

План работы наставника с молодым специалистом

<i>Тема</i>	<i>Рассматриваемые вопросы</i>	<i>сроки</i>
<u>1 год</u>		
Час общения «Расскажи о себе»	Тестирование, анкетирование, наблюдение	Сентябрь
Знакомство с учреждением	Знакомство молодого специалиста с традициями детского сада, правилами внутреннего распорядка, уставом. Заповеди молодого педагога.	Сентябрь
Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Изучение «Закона об образовании», документов Министерства образования, локальных актов ОУ, Составление календарно-тематического планирования	Октябрь
Знакомство с учебными программами	Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса,	Ноябрь
Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе	Составление плана оснащения развивающей предметно-пространственной среды группы, предметная среда по ФГОС	Ноябрь
Организация прогулки и режимных моментов в МБДОУ	Просмотр режимных моментов. Использование в работе презентаций MicrosoftPowerPoint	Ноябрь
Консультация для молодого педагога	Возможные проблемы на разных возрастных этапах развития детей. Основные требования к личностно-ориентированному подходу на занятиях.	Декабрь
Посещение занятий молодого специалиста	Анализ и оценка результативности проведения непосредственно-образовательной деятельности. Структура занятия. Самоанализ занятия. Классификация типов занятий. Виды нетрадиционных занятий	Январь
Разработка индивидуального плана профессионального становления	Педагогическое самообразование, участие в мероприятиях, проводимых в МБДОУ, работе методического объединения воспитателей, занятия молодого педагога.	Февраль
Секреты мастерства	Педагог – наставник делится опытом по вопросам методики проведения занятий. Рекомендации наставника в проведении занятий. Рекомендации воспитателю для общения с детьми.	Март
Театральные этюды	Интонационно-выразительная речь. Чтение четверостиший с разными эмоциями. Картотека игр.	Март
Имидж педагога	Памятка «Помоги ребенку поверить в себя!».	Апрель

	Обсуждение материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры и т.д.	
Моя работа – любовь с заботой!	Направления деятельности педагога. Способствование созданию положительного эмоционального фона.	Апрель
Методические рекомендации наставника	Методическая помощь в подготовке и сдаче отчетов	Май
«Копилка педагогических идей»	Подборка интересного материала силами молодого специалиста для использования в работе	В течение года
Взаимопосещение непосредственно-образовательной деятельности	Оказание помощи в овладении методами и приемами воспитания и образования детей	В течение года
<u>2 год</u>		
Основные проблемы молодого педагога	Анкетирование, планирование собственной методической работы и работы с детьми; проектирование методической структуры занятия в зависимости от его типа и вида; оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов занятия	Сентябрь
Тематические планы	Составление перспективных планов и программ	Октябрь
Открытые просмотры занятий, участие в семинарах и мастер-классах	Наблюдение и перенимание опыта наставника, использование его позитивного опыта, выявление недочетов. Особенности культурных практик	Ноябрь
Работа с родителями	Способы и методы организации работы с родителями, коммуникация и общение. Примерное составление консультаций для родителей, на примере темы: «Рекомендации по сенсорному развитию детей раннего возраста»	Ноябрь
Практикум «Методика проведения совместных мероприятий и праздников»	Составление обучающих проектов для детей. Составлению сценариев совместных мероприятий с родителями, презентаций к ним и др.	Декабрь
Проведение досуговых мероприятий «Новый год»	Участие в новогоднем представлении	Декабрь
Самообразование воспитателя	Формы самообразования. Выбор методической темы. Молодому специалисту предлагаются примерные темы по самообразованию, проводится года анализ того, как спланировать работу над методической темой на год	Январь
Знакомство с методикой подготовки воспитанников к	Памятка «Деятельность педагога, способствующая развитию творческого потенциала личности ребенка». Развитие творческих способностей детей, выбор	Январь

конкурсам, фестивалям	оптимальных и эффективных методов и средств при организации различных видов деятельности.	
Как провести эффективно занятие. Секреты мастерства	Педагог - наставник делится опытом, речь идет об общих вопросах методики, проведения занятий, наставник совместно с молодым педагогом готовят конспекты занятий, проговаривают каждый этап занятия, затем педагог проводит его в присутствии педагога-наставника, после каждого занятия идёт детальная проработка достигнутого, реализованного, возникающих проблем, решений, выстраивание линий поведения на будущее	Февраль
Педагогическая ситуация	Взаимодействие в игре. Совет «бывалого». Участие в профессиональных конкурсах различного уровня	Март
Методическая выставка достижений молодого воспитателя	Систематизация наработок профессиональной деятельности. Творческий отчет	Март
Диагностика воспитанников	Методика проведения обследования, критерии и показатели; разработка и анализ анкет, опросников и тестов для родителей, составление методических рекомендаций	Апрель
Посещение выставки дидактических игр	Изучение методики создания образовательной среды	Апрель
«Копилка педагогических идей»	Подборка интересного материала силами молодого специалиста для использования в работе, участие в конкурсах, участие в работе методического объединения воспитателей	В течение года
Взаимопосещение непосредственно-образовательной деятельности	Оказание помощи в овладении методами и приемами воспитания и образования детей	В течение года
<u>3 год</u>		
Открытые просмотры занятий, участие в семинарах и мастер-классах	Наблюдение и перенимание опыта наставника, использование его позитивного опыта, осознание своих недочетов	Сентябрь
Систематизация «Копилки педагогических идей»	Приведение в систему материалов молодого специалиста использованных в работе	Октябрь
Как написать обобщение педагогического опыта	Технология описания опыта, создание презентаций	Ноябрь
Аттестация. Требования к квалификации	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников	Декабрь

Формирование портфолио молодого специалиста	Систематизация наработок профессиональной деятельности	Январь
Анализ педагогической деятельности молодого педагога	Методика проведения обследования. Коррекция педагогической деятельности	Февраль
Современные образовательные технологии в учебном процессе	Обсуждение общих вопросов методики проведения занятий и мероприятий. Индивидуализация и дифференциация обучения.	Март
Подготовка материалов к выступлениям	Анализ выступлений на различных уровнях. Выявление ошибок и недочетов. Составление алгоритма подготовки материалов к выступлениям	Апрель
Анализ промежуточной аттестации	Подготовка документов к аттестации	Май
Взаимопосещение непосредственно-образовательной деятельности	Оказание помощи в овладении методами и приемами воспитания и образования детей	В течение года