

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №4 «Родничок»

Н.Н. Петренко



**Паспорт кабинета
педагога-психолога
МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок»**

п. Красногвардейское

Кабинет психологической службы располагается на втором этаже детского сада, в правом крыле здания.

Освещенность и цвет

Цвет стен, пола, мебели, тюли подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Освещение в кабинете осуществляется при помощи ламп дневного света. Площадь кабинета освещена равномерно.

Температурный режим

Помещение теплое, хорошо проветриваемое.

Организация пространства

Кабинет педагога-психолога включает в себя несколько зон, имеющих специфическое назначение:

1. Рабочее место психолога (письменный стол, стул, полки для хранения методических материалов, дидактических игр и книг, напольная тумбочка для периодических изданий)

2. Зона индивидуального приема (два кресла-стула, столик, аквариум)

3. Зона для индивидуальной и групповой деятельности (2 детских стола и 4 стульчика, шкаф для игрушек.)

Психологическая работа ведется по следующим направлениям:

3.1 Психологическая помощь.

Психопрофилактическая работа

- формирование у педагогов, детей, родителей или лиц, их замещающих общей психологической культуры (беседы, педагогические консилиумы);
- оказание помощи детям при адаптации их к новым условиям (индивидуальная и групповая работа с детьми);
- создание благоприятного психологического климата в образовательном учреждении через оптимизацию форм общения.

Психодиагностическая работа

- психологическое обследование воспитанников с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и уровня овладения необходимыми навыками и умениями;
- изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
- диагностику характера, общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения.

Развивающая работа предполагает осуществление программ, направленных на:

- развитие личности в целом и отдельных ее сторон (познавательная и личностная сфера);
- обучение методам и приемам саморегуляции и преодоление эмоциональных стрессовых реакций;

Консультативная работа

- консультирование администрации, педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- проведение совместных консультаций для всех участников образовательного процесса с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

Перечень оборудования кабинета

№	Наименование имущества	Кол-во
1	Шкаф для игрушек и дидактического материала	1
2	Полка для методической литературы	1
3	Напольная тумбочка для периодических изданий	1
4	Аквариум	1
5	Стол для детей	2
6	Стул детский	4
7	Стул-кресло	2
8	Стол рабочий	1
9	Ковер напольный	1
10	Зеркало	1

Перечень методических средств кабинета

Учебно-методическая литература

Название	Автор	Издательство , год
Социально-нравственное воспитание дошкольников	Н.В.Микляева	«Сфера» Москва 2013
Адаптация ребёнка к условиям детского сада	Н.В.Соколовская	«Учитель» Волгоград 2008
Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет	Т.Д.Пашкевич	«Учитель» Волгоград 2014
100 родительских «почему»	А.Грессь	«Основа» Харьков 2008
Справочник педагога-психолога	Периодическое издание	«МЦФЭР» Москва 2014-2015
Методика подготовки детей к школе	Н.Г.Кувашова	«Учитель» Волгоград 2007
Развитие логического мышления детей	Л.Ф.Тихомирова, А.В.Басов	«Гринго» Ярославль 1995
Актуальные проблемы возрастной психологии	А.А.Гребенюк	«Таврия-плюс» Симферополь 2001
Справочник дошкольного	Г.А.Широкова	«Феникс»

психолога		Ростов-на –Дону 2007
Детская психология в вопросах и ответах	ММ.В.Кузин	«Феникс» Ростов-на –Дону 2006
Методика подготовки детей к школе	Н.Г.Кувашова	«Учитель» Волгоград 2007

Коррекционно-развивающая работа

Интеллектуально-развивающие занятия со старшими дошкольниками	М.Р.Григорьева	«Учитель» Волгоград 2009
Тренинг развития личности дошкольника	Р.Р.Калинина	«Речь» Санкт-Петербург 2001
Интегрированный курс подготовки дошкольников	Н.А.Завьялова, Е.В.Лукина	«Учитель» Волгоград 2004
Школа семи гномов	Курс занятий с детьми (0-6 лет)	«Мозаика-Синтез» Москва 2013
Зрительная память	И.М.Матюгин	«Эйдос» Москва 1992
Обучалочка. Сборник развивающих заданий. 5-6 лет	Е.Н.Перепелица, М.В.Эфимова	«Ранок» Харьков 2009
Обучалочка. Сборник развивающих заданий. 3-4 года	Е.Н.Перепелица, М.В.Эфимова	«Ранок» Харьков 2009

Диагностика

Тесты для детей 2-3 лет	О.Н.Земцова	«Махаон» Москва 2007
Тесты для детей 3-4 года	О.Н.Земцова	«Махаон» Москва 2007
Тесты для детей 4-5 лет	О.Н.Земцова	«Махаон» Москва 2007
Тесты для детей 5-6 лет	О.Н.Земцова	«Махаон» Москва 2007
Мышление.Логика.	М.В.Ефимова	«Ранок» Харьков 2007

Детские книги

Фигуры	Э.Булгакова	«Ранок»
--------	-------------	---------

		Харьков 2006
Прогулка	Ю.Каспарова	«Ранок» Харьков 2006
На ферме	Ю.Каспарова	«Ранок» Харьков 2006
Цвета	Э.Булгакова	«Ранок» Харьков 2006
Кто живёт на ферме	Е.Русакова	«Омега» Москва 2014
Стихи и сказки	Б.Заходер	«Лабиринт Пресс» Москва 2011
Сказка об умном мышонке	С.Маршак	«Астрель» 1999

Настольно-печатные игры

№	Название	Издательство	Кол-во
1	Воображение	«Ранок» Харьков 2007	1
2	Внимание	«Ранок» Харьков 2007	1
3	Память	«Ранок» Харьков 2007	1
4	Счёт до 10	«Звезда» Лобня 2012	1

Игрушки

1	Пирамидка	2
2	Кубик (коробка форм)	2
3	Пирамидка-гусеничка	1
4	Кукла	2
5	Машина	3
6	Трактор	1
7	Танк	1
8	Самолёт	1
9	Деревянные мелкие фигурки	200
10	Пластмассовые животные	30
11	Мягкий большой медведь	1