

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
Администрации
Красногвардейского района
Республики Крым

от Е. И. Мовчан
20 22 г.



УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего МБДОУ
«Детский сад №4 «Родничок»

от С.Н. Никитина
20 22 г.
Приказ № 42 от 25.03. 20 22 г.



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №4 «РОДНИЧОК» П. КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2021 ГОД**

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2
от «25» 03 2022 г.

С учётом мнения Совета родителей
МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок»

п. Красногвардейское, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об организации.....	4
1.2 Оценка системы управления организацией.....	6
1.3 Оценка образовательной деятельности.....	9
1.4 Оценка качества кадрового обеспечения.....	21
1.5 Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	23
1.6 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	25
1.7 Оценка материально-технической базы.....	26
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	31

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

2.1 Показатели деятельности.....	37
2.2 Выводы.....	40

Введение

Основные направления деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Родничок» п. Красногвардейское Красногвардейского района Республики Крым за отчетный период (далее - МБДОУ):

1. Выполнение государственного задания;
2. Развитие и укрепление материально-технической базы;
3. Кадровое обеспечение;
4. Повышение квалификации педагогов;
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
6. Выполнение образовательной программы;
7. Создание развивающей игровой среды в группах;
8. Расширение сотрудничества с родителями (законными представителями);
9. Повышение престижа образовательного учреждения;
10. Внедрение ФГОС ДО в соответствии с планом-графиком введения ФГОС ДО.

Цель аналитического отчета: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Отчет по результатам самообследования подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462». Приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 18.01.2019 №19 «Об утверждении Порядка предоставления отчёта о результатах самообследования МБОУ».

Задачи аналитического отчета:

1. Оценить деятельность МБДОУ за отчетный период;
2. Выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы МБДОУ.

Способы и методы получения информации:

1. Данные мониторингов качества образования различного уровня;
2. Результаты проверок контрольно-надзорных органов;
3. Результаты текущего и административного контроля.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с уставом:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Родничок» п. Красногвардейское Красногвардейского района Республики Крым
Сокращенное официальное наименование учреждения в соответствии с уставом:	МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок»
Юридический и фактический адрес МБДОУ:	297000 Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, п. Красногвардейское, ул. 60 лет Октября, 24
Телефон:	+7 (36556) 2-09-39
Адрес электронной почты МБДОУ	krgv_ds4rodnichok4@crimeaedu.ru
Адрес официального сайта МБДОУ:	https://rodnichok4.tvoysadik.ru/
Заведующий:	Петренко Наталья Николаевна
Учредитель МБДОУ:	Учредителем Учреждения является муниципальное образования Красногвардейский район Республики Крым Функции, полномочия и права Учредителя Учреждения осуществляет Администрация Красногвардейского района Республики Крым https://krgv.rk.gov.ru/ru/structure/1167
Тип учреждения:	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность:	Лицензия № 1040 от 09.06.2017г. серия 82 П01 № 0001108 Приложение №1 серия 82П01 № 0001208
Режим работы:	Образовательный процесс в МБДОУ реализуется в режиме полного дня при пятидневной рабочей неделе. Длительность пребывания детей в группах -10,5 часов: с 7.30 до 18.00 ч., с выходными днями - суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации и Республики Крым
Дата создания учреждения:	01.09.1988 г.
Язык обучения:	Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

Межведомственное взаимодействие с другими учреждениями и организациями, оказывающими МБДОУ помощь в обучении и развитии воспитанников:

- Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК);
- Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями (ОУ);
- Отдел информационно-методического сопровождения МКУ «ЦОУО»;
- ГБУЗ РК "Красногвардейская ЦРБ";
- Отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Центральная детская библиотека;
- МБОУ ДОД «РЦДЮТ» Красногвардейского района РК;
- МБУДО «КДШИ» Красногвардейский район РК;
- Краеведческий музей п. Красногвардейское;
- ОГИБДД Отдела МВД России по Красногвардейскому району;
- ОНДиПР по Красногвардейскому району УНДПР ГУ МЧС России по РК.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. «Социальное партнерство - это приемлемый для социальных субъектов вариант отношений, мера консенсуса их потребностей, интересов, ценностных ориентиров, основанных на принципе социальной справедливости». Кроме того, детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад - семья - социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности,
- принятия политики детского сада социумом,
- сохранения имиджа учреждения в обществе,

- установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

1.2. Оценка системы управления организацией

Структурно - функциональная модель управления МБДОУ « Детский сад №4 « Родничок»	
<p>Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательной организации. Управление в МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание МБДОУ; - Педагогический совет МБДОУ; - Родительский комитет МБДОУ; - Попечительский совет МБДОУ. <p>Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ ведётся руководителем-заведующим.</p>	
Общее собрание МБДОУ	<p>осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.</p>
Педагогический совет МБДОУ	<p>осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.</p>
Родительский комитет МБДОУ	<p>выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.</p>

Попечительский совет	создан в целях привлечения общественности к решению проблем и задач Учреждения, обеспечения благоприятных условий для их эффективной работы, содействия организации и совершенствованию образовательного и учебно-воспитательного процесса, привлечения внебюджетных средств для его обеспечения и развития
-----------------------------	---

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

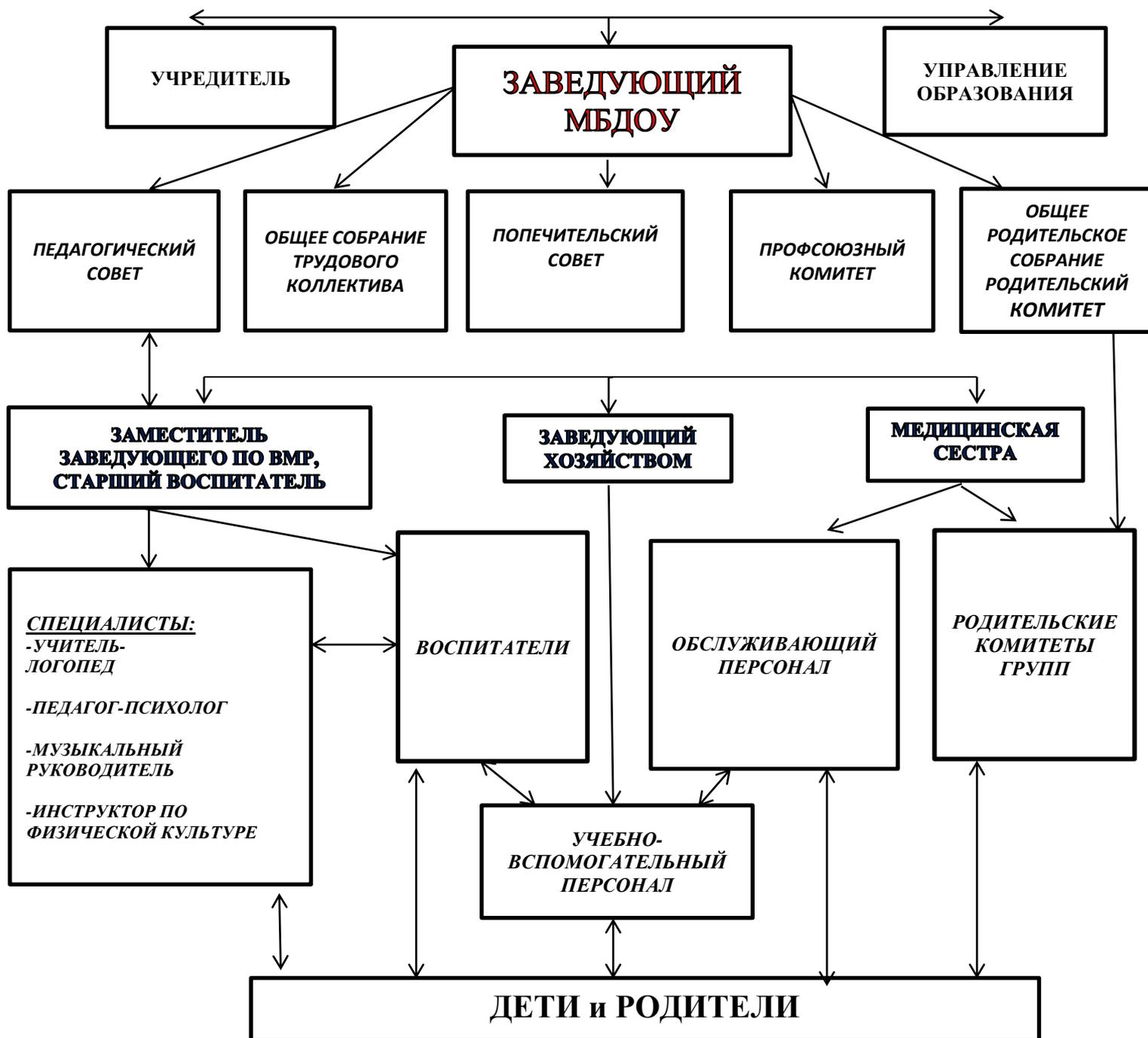
В МБДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав МБДОУ, изменения к уставу, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятие ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями. Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В 2021 году в систему управления дошкольным учреждением внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ
«ДЕТСКИЙ САД №4 «РОДНИЧОК» П. КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**



Вывод: действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Оценка образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Родничок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32 «Об утверждении СанПиН» 2.3./2.4.3590-20)

- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;

- Уставом МБДОУ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Родничок» утверждён постановлением № 44 - п главы администрации Красногвардейского района Республики Крым от 10.04.2017 года № 130.

— основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения;

— Программа развития дошкольного образовательного учреждения;

— Основная образовательная программа (далее – ООП) МБДОУ «Детский сад № 4 «Родничок» созданная на основе лицензированных программ «От рождения до школы» авт. М. А. Васильевой, вариативная часть программы «Наш любимый Крым», созданная на основе региональной программы

«Крымский венок»;

— Учебный план организованной образовательной деятельности (далее – УП ООД);

— годовой календарный учебный график;

— годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;

— рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения соответствуют ООП; адаптированная программа для ребёнка с ОВЗ;

— расписание непосредственной образовательной деятельности, режимы дня;

— номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;

— журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

Представляется информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений:

— книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников;

— приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

— коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);

— правила внутреннего трудового распорядка;

— штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);

— должностные инструкции работников;

— журналы проведения инструктажа.

Проектная мощность функционирующих групп детского сада на 250 детей. В настоящее время функционирует 10 групп (в феврале 2021 года открыта дополнительно 1

группа) и ещё 1 группа закрыта и требуют капитального ремонта. Функционирующие группы укомплектованы детьми полностью.

Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья:

С января 2021 г. по август 2021 г. в МБДОУ функционируют следующие возрастные группы:

Возрастная группа:	Количество групп:	Количество детей:
Первая младшая	1+1 (с 01.02.2021)	24,21
Вторая младшая	2	25,25
Средняя	2	28,26
Старшая	2	26,26
Подготовительная	2	27,25

С сентября 2021 г. по декабрь 2021г. в ДОУ функционируют следующие возрастные группы:

Возрастная группа:	Количество групп:	Количество детей:
Первая младшая	2	24,23
Вторая младшая	2	25, 25
Средняя	2	26,24
Старшая	2	23,24
Подготовительная	2	26,26

Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность ведётся на основании следующих документов РФ:

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

3.Федеральный государственный стандарт дошкольного образования утвержденный приказом Министерством образования и науки от 17.10.2013 г. № 1155;

4.Приказ Министерства образования и науки от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;

5.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;

6.Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 г. № 08-10;

Основные формы организации образовательного процесса:

В основе образовательного процесса в МБДО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - бактерицидные установки в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектной деятельности.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Организация не предоставляет платных образовательных услуг и не имеет лицензии на дополнительное образование.

Режим деятельности МБДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Обучение ведётся по ООП МБДОУ, созданной на основе Программы «От рождения до школы». В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 1.5 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа задаёт основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учётом тёплого и холодного периода года. В МБДОУ проводятся оздоровительно – закаливающие процедуры с использованием естественных факторов: воздуха, солнца, воды.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В июне 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2021 году в период ограничительных мер в МБДОУ, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Реализация программ

Программа	Контингент воспитанников
1.Основная образовательная программа МБДОУ, программы работы групп, программы работы специалистов МБДОУ	Все возрастные группы.
2.Региональная образовательная программа по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок»	Все возрастные группы.
3.Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	Все возрастные группы.
4. Индивидуальная адаптированная программы для ребёнка с ОВЗ	Комбинированная группа

Направления инновационной деятельности МБДОУ в 2021 учебном году осуществлялось по парциальным программам:

Парциальные программы, используемые при работе с воспитанниками

Программа	Авторы	Издательство	Литература	Возраст детей
«Музыкальные шедевры»	Авторский коллектив: Т.С.Комарова, А.В.Антонова, М.В. Зацепина	Издательство: Педагогическое общество России, 2008	О.П. Радынова «Настроение, чувства в музыке» Конспекты занятий с нотным приложением 3-7 лет.М.: «Сфера» 2014г. № РОССАг. 17.Н.О 2295	3-7 лет
Региональная программа «Крымский венок»	Авторский коллектив Л.Г. Мухоморина и др.	ИИЦ «Интеграция и развитие» 2010г., Симферополь	«Познаём мир вместе» методические рекомендации к программе «Крымский Венок» ИИЦ «Интеграция и развитие» 2010 г. Симферополь 2. « Игруем вместе» Л.Г. Мухоморина Симферополь 2009г. 3.« Конспекты занятий по этическому воспитанию» Мухоморина Л.Г. Симферополь НАТА 2006, 2007 для детей младшей, средней, старшей групп 4.«Конспекты занятий по математике, аппликации, конструированию» Мухоморина Л. Г. 2007 г. Симферополь «НАТА»	4-5 лет
«Дошкольники. Учим, развиваем, воспитываем»	Л.Г. Горькова, Л. А. Обухова	«Вако» Москва 2005 УДК 373.2 ББК 74.102	1. «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников» Л. Г. Горькова, Л. А. Обухова 2005	4-5 лет 6-7 лет
«Обучение дошкольников грамоте»	Д.Б. Эльконин, Л.Е.Дурова Н.В.Журова	«Школьная пресса» М. 2011	«Обучение дошкольников грамоте» Д.Б. Эльконин, Л.Е.Дурова Н.В.Журова « Первые шаги по ступенькам грамоты» Л. Е. Дурова «Ступеньки грамоты»	6-7 лет

			Дурова Л. Е.	
Авторские «Ожидание чуда»	Л. Гераскина	« Воспитание дошкольника» М.: 2007	Конспекты занятий с нотным приложением Л.Гераскина « Ожидание чуда» в 2 томах	1 часть – 3-5 лет 2 часть – 6-7 лет
«Театр физического воспитания и оздоровления детей»	Н.Н. Ефименко	« Веста» 2005 г.	«Физкультурные сказки» Н.Н. Ефименко изд. « Веста» 2005 г.	4-6 лет
«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»	Т.Ф. Саулина	«Мозаика – синтез» 2014 г. (в рамках Программы «от рождения до школы»	«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Саулина. : « Мозаика – синтез» 2014	4-7 лет
«Логопедия» «Уроки логопеда»	Н. С. Жукова Е.М. Мастюкова Т.Б Филичева	« Москва» 2015 г.	« Логопедия» «Уроки логопеда»	6-7 лет
«Развитие речи детей с 3-5 лет» «Развитие речи детей с 5-7 лет»	О.С. Ушакова	Творческий центр « Сфера» Рос. Академия образования институт пс-пед. проблем детства	«Развитие речи детей с 3-5 лет» « Развитие речи детей с 5-7 лет»	3-5 лет 5-7 лет

Организация образовательной деятельности в МБДОУ проводится в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом МОНМ РФ от 17 октября 2013 г. № 1155). Согласно Приказу Минобрнауки России от 17.10.2014 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта», провели анализ по введению ФГОС в деятельность МБДОУ, разработаны положения о рабочей программе и рабочие программы всех возрастных групп МБДОУ.

Согласно современным требованиям в МБДОУ продолжает работать система мониторинга качества образования, что позволяет вносить коррективы в работу ДОУ и объективно оценивать развитие каждого ребёнка и каждой группы детей.

В 2021 году в МБДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях ограничительных мер было предусмотрено проведение занятий в разных форматах – очно и онлайн. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ проводится мониторинг:

1. Физического развития воспитанников.
2. Уровня освоения детьми программного материала.
3. Результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи.
4. Степени адаптации детей к детскому саду.
5. Уровень психологической подготовки выпускников к обучению в школе.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

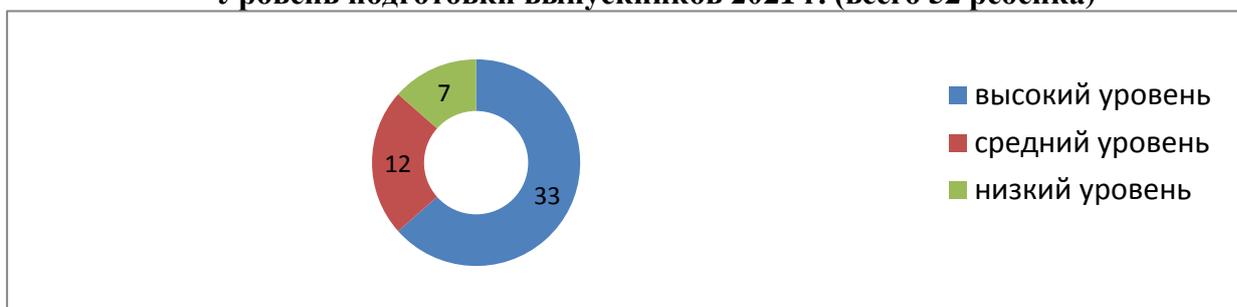
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада за 2021 г. выглядят следующим образом:

Итог мониторинга успеваемости детей по МБДОУ (2021 г.)

Всего обследовано в сентябре - 170 детей

Уровень развития	август
Высокий уровень развития	32 (19%)
Средний уровень развития	92 (54%)
Низкий уровень развития	46 (27%)

Уровень подготовки выпускников 2021 г. (всего 52 ребёнка)



Вывод: результаты мониторинга показали, что из 7 обследованных групп 1,5 группы усваивают Программу на высоком уровне (количество таких детей за год удалось увеличить на 1/3), почти 4 группы имеют средний уровень развития (количество детей со средним уровнем развития удалось увеличить на 1/4) и менее 2 групп показали низкий результат (в начале года таких групп было 3) и неудовлетворительный уровень усвоения Программы. Если в начале года 60% детей успешно справлялись с Программой, то в мае таких детей 73%. Существенно удалось поднять процент детей, усваивающих Программу на высоком уровне – с 10 до 19%. Процент детей, не усваивающих Программу снизился на 13.5%. Среди выпускников ДОУ с Программой справляются почти 80% детей, из которых 63% показали высокий уровень знаний и опережение Программы и 13% выпускников не справляются с целевыми ориентирами.

Мониторинг развития детей в августе 2021 г.

1. Младшее звено МБДОУ - 45 детей

Уровень развития	август
Высокий уровень развития	6 (13.3%)
Средний уровень развития	25 (55.5%)
Низкий уровень развития	14 (31.2%)

2. Среднее звено МБДОУ - 49 детей

Уровень развития	август
Высокий уровень развития	9 (18.4%)
Средний уровень развития	26 (53%)
Низкий уровень развития	14 (28.6%)

3. Старшее звено МБДОУ - 76 детей

Уровень развития	август
Высокий уровень развития	17 (22.4%)
Средний уровень развития	41 (54%)
Низкий уровень развития	18 (23.6%)

Итоги педагогического мониторинга развития детей (170 детей) в августе 2021 г.

Параметры	Август, 2020		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1. Познавательное развитие	44(26%)	86 (50%)	40 (24%)
2. Физическое развитие	35 (21%)	111(65%)	24 (14%)
3. Речевое развитие	42 (25%)	80 (47%)	38 (22%)
4. Художественно- эстетическое развитие	30 (18%)	90 (53%)	50 (29%)
6. Социально- коммуникативное развитие	34 (20%)	101(59%)	35(21%)

Вывод: 80% воспитанников успешно усваивают Программу по ФЭМП, ознакомлению с природой, окружающим миром и имеют высокий и удовлетворительный уровень развития познавательного интереса. 24% детей имеют низкий уровень познавательного развития и не справляются с программой.

По линии «Физическое развитие» 86% детей успешно справляются с нормативами и 14% воспитанников имеют неудовлетворительный уровень физического развития.

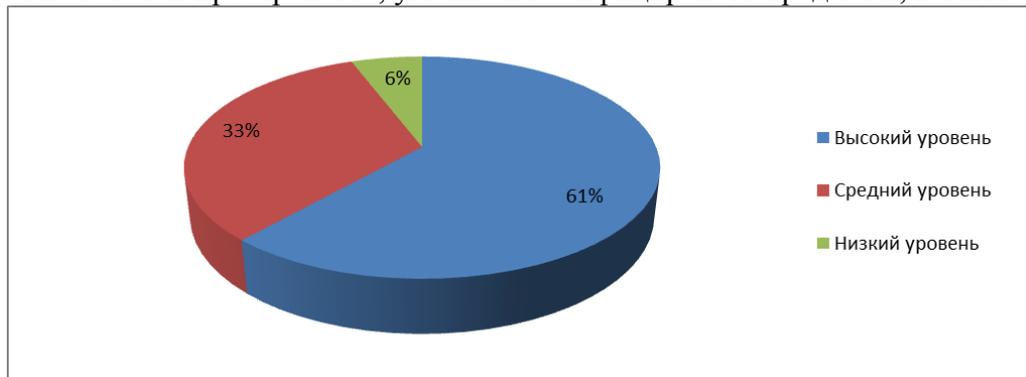
Чуть более 79% детей имеют средний и высокий уровень развития речи и коммуникативных навыков. 21% воспитанников не справляются с требованиями ООП и имеют неудовлетворительный уровень речевого развития. 71% детей имеют средний и высокий уровень художественно – эстетического развития, остальные показали неудовлетворительный уровень.

Из 7 групп с Программой в конце года справляются 5 (в начале года таких детей было 4 группы), при этом высокий уровень развития в начале года показали 18 детей. В конце года – 32 ребёнка. В начале года не справлялись с целевыми ориентирами Программы чуть менее 3 группы детей, в конце года - таких детей осталось 2 группы. Наблюдается положительная динамика в развитии детей ДОУ.

По всем разделам показатели освоения детьми Программы являются удовлетворительными. Воспитатели, работающие по комплексно

тематическому планированию, отмечают, что его принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала, коммуникативных умений и навыков.

Также педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человека. Был разработан диагностический модуль оценки готовности к школе, подобран необходимый инструментарий. Степень готовности детей группы к школьному обучению проходила через оценку развития следующих компонентов психологической готовности: обучаемость (как способность к обучению), уровень образования понятий, уровень развития речи, знания об окружающем мире, овладение отношениями множеств, знание форм и их отличий, способность к дифференциации ощущений, уровень развития восприятия, способность к работе с ручкой и карандашом, ориентировка в малом пространстве, умение классифицировать предметы, память.



Результативность исследования уровня готовности выпускников ДОУ:

Мониторинг по физическому развитию дошкольников за 2021 г. Анализ результатов физического развития детей (170 детей) по основным движениям

Качества	2020 год (август)		
	Высокий уровень (кол-во) детей	Средний уровень (кол-во) детей	Низкий уровень (кол-во) детей
Прыжки в длину с места	92 (54%)	77 (45%)	15 (8%)
Метание правой рукой	43 (25%)	115 (68%)	12 (7%)
Метание левой рукой	12 (7%)	146 (86%)	12 (7%)

Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ осуществлялась согласно требованиям программы Васильевой М.А. и оздоровительной программы, разработанной в детском саду.

В конце учебного года осуществлялся анализ физической подготовленности детей (уровень сформированности основных движений – ходьба, бег, лазание, метание, прыжки и др.; развитость физических качеств – ловкость, быстрота, выносливость и др.) нерегламентированной двигательной активности детей. Из таблиц видно, что дети значительно усовершенствовали свои физические умения и навыки.

Вывод: Учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Паспорт семей воспитанников (сентябрь – декабрь 2021 г.)

Всего родителей - 409

1. Состав семей воспитанников:

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи (от 3 детей и выше)
190	29	52

2. Образовательный ценз родителей:

Высшее образование	Среднее специальное образование (училище)	Среднее общее образование (школа средняя)
173	192	44

3. Возраст родителей:

От 20 до 30 лет	Свыше 30 и до 40 лет	Свыше 40 и до 50 лет
87	265	57

3. Национальность:

Русские	Украинцы	Крым. татары	Др. нац.
271	17	110	11

Из представленных данных видно, что большинство родителей – люди до 40 лет, имеющие среднее специальное и высшее образование. Подавляющее большинство семей – полные. Две трети родителей по национальности русские, одна третья часть - крымские татары. Многодетные семьи составляют 10% от общего количества семей воспитанников.

**Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении
предусматривает решение следующих задач:**

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Воспитатели устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях старший воспитатель рассказывает, как правильно подготовить ребенка к детскому саду, проводит виртуальные экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п. В МБДОУ традиционными стали праздники и выставки с участием родителей: "Мама, папа и я - спортивная семья", "Конкурс осенних букетов и шляп", конкурс творческих работ "Новогодняя ярмарка", конкурс « Доброта в моём сердце» (неделя инклюзивного образования), « Наша армия родная» (День защитников Отечества) и др. Данные мероприятия в 2021 году проводились в дистанционном формате.

В текущем учебном году родители воспитанников МБДОУ стали активными участниками конкурсных челленджеров, видеороликов.

Все мероприятия дистанционного формата были направлены на пропаганду семейных ценностей, на реализацию программы взаимодействия МБДОУ и семьи в художественно-эстетическом, интеллектуальном, нравственном, эмоциональном и физическом развитии

ребенка, большое внимание уделялось вопросам социализации, как детей, так и родителей. Для помощи родителям в воспитании и образовании детей в МБДОУ. На сайте, в разделе «Дистанционное обучение», размещены тематические консультации, беседы, памятки для родительской общественности.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива МБДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

Воспитательная работа

Участие воспитанников и педагогов в очных и дистанционных конкурсных мероприятиях

2019	2020	2021
Муниципальный конкурс «Лучшее учреждение инклюзивного образования», воспитатель Батманова М.С. (участник) (рук. старший воспитатель Вербицкая Н.А.)	Муниципальный конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов «Детство в тёплых ладонях», Кирюхина М.А. (2 место) (рук. старший воспитатель Никитина С.Н.)	Республиканский конкурс "Школа здоровья для маленьких крымчан" для воспитанников МБДОУ Красногвардейского района Республики Крым (Диплом II степени) (рук. старший воспитатель Никитина С.Н.)
Муниципальный конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов «Детство в тёплых ладонях», Малова С.А. (1 место) (педагог-психолог Никитина С.Н.)		Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных учреждений «Дорога глазами детей» (Диплом II степени) (рук. старший воспитатель Никитина С.Н.)

Участии МБДОУ в период самоизоляции в мероприятиях и конкурсах муниципального и республиканского уровня (2020 г.)

Форма и тема мероприятия		Участник
1	Всероссийский конкурс Эколята	Воспитанники старших групп
2	Республиканский конкурс рисунка «Мир глазами детей (2021 г.)	Воспитанники подготовительных групп
3	Муниципальный этап конкурса «Школа здоровья для маленьких крымчан	Воспитанники подготовительных групп
4	Неделя инклюзивного образования «Равные возможности – равные права», участие в конкурсе рисунков «Доброта в моём сердце»	Воспитанники старших групп
5	Муниципальная благотворительная акция «Белый цветок»	Все участники УВП
6	Муниципальная фотовыставка «День народного	Все участники УВП

	единства в детском саду»	
7	Прочитанная книга о войне - твой подарок ко Дню Победы	Все участники УВП
8	Участники вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России»	Все педагоги
9	Участники акции «Окна России»	Все участники УВП
10	Республиканский конкурс "Школа здоровья для маленьких крымчан" для воспитанников МБДОУ Красnogвардейского района Республики Крым	Воспитанники подготовительных групп
11	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных учреждений «Дорога глазами детей	Воспитанники подготовительных групп
12	Участник Всероссийского онлайн форума-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее»	Все педагоги

Обеспечение безопасности воспитанников

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад не оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС). Имеются средства пожаротушения.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В ночное время, выходные дни дежурят сторожа, в дневное время – вахтёр.

С целью антитеррористической безопасности разработан ряд мер, усилен контроль за территорией ДОУ в дневное время.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия и др.);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд).
- десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:

- рациональный режим дня;
- двигательная активность во время образовательного цикла (физкультминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);
- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, в том числе и с музыкальным сопровождением, гимнастика после дневного сна, закаливание по рижскому методу, воздушные и солнечные ванны (в летний период), обширное умывание);
- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;

С целью профилактики терроризма и экстремизма не только в непосредственной образовательной деятельности, но и в совместной деятельности детей и взрослых, обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания их в детском саду и дома, сотрудниками МБДОУ проведён целый ряд профилактических мероприятий.

Работа по инклюзивному образованию

В 2021 учебном году в МБДОУ нет комбинированных групп, которую посещали бы воспитанники со статусом ОВЗ или ребёнок -инвалид.

МБДОУ активно сотрудничает с семьями, усыновившими детей и на протяжении нескольких лет дети из трех таких семей являются воспитанниками нашего учреждения.

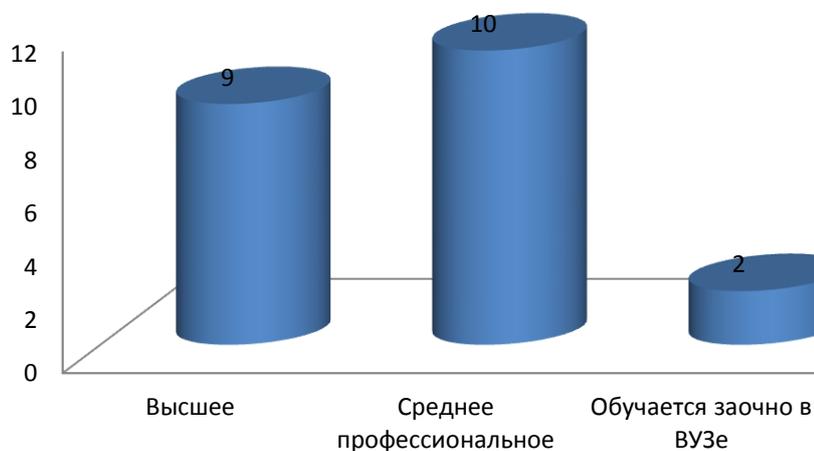
Вместе с тем, в настоящее время существует целый комплекс проблем, который сдерживает развитие и приводит к снижению качества образования: недостаточное финансирование МБДОУ не позволяет учреждению обновить оборудование спортивной площадки, отопительная система учреждения требует капитального ремонта и не позволяет обеспечить равномерную посещаемость учреждения детьми в холодные месяцы года.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

По итогам 2021 года детский сад перешёл на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогического работника детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В МБДОУ всего 21 педагог, из которых 6 находятся в отпуске по уходу за ребёнком. По срочному договору на время отпуска по уходу за ребёнком-4 педагога.

Образовательный ценз педагогов на конец 2021 года:



Из таблицы видно, что в МБДОУ половина педагогических работников со средним специальным образованием, 2 воспитателя обучаются в ВУЗе.

Уровень квалификации



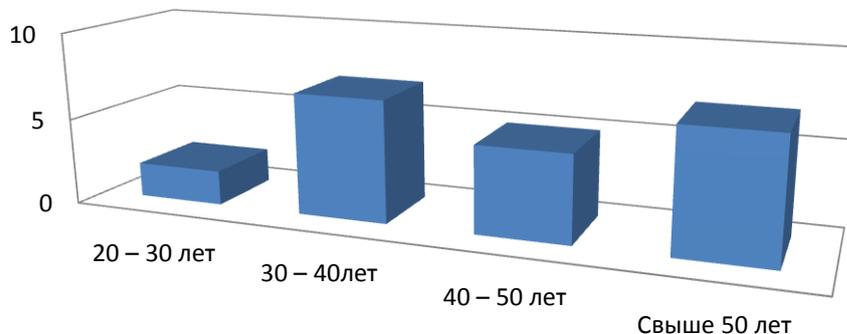
В период с 2019 по 2021 г.г. аттестовались следующие педагоги:

	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2019		Костюк И.М. (воспитатель)	Негуляева Л. В. (учитель-логопед) Рустамова Д.Р. (воспитатель) Роженко Е.В. (воспитатель) Адилова З.А. (муз рук.) Гросу О.В. (воспитатель) Батманова М.С. (воспитатель)
2020		Батманова М.С. (воспитатель)	Аметова Е.Н. (физинструктор) Линевич – Першина О.В. (воспитатель) Самединова З.Р. (воспитатель) Сейтлюманова С.Р. (воспитатель)
2021		Гросу О.В. (воспитатель)	Рыжикова И.Г. (воспитатель)

Курсовая подготовка в 2021 г.

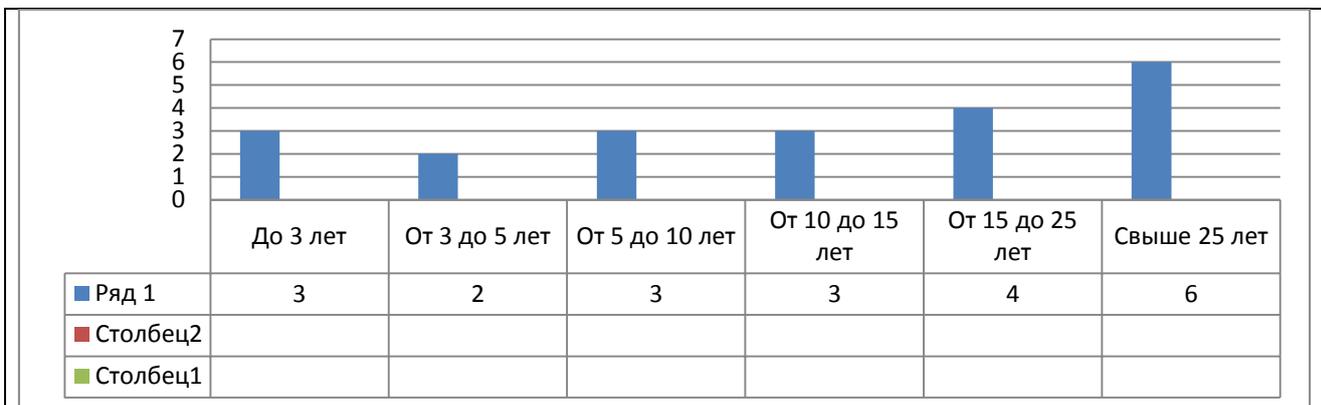
1 педагог прошёл курсы повышения квалификации по специальности.

Возрастной ценз педагогов (2021 г.)



	20 – 30 лет	30 – 40 лет	40 – 50 лет	Свыше 50 лет
Ряд 1	2	7	5	7

Стаж педагогов (на 01.09.2021 г.)



В штате присутствуют следующие специалисты: учитель – логопед, инструктор по физической культуре, три музыкальных руководителя.

Ставка педагога-психолога вынесена на вакансию.

1.5. Оценка качества учебно - методического обеспечения

Методическая работа с коллективом:

Количественный анализ выполнения годового плана:

№	Мероприятия	Проведение мероприятий (очный и дистанционный формат)		Причина невыполнения
		всего	запланированных	
1	Педсоветы	3	3	
2	Консультации для воспитателей	11	11	
3	Коллективные просмотры	2	2	
4	Семинары- практикумы	2	2	
5	Смотры-конкурсы	4	4	
6	Выставки	5	5	
7	Работа с родителями (собрания)	4	4	
8	Открытые просмотры	4	4	
9	Итого	35	35	

Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами

Цели:

- формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, инклюзивного образования через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
- обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ требованиям ФГОС ДО.

Задачи: обеспечить развитие кадрового потенциала через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, мастер-классы, обучающие семинары, педагогические часы, открытые просмотры, курсы повышения квалификации;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
- наставническую работу старшего воспитателя с молодыми педагогами (школа молодого педагога)
- обучение воспитателей в педагогических ВУЗах Республики Крым.

Семинары в 2021 г.

№	Тема	Месяц	Ответственный
1	<p>Семинар - практикум для педагогов «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>Цель: создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов ДОУ в области знаний ФГОС ДО</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> *обсудить содержание образовательной области: речевое развитие ребёнка в ФГОС ДО *совершенствование работы педагогов по речевому развитию дошкольников *в игровой форме систематизировать теоретические знания педагогов по формированию связной речи у дошкольников, развивать кругозор *развивать у педагогов умения применять современные педагогические технологии, игровые методы и приёмы для формирования речи дошкольников 	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2	<p>Семинар-практикум «Формирование математической компетентности у старших дошкольников или 10 принципов успешной работы по ФЭМП»</p> <p>Цель: повысить мотивацию педагогов к овладению методикой математики</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Просмотр занятия в подготовительной к школе группе №9 с целью оценивания результатов работы по ФЭМП; *Углубить знания педагогов ФГОС ДО (анкетирование, связанное с темой семинара) * Лекция и просмотр видеопрезентации по теме семинара. 	ноябрь	Старший воспитатель

Открытые мероприятия и просмотры

№	Тема	Срок	Ответственные
1	Открытые просмотры аттестуемых педагогов (темы по выбору)	октябрь	аттестуемые воспитатели
2	Просмотр праздников и развлечений в МБДОУ	В течение года	Воспитатели всех групп, музыкальные руководители, инструктор по ФК
3	Неделя педагогического мастерства: Открытые просмотры креативной деятельности во всех возрастных группах ДОУ (театральные инсценировки, сценки, досуги, развлечения - по выбору воспитателей). Цель: изучить, влияние креативной деятельности на речевое и коммуникативное развитие дошкольников.	ноябрь	Воспитатели всех групп
4	Просмотр открытых итоговых занятий всех педагогов ДОУ	В течение года	Воспитатели

Консультации для педагогов

№	Тема	Срок	Ответств-ые
1.	-«Метод проектов в деятельности ДОУ» -«Работа МБДОУ с родителями»	сентябрь	Старший воспитатель
2.	-«Условия реализации инклюзивной практики в ДОУ» -«Познавательное-речевое развитие дошкольников»	октябрь	Старший воспитатель,
3.	- «Развитие связной речи в дошкольном детстве» -"Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста (количество и счёт)"	ноябрь	Старший воспитатель, Учитель-логопед
4.	-«От ИЗО - деятельности к творчеству» -«Проведение итогового мониторинга развития детей»	декабрь	Старший воспитатель
5.	-Работа МБДОУ по обеспечению безопасности детей в летний период -Оздоровительная работа МБДОУ в летний период -Планирование работы группы и организация досуга дошкольников в летний период	Июнь (дистант.)	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, Медсестра

«Школа молодого педагога»

Цель:

повышение качества воспитательно-образовательного процесса МБДОУ через создание условий для профессионального роста молодых педагогов МБДОУ.

Данные мероприятия проводились в дистанционном формате:

Месяц	Тема	Содержание	Форма проведения
Сентябрь	«Современное дошкольное воспитание детей»	Портрет современного дошкольника. ФГОС ДО и дошкольное образование в РФ	консультация
Октябрь	«Организация непосредственно образовательной деятельности (НОД) в соответствии с ФГОС ДО».	Особенности образовательного процесса в ДОУ в свете требований ФГОС ДО. Виды НОД и нормы Сан ПиН при осуществлении образовательного процесса.	консультация
Ноябрь	«Нетрадиционные формы работы в непосредственной образовательной деятельности по математике»	Знакомство молодых педагогов с нетрадиционными формами работы по ФЭМП в различных возрастных группах ДОУ	педагогический час
Декабрь	«Организация взаимодействия с семьями воспитанников»	Знакомство с эффективными формами сотрудничества с родителями, развитие умений конструктивного партнёрского общения	консультация

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет, кабинеты учителя- логопеда, педагога – психолога обеспечены современной методической литературой и наглядными пособиями в соответствии с ФГОС ДО. Кабинеты оснащены компьютерами с выходом в интернет. Мультимедийной доски нет.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. За 2019-2021 г.г. учебная литература и наглядные пособия не приобретались. Однако, педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Во всех группах и музыкальном зале есть телевизоры, позволяющие использовать ИКТ как средство обучения и развития детей. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет- ресурсами.

Вывод: учебно-методическое, обеспечение в МБДОУ не в достаточной мере соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, но обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

1.7 Качество материально - технической базы МБДОУ

МБДОУ «Детский сад №4 « Родничок» - блочное двухэтажное здание, расположенное в жилом квартале по улице 60 лет Октября, дом 24.

Площадь помещений – 2 124 кв.м.

Площадь участка – 1 га

Площадь игровых и учебных помещений – 0,68 га.

Наличие спортивной площадки – имеется.

Проектная мощность функционирующих групп детского сада 250 детей. В настоящее время функционирует 10 групп сада и ещё 1 группа закрыта и требует капитального ремонта. Функционирующие группы укомплектованы детьми полностью.

Материально-техническая база воспитательно-образовательного процесса МБДОУ соответствует приоритетным направлениям работы. Предметно-пространственное окружение МБДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В МБДОУ имеется **медицинский блок**, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета.

Физкультурный зал располагает необходимыми видами оборудования, для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, детские гантели, коврики для гимнастики, сухой бассейн, мягкий игровой модуль «Городок», тренажёры, маты, игровой модуль для лазания, балансиры, др. современное оборудование и атрибуты для подвижных игр.

В МБДОУ имеются технические средства: видеомэгаффон, телевизоры,

магнитофоны, компьютеры, приобретены кондиционеры, компьютеры, стиральная машина, магнитофон, ноутбук. В музыкальном зале имеется электропианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, фонотека с записями музыки различных жанров, зал пополнен набором шумовых инструментов и новым музыкальным центром.

В МБДОУ имеются **кабинеты специалистов:** педагога-психолога и учителя-логопеда. Они оснащены необходимым диагностическим и дидактическим материалом для работы специалистов.

**Формирование предметно-развивающей среды
в помещениях и на территории**

МБДОУ « Детский сад №4 «Родничок» с 2019 по 2021 г.г.

Групповые комнаты	Методический кабинет
<ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки; • книжные уголки; • экологические уголки; • материалы для театральной деятельности; • уголки для самостоятельной продуктивной деятельности; • интеллектуальные уголки с развивающими и познавательными играми; • необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей; • уголки опытно-экспериментальной деятельности; Уголки патриотического воспитания Уголки экспериментальной деятельности (старшее звено) Оборудование групп пополнено телевизорами (в каждой группе), три группы оснащены новыми столами и стульями. 	<ul style="list-style-type: none"> • библиотека педагогической, методической справочной литературы (пополнена литературой и наглядными пособиями согласно требований ФГОС ДО) • копилка педагогического опыта коллектив • необходимый наглядный и дидактический материал для занятий с детьми. Ширмы и кукольные театры (более 10 сказок) <p align="center">Кабинет психолога</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уголок детского творчества • Уголок развивающих игр • Библиотека детских развивающих журналов « Школа гномов» • необходимый дидактический и наглядный материал для коррекционной работы с детьми; • диагностический инструментарий.
Музыкальный зал	Физкультурный зал
<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для музыкально-ритмической деятельности; • наличие музыкальных инструментов для детского оркестра, музыкальный центр, костюмерная с масками и костюмами, новым телевизором, электропианино (синтезатор). 	<ul style="list-style-type: none"> •создание условий для развития физических качеств; • оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарем (оборудование спортзала пополнено новыми игрушками). Установлен кондиционер. Установлено оборудование на спортплощад
Кабинет учителя -логопеда	Детские игровые площадки
<ul style="list-style-type: none"> • наличие методической литературы; • необходимое оборудование для коррекционной работы с детьми; • необходимый дидактический и наглядный материал для коррекционной работы с детьми. • оснащён новой мебелью и ноутбуком. 	<p align="center">В период с 2019 по 2021 г.г. частично оснащены новым игровым оборудованием</p>

Вывод: наличие специально - оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использование в течение дня способствует эффективному осуществлению образовательного процесса в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности МБДОУ. В период с 2019 по 2021 г.г. приобретены новая мебель, брошюратор, ламинатор, кондиционер в спортивный

зал и группы, произведена замена батарей, во все группы МБДОУ приобретены новые кровати и постельные принадлежности.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Характеристика материально-технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
<p>МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок»</p>	<p>Состояние неудовлетворительное</p>	<p>В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Здание полностью оснащено сантехническим оборудованием. Имеется система нагрева воды (бойлеры).</p> <p>В группы №9, №5, №3, №4 были добавлены дополнительные унитазы в соответствии с нормами по проекту здания. В группы №4, №2 была подведена горячая вода, полностью заманено освещение всех групп. Площадки всех групп частично оснащены новым игровым оборудованием.</p> <p>Требуют ремонта аварийные лестницы здания, асфальтное покрытие дорожек. Есть серьёзные проблемы с отмосткой и фундаментом здания: во время дождей вода заливают подвал, в отмостке идут трещины. Нет отведения воды от детских площадок. Требуют ремонта и коридоры здания, теневые навесы заброшенных площадок требуют сноса.</p> <p>За детским садом закреплен участок земли, расположенный на территории, имеются цветники.</p>

Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	<p>В детском саду 10 групповых комнат, оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно – развивающей среды соответствует возрасту детей, но требует пополнения современным игровым оборудованием.</p> <p>В группы закуплена новая посуда, пылесосы, в группы приобретены телевизоры, кровати.</p> <p>В 2021 г. закуплены термометры бесконтактные, рециркуляторы. Для открытия новой группы (на 01.02.2021 г.) закуплены: мебель, игровое оборудование, постельные принадлежности, посуда, хозяйственный инвентарь, уличное оборудование.</p>
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Спортивный зал находится на первом этаже здания. Оборудован шведской стенкой, несколькими тренажёрами. В зале есть музыкальный центр, необходимые атрибуты для занятий физкультуры. Туалетная комната требует капитального ремонта и не функционирует. Имеются трещины на стенах, которые появляются в связи с усадкой здания.</p>
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Музыкальный зал находится на втором этаже. Полностью оборудован инвентарем: имеется фортепиано, музыкальный центр, телевизор, видеоплеер, костюмерная с масками и костюмами для утренников, декорации и комната для их хранения.</p>
Логопункт	Состояние удовлетворительное	<p>Находится на втором этаже учреждения. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям детей, учитывают</p>

		речевые заключения дошкольников. Вода к логопункту не подведена. Логопункт оснащён новой мебелью и компьютером.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже. В кабинете расположена методическая литература, периодические издания наглядные пособия по ФГОС ДО.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Имеется 2 духовых шкафа, вытяжка, плиты (2), электросковорода, холодильное оборудование, электромясорубки. Пищеблок отремонтирован, закуплено новое оборудование-столы, посуда, шкаф для хранения продуктов.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Оборудована столом для глаженья белья, утюгом, двумя стиральными машинами.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и нуждается в оборудовании необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется отдельный изолятор, бактерицидная лампа – 1 шт, электронные весы, ростометр. Отдельно находится процедурный кабинет с кушеткой смотровой, проведена горячая вода в соответствии с требованиями Сан ПиНа. Оборудование для физпроцедур требует замены.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории МБДОУ оборудовано 9 участков с 9 теньевыми навесами, требующими ремонта крыши и пола. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование закуплено за каждой площадкой. Требуется ремонт теньевых навесов.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет земляное покрытие, имеет беговую дорожку в аварийном состоянии, спортивное оборудование установлено летом 2019 г.

Кабинет педагога - психолога	Состояние удовлетворительное	Находится на втором этаже здания, оснащён столами и стульями для детей и взрослого, компьютером, нуждается в приобретении современного развивающего игрового оборудования.
------------------------------	------------------------------	--

1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – *ВСОКО*) – это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в МБДОУ.

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации".

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок» от 28.11.2019 г. приказ № 90.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся учебной сферы.

Цель внутренней системы оценки качества образования:

Совершенствование системы управления качеством образования в ДОО, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

Нормативно-правовая база ВСОКО

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ министерства образования и науки российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»



Организация системы оценки

Внутренняя система оценки базируется на программе, где определяются направления, форма, сроки, порядок проведения и ответственные исполнители. На её основе составляется годовая циклограмма, которая утверждается приказом руководителя ДОО и обязательна для исполнения работниками ДОО. Состав ответственных исполнителей утверждается приказом руководителя ДОО. Это могут быть заместитель по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель, методист, педагоги и члены родительского комитета.

Алгоритм реализации системы оценки

1. Определение и обоснование объекта оценивания.
2. Сбор данных.
3. Создание баз данных для хранения и оперативного использования информации.
4. Обработка полученных данных.
5. Анализ и интерпретация полученных данных.
6. Подготовка документов по итогам анализа полученных данных.
7. Распространение результатов среди потребителей образовательной услуг.

К результатам допускаются только педагоги, которые работают непосредственно с конкретным ребёнком, и его родители. Когда представители проверяющих организаций требуют показать результаты диагностики, то их показывают только в обобщённом виде – сколько детей показало средний, высокий или низкий уровень развития, результаты конкретного ребёнка не даются.

Инструменты оценки:

- контроль;
- самообследование;
- диагностика;
- анализ изменений полученных характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

Виды контроля:

1. Оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности.
2. Тематический – глубокое изучение состояния дел.
3. Предупредительный – предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем (проводится перед серьёзными проверками).
4. Срезовой – диагностика детей по разделам программы.
5. Итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчётного периода.
6. Взаимоконтроль – обеспечение педагога не только как объекта оценки, но и как субъекта.

Сопутствующие виды контроля во внутренней оценке качества ДО:

- Самоанализ.
- Диагностика.
- Информация.

В МБДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

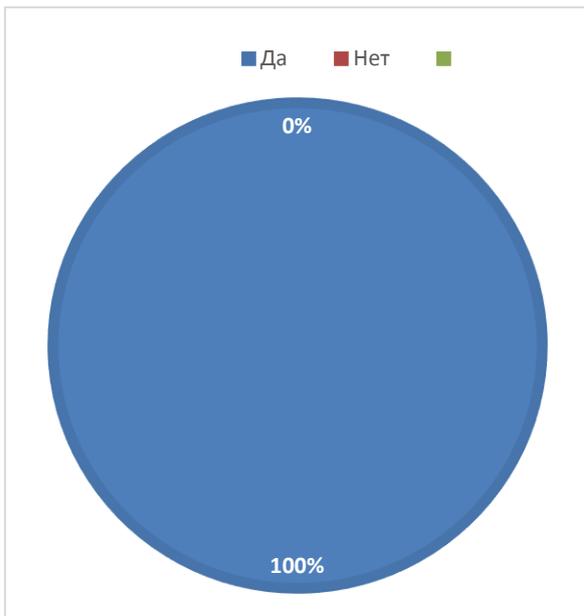
Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников МБДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

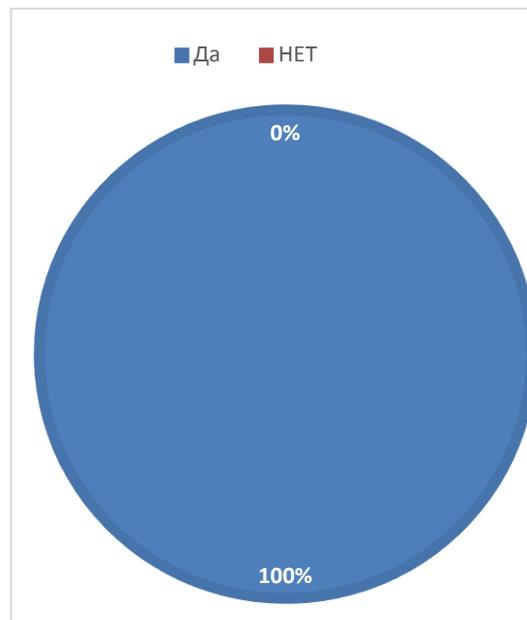
Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством и доступностью предоставления дошкольного образования в МБДОУ "Детский сад №4 "Родничок" п. Красногвардейское Красногвардейского района Республики Крым

Всего участвующих в анкетировании-204 человека.

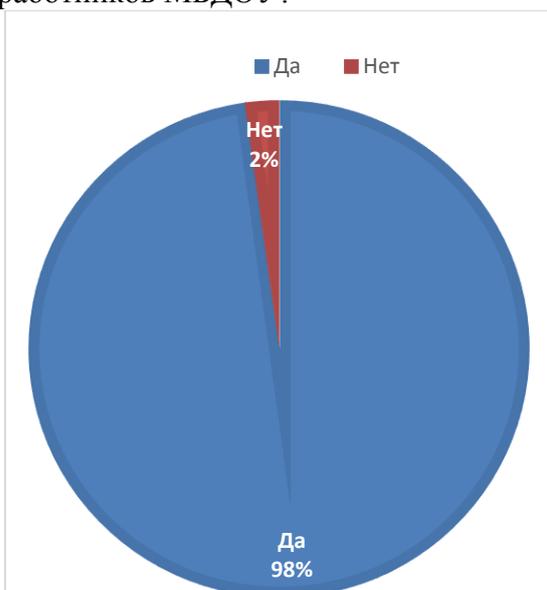
1. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?



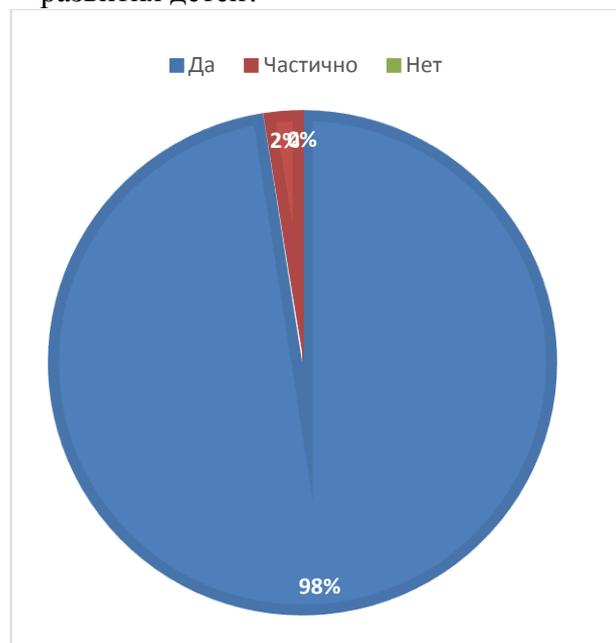
2. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте МБДОУ?



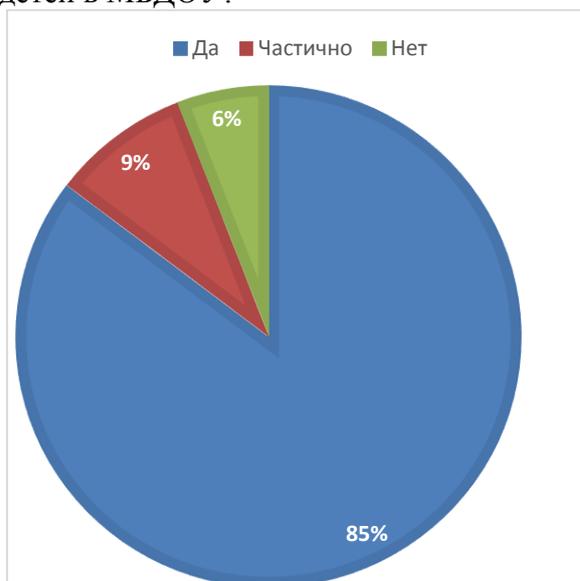
3. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников МБДОУ?



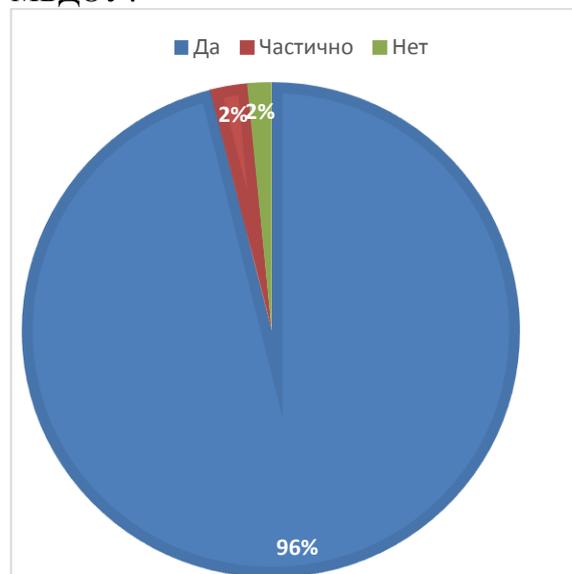
4. Удовлетворены ли Вы условиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья и физического развития детей?



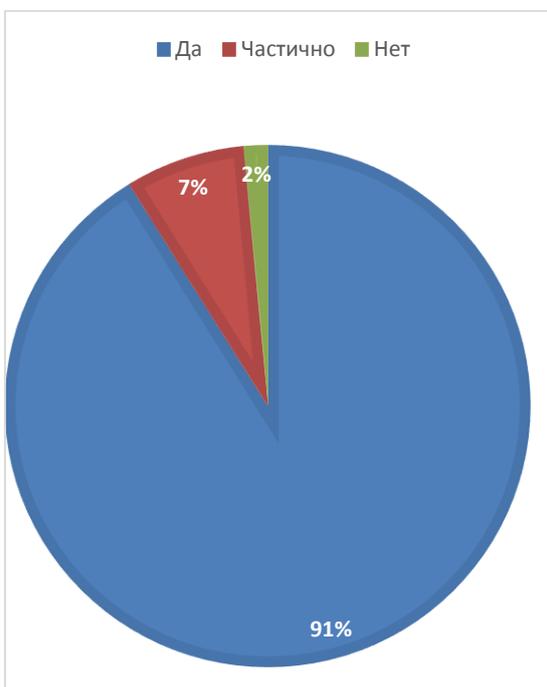
5. Удовлетворяет ли Вас качество питания детей в МБДОУ?



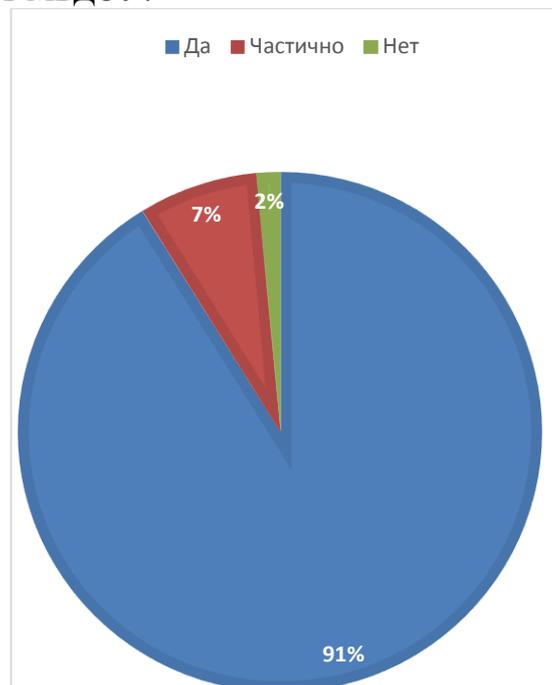
6. Удовлетворяет ли Вас качество медицинского обслуживания детей в МБДОУ?



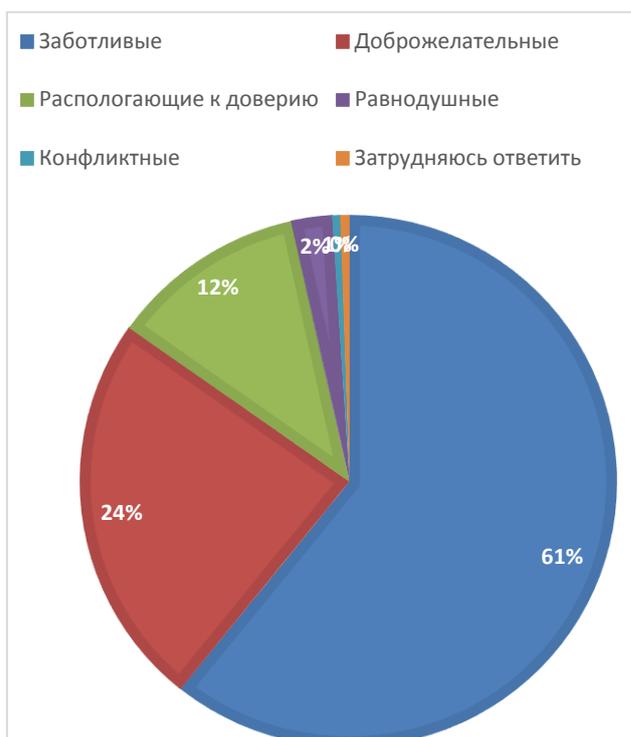
7. Удовлетворяет ли Вас качество обеспечения безопасности пребывания детей в МБДОУ?



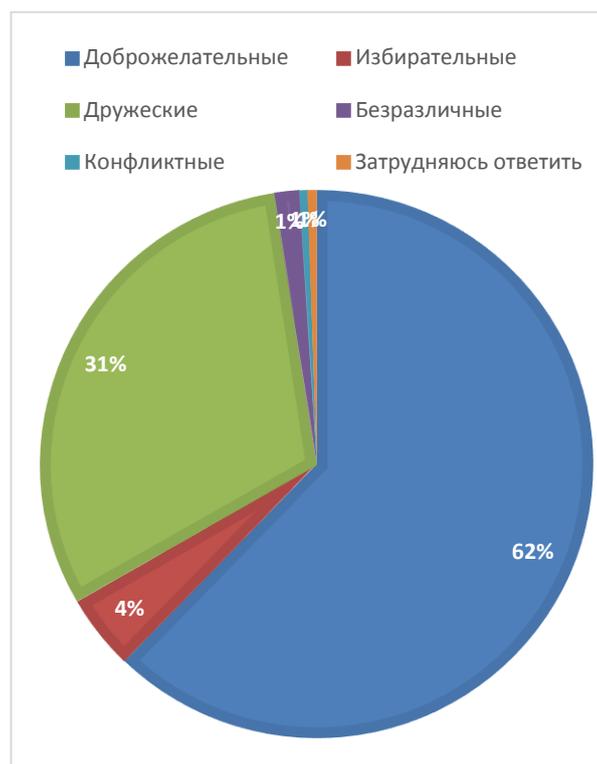
8. Удовлетворяет ли Вас качество организации присмотра и ухода за детьми в МБДОУ?



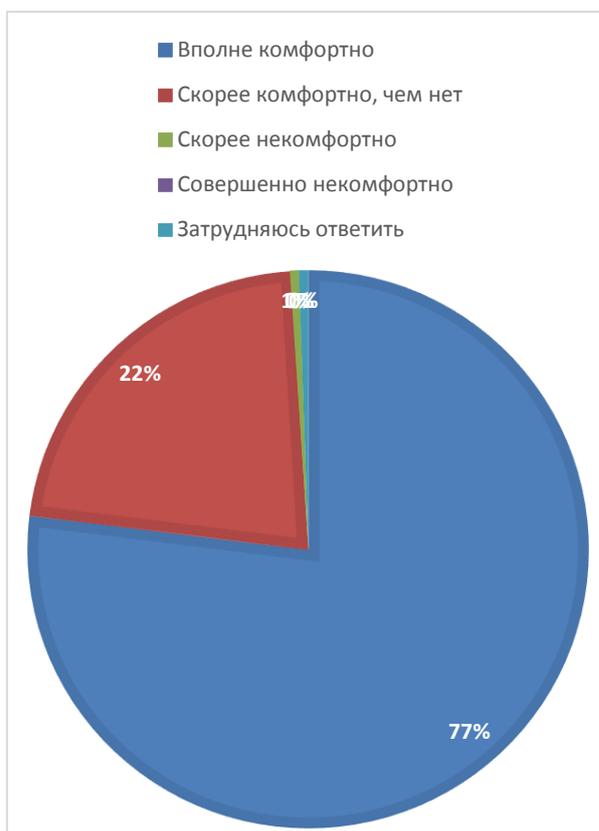
9. Охарактеризуйте, пожалуйста, отношение воспитателей группы к Вашему ребёнку:



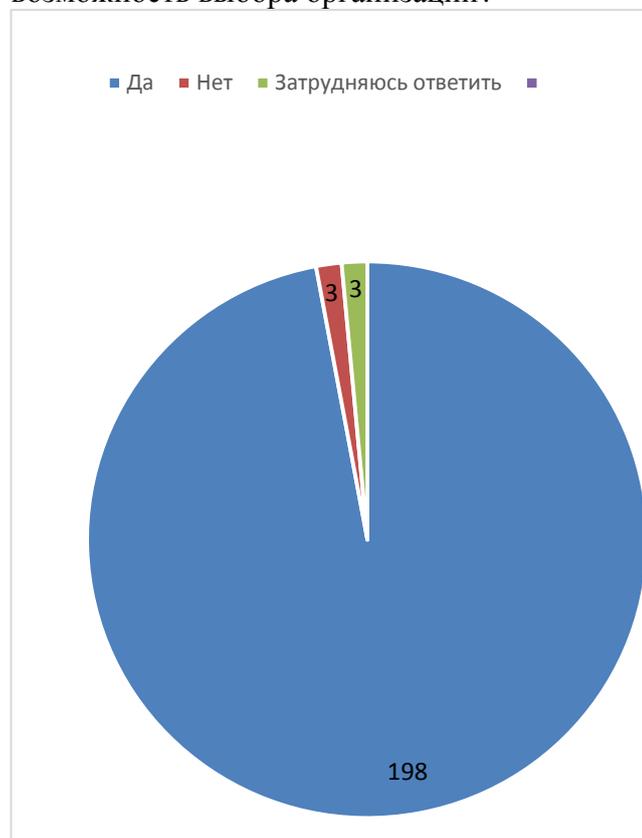
10. Охарактеризуйте, пожалуйста, характер взаимоотношений Вашего ребёнка со сверстниками в группе:



11. Как Вам кажется, насколько Вашему ребёнку психологически комфортно в детском саду?



12. Готовы ли Вы рекомендовать МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок» родственникам и знакомым, если бы была возможность выбора организации?



Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель МБДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды: «Для Вас, родители!» и «ПСИХОЛОГ и Я», «Безопасность дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Права ребёнка». Также размещается информация на сайте учреждения, оборудованы информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочее.

Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время усилить связь с общеобразовательными учреждениями.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		2021 год	2020 год	2019 год
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	246	213	232
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	246	213	232
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	---	---	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	---	---	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	---	---	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	47	22	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	199	191	213
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в	человек/%	---	---	----

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:				
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	---	---	----
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	---	---	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	---	---	---
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 0%	1/0,4%	1/ 0,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 0%	1/0.4%	1/0.4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 0%	1/0.4%	1/0.4%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 0%	1/0.4%	1/0.4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	6	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21	21	17
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/43%	9/43%	10/58%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/43%	9/43%	10/58%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/48%	11/52%	7/42%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/48%	11/52%	7/42%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических	человек /%	1/8%	1/8%	4/23%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1	Высшая	человек/%	0	0	1/6%
1.8.2	Первая	человек/%	1/8%	1/8%	3/17%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/24%	5/24%	5/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/29%	6/29%	3/17%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/10%	3/14%	4/23%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/33%	7/33%	4/23%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/24%	4/19%	4/23%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/5%	0/0%	2/7%

1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1:11	1:12	1: 14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	9.14	9.14	9.14
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	276	276	276
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

2.2 Выводы

Блок программы	Цели и задачи	Ответственный
«Управление»	Провести самообследование ДОУ с целью изучения качества работы учреждения, соответствия его требованиям ФГОС ДО, Сан ПиН и определения задач по модернизации детского сада.	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
	Анализ актуального состояния и перспектив для совершенствования финансово-экономической модели учреждения (нормативно-правовые основы оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорской и благотворительной помощи). Внедрение в работу ДОУ профессиональных стандартов, обеспечение работы комиссии (рабочей группы) по организации поэтапного перехода на работу в условиях действия профессиональных стандартов в МБДОУ	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа

«Ребенок»	<p>Совершенствование работы по региональной программе и разработка методических материалов для всех возрастных групп ДООУ.</p> <p>Разработка программы дополнительного образования и лицензирование кружковой работы</p>	Заведующий, старший воспитатель
«Здоровье»	<p>Налаживание системы взаимодействия МБДОУ с родителями воспитанников: выбор родительского комитета ДООУ, комитетов групп ДООУ, заключение договоров с родителями и т.д, обеспечение работы консультпункта для родителей.</p> <p>Совершенствование предметно-развивающей среды учреждения.</p> <p>Осуществление спектра мероприятий, направленных на создание условий для функционирования в ДООУ новых форм дошкольного образования.</p> <p>Внедрение в работу с детьми инновационных педагогических технологий по творческому развитию дошкольников, выбор оптимальных методик для планомерной работы с детьми.</p>	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
«Кадровый потенциал»	<p>Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>Разработка комплексного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала ДООУ.</p> <p>Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов, пополнение коллектива молодыми специалистами с высшим и средним специальным образованием</p> <p>Пересмотр содержания тем углублённой работы педагогов, подбор и апробирование инновационных технологий, внедрение их в учебно- воспитательный процесс, составление программ самообразования педагогов.</p>	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
«Родитель»	<p>Оценка актуального состояния работы с родителями воспитанников и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).</p> <p>Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями (совершенствование нормативно-правовой базы, заключение договоров межведомственного взаимодействия, разработка совместных планов).</p> <p>Работа консультационного пункта для родителей</p> <p>Создание банка данных о семьях воспитанников, работа с семьями «группы риска» по профилактике нарушений прав ребёнка</p>	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
«Безопасность»	<p>Демонтаж аварийного оборудования.</p> <p>Функционирование системы контроля за входом в МБДОУ</p>	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что присмотр и уход за детьми в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Учебный процесс и развивающая среда соответствуют требованиям ФГОС ДО. Дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП [2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы Анализ... (mirrored text from the reverse side of the page)

В настоящем документе
прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью



Заместитель Министра
«И. Перенко»
И. Перенко