й	Маханева М.Д./Гоголева Н.А/Цыбирева Л.В. «Обуч. грамоте – 2010 г.». С.56-58	1. Составление рассказа на предложенную тему Учить составлять рассказ, используя предложенный сказочный сюжет	Ушакова .О.С. Р. речи детей 5-7 лет с. 103
2 нед	« Звук / м – мь, Буква М, м» (повторение материала) Определение согласных и гласных звуков по артикуляции. Определение твердости и мягкости согласных звуков.	Маханева М.Д./Гоголева Н.А/Цыбирева Л.В. «Обуч. грамоте – 2010 г.». С.34-36	Пересказ рассказа Я. Тайца «Послушный дождик» Учить пересказывать текст в ситуации письменной речи (ребенок диктует – взрослый записывает).	Ушакова .О.С. Р. речи детей 5-7 лет с. 106
3 нед	« Звук / п – пь, Буква П, п» (повторение) Выбор слов, начинающихся на звук п, пь из текста. Выбор гласной буквы для обозначения мягкости согласных. Выбор пропущенной буквы в словах	Маханева М.Д./Гоголева Н.А/Цыбирева Л.В. «Обуч. грамоте – 2010	Составление рассказа по картине «Зайцы» Учить составлять рассказ по картине по предложенному плану, включать в рассказ описание внешнего вида персонажей и их характеристику.	Ушакова .О.С. Р. речи детей 5-7 лет с. 108

		г.». С.48-50		
4 нед	« Буква Е, е» (повторение материала) Наблюдение за особенностью произношения слов, начинающихся звуками йэ, и обозначение их буквой Е. Наблюдение за звуком э после мягких согласных и обозначение его буквой Е. Звуковой анализ таких слов	Маханева М.Д./Гоголева Н.А/Цыбирева Л.В. «Обуч.грамоте – 2010 г.». С.71-73	Составление рассказа на тему «Как Сережа нашел щенка» Учить составлять рассказ по предложенному плану, образно описывая место действия, настроение героя;	Ушакова .О.С. Р. речи детей 5-7 лет с. 110

МАЙ

	Грамота	источник	Связная речь (развитие речи)	источник
1 нед				
2 нед	« Звук / Ж, Буква Ж, ж» Выбор слова с твердым звуком ж, определение места данного звука в словах. Упражнение в составлении звуковых схем слов со звуком ж и обозначение звуков буквами	Маханева М.Д./Гоголева Н.А/Цыбирева Л.В. «Обуч. грамоте – 2010 г.» С.73-76	1.Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик» Учить связно рассказывать сказку, выразительно передавать диалоги персонажей; соблюдать композицию сказки	Ушакова .О.С. Р. речи детей 5-7 лет с. 111
3нед	« Звук / Х, Буква Х, х» Наблюдение за артикуляцией глухого согласного звука х. Определение места звука х в словах. Упражнение в звуковом анализе слов с данным звуком и обозначение звуков буквами	Маханева М.Д./Гоголева Н.А/Цыбирева Л.В. «Обуч. грамоте – 2010 г.» С.76-79	3.Составление рассказа на заданную тему (повторение) Учить составлять рассказ на тему, предложенную воспитателем; учить сравнивать предметы, точно обозначая словом черты сходства и различия; находить смысловые несоответствия в тексте стихотворения и аргументировать свои суждения	Ушакова .О.С. Р. речи детей 5-7 лет с. 94
4 нед	« БукваЮ, ю» Анализ произношения слов, начинающихся звуками йу и обозначение этих звуков буквой Ю. Наблюдение за звуком у после мягких согласных и обозначение его буквой Ю. звуковой анализ слов	Маханева М.Д./Гоголева Н.А/Цыбирева Л.В. «Обуч. грамоте – 2010 г.» С.79-81	4.Составление рассказа на темы скороговорок Учить самостоятельно составлять короткий рассказ на темы скороговорок.	Ушакова .О.С. Р. речи детей 5-7 лет с. 70