**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГА**

1. [Активизация словаря детей младшей возрастной группы.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2014/01/samoobrazovanie-aktivizatsiya-slovarya.html)  
2. [Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2013/11/samoobrazovanie-po-teme-vliyanie-ustnogo-narodnogo-tvorchestva-na-rech-detej-3-4-let.html)  
3. [Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2017/01/plan-samoobrazovaniya-trudovoe-vospitanie.html)  
4. [Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2017/05/samoobrazovanie-vospitanie-nravstvennyh-kachestv-posredstvom-skazok.html)  
5. [Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2017/07/samoobrazovanie-gendernoe-vospitanie-doshkolnikov.html)  
6. [Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2017/09/samobrazovanie-po-teme-didakticheskaya-igra-kak-forma-obucheniya-detej-rannego-vozrasta.html)  
7. [Дидактические игры в обучении детей основам математики.](http://prodetskiysad.blogspot.com/2017/10/plan-po-samoobrazovaniyu-7.html)  
8. [Духовно-нравственное воспитание дошкольников.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2017/12/samoobrazovanie-duhovno-nravstvennoe-vospitanie.html)

9. [Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2018/04/blog-post_8.html)  
10. [Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.](https://prodetskiysad.blogspot.com/2019/08/blog-post.html)  
11. [Игра как средство общения дошкольников.](https://prodetskiysad.blogspot.com/2019/08/blog-post_3.html)  
12. [Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2013/03/blog-post_6.html)  
[к дошкольному детству.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2013/03/blog-post_6.html)  
13. [Использование здоровьесберегающих технологий в группе детей раннего возраста](https://prodetskiysad.blogspot.com/2019/08/blog-post_4.html) (младшей, средней, [старшей](https://prodetskiysad.blogspot.com/2019/08/blog-post_5.html), подготовительной группе).  
14. [Использование развивающей игры для формирования элементарных математических представлений у детей младшего](http://prodetskiysad.blogspot.com/2019/08/blog-post_6.html) (среднего, старшего) дошкольного возраста  
15. [Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2 – 3 лет.](https://prodetskiysad.blogspot.com/2019/08/2-3.html)  
16. [Личностно-ориентированный подход в воспитании дошкольников.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2013/03/blog-post_5.html)  
17. [Методика формирования правильной осанки и профилактика её  
нарушения у дошкольников.](https://prodetskiysad.blogspot.com/2020/11/blog-post_3.html)18. [Народные подвижные игры, их значение в физическом и нравственном воспитании дошкольников.](https://prodetskiysad.blogspot.com/2019/08/blog-post_17.html)  
19. [Нравственное воспитание в детском саду.](https://prodetskiysad.blogspot.com/2020/11/blog-post_8.html)

20. Оздоровительная гимнастика после дневного сна, её значение.  
21. Организация работы в ДОУ по патриотическому воспитанию.  
22. [Патриотическое воспитание дошкольников средствами  
изобразительного искусства.](https://prodetskiysad.blogspot.com/2020/11/blog-post.html)  
23. Пересказ художественных произведений с помощью картинок.  
24. [Подвижная игра как средство развития физических качеств детей (среднего, старшего) дошкольного возраста.](https://prodetskiysad.blogspot.com/2021/06/blog-post_29.html)  
25. [Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2015/09/plan-samoobrazovaniya-poznavatelno-issledovatelskaya-deyatelnost-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html)  
26. [Правила дорожного движения для дошкольников.](https://prodetskiysad.blogspot.com/2020/11/blog-post_4.html)27. Приёмы активизации умственной деятельности в процессе  
ознакомления детей с природой.  
28. Проектная деятельность с детьми младшего (среднего, старшего)  
дошкольного возраста.  
29. Проектный метод в духовно-нравственном воспитании дошкольников.  
30. Развивающие игры как средство формирования познавательных  
способностей детей дошкольного возраста.  
31. Развитие диалогического общения детей в разновозрастной группе (4-7 лет).  
32. Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста.  
33. Развитие коммуникативных способностей старших дошкольников через  общение с природой.

34. [Развитие математических представлений в дошкольном возрасте](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2016/03/samoobrazovanie-razvitie-matematicheskih-predstavlenij.html).  
35. [Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность.](https://prodetskiysad.blogspot.com/2020/11/blog-post_2.html)36. Развитие мелкой моторики дошкольников.  
37. [Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования.](https://prodetskiysad.blogspot.com/2019/08/blog-post_21.html)  
38. Развитие познавательной деятельности дошкольников.  
39. Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования.  
40. Развитие речи детей раннего и младшего дошкольного возраста.  
41. Развитие речи - уроки риторики и речевой этикет.  
42. Развитие сенсорных способностей дошкольников.  
43. Развитие сенсорных способностей посредством  
дидактической игры.  
44. [Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности.](https://prodetskiysad.blogspot.com/2019/08/blog-post_13.html)  
45. Развитие творческих способностей дошкольников средствами  
кукольного театра.  
46. Речевое развитие дошкольников  
47. Роль двигательного режима для здоровья дошкольников.  
48. [Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья дошкольника.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2014/11/samoobrazovanie-rolj-igryv-fizicheskom-razvitii-i-ukreplenii-zdorovjya-rebenka.html)  
49. [Роль загадки в развитии дошкольника.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2013/04/blog-post_914.html)  
50. Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям.   
51. Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста.  
52. Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников.  
53. Сказкотерапия как средство формирования развития речи дошкольников.  
54. [Современные подходы к реализации задач познавательного развития детей дошкольного возраста".](https://prodetskiysad.blogspot.com/2019/08/blog-post_27.html)  
55. Театр – как средство формирования связной речи дошкольников.  
56. Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребёнка.  
57. [Физическое развитие детей в игровой деятельности.](http://prodetskiysad.blogspot.com/2020/11/blog-post_6.html)  
58. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми.  
59. Формирование коммуникативных качеств у детей  
младшего (среднего, старшего) дошкольного возраста.  
60. Формирование коммуникативных качеств у детей старшего  
дошкольного возраста через общение с природой.  
61. Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста.  
62. Формирование начал экологической культуры дошкольников.  
63. [Формирование основ педагогического мастерства.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2013/01/blog-post_19.html)  
64. [Формирование патриотических чувств у дошкольников.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2013/04/blog-post_22.html)  
65. [Формирование основ безопасности у дошкольников.](http://prodetskiysad.blogspot.com/2020/11/blog-post_5.html)  
66. [Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2016/09/samoobrazovanie-hudozhestvennaya-literatura-kak-sredstvo-vsestoronnego-razvitiya.html)  
67. Художественно-речевое развитие детей через совместную  
театрализованную деятельность детей и родителей.  
68. [Экологическое воспитание детей в детском саду.](https://prodetskiysad.blogspot.com/2021/06/blog-post_30.html)  
69. [Экологическое развитие детей в младшей (средней, старшей)  
возрастной группе.](https://prodetskiysad.blogspot.com/2021/06/blog-post_39.html)

70.  [Обогащение социального опыта дошкольников в условиях детского сада и семьи.](https://prodetskiysad.blogspot.com/2020/10/blog-post.html)

71. Формирование у детей старшего дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни посредством сотрудничества ДОО в социуме.

72 .Возрастные особенности детей дошкольного возраста.

73. Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность.

74. Хозяйственно-бытовой труд, как средство адаптации ребенка в социуме.  
75.Развитие детского интеллекта в процессе развивающей дидактической игры.  
76.Развитие интеллекта дошкольников через патриотическое воспитание.  
77. Обогащение сюжета детской игры посредством ознакомления с окружающим миром.

78.Использование мультимедийных дидактических игр в познавательном развитии дошкольников.

79.Оздоровительная гимнастика после дневного сна, её значение.

80.Организация работы в ДОУ по патриотическому воспитанию.

81.Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства.

82.Подвижная игра как средство развития физических качеств детей (среднего, старшего) дошкольного возраста.

83. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.