**Приложение 3 к Положению**

**САМОАНАЛИЗ РППС В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ГРУППЕ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**О.О. Познавательное развитие**

**О.О. Физическое развитие**

**О.О. Худ.эстетическое развитие**

**О.О. Речевое развитие**

**О.О. Социально-коммуникативное развитие**

**Организация РППС в соответствии с ОО ФГОС ДО**

Вариативность по интересам

Наличие полифункциональных материалов

Удобное простран-ственное располо-жение игр и пособий

Гибкость зонирования

Наличие четкого зонирования

Учет индивидуальных, возрастных потребностей детей

**Организация РППС в соответствии с требованиями:**

**Упорядоченное образовательное пространство, в котором осуществляется развивающее обучение с учетом ФГОС ДО.**

Трансформируемость РППС

Региональный аспект

Наличие материалов на школьную тематику

Учет гендерной специфики

**Реализация индивидуального подхода в организации РППС**

Уголок уединения

Ведение детского Портфолио

Место для поздравления с днем рождения

Размещение на видном месте всех детских работ

**Оформление группы в соответствии с темами отраженных в Рабочей программе**

Педагогическая находка по теме недели

Наличие и содержание наглядного, дидактичес-кого материала по теме

Наличие и содержание тематических выставок, мини музеи

Разноаспектность представленной темы в РППС

**Использование площади группы для развития детей (спальня, раздевалка, санузел..)**

**Соблюдение техники безопасности:**

Соответствие естеств. и искусств освещения СанПин

Закрепление мебели, отсутствие опасных, колющих….

Соответствие мебели ростовым показателям

Соответствие материала санитарно-гигиеническим требованиям

**«Визитка» группы:**

**Отражение в организации и оформлении РППС группы приоритетного направления работы педагогов:**