

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №4 «Родничок»



Петренко Н.Н. Петренко
от *31* марта 20*23* г.

Приказ № 27 от 21.03.2023г.

1.2 Оценка системы управления организацией

1.3 Оценка бухгалтерского учета

1.4 Оценка содержания

1.5 Оценка организационного взаимодействия

1.6 Оценка качества дошкольного образования

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №4 «РОДНИЧОК» П. КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2022 ГОД**

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 21.03.2023г.

С учётом мнения Совета МБДОУ
«Детский сад №4 «Родничок»

п. Красногвардейское, 2023 г.

ОТЧЕТ УЧРЕДИТЕЛЮ ПРЕДСТАВЛЕН.	
Начальник управления образования	<i>Молчан</i>
<i>31</i> марта	20 <i>23</i> г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
-----------------------	---

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об организации.....	4
1.2 Оценка системы управления организацией.....	6
1.3 Оценка образовательной деятельности.....	8
1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	12
1.5 Оценка организации воспитательно - образовательного процесса.....	22
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения.....	25
1.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29
1.8 Оценка материально-технической базы.....	30
1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	34

Раздел 2. Статистическая часть

2.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	41
2.2 Выводы.....	44

Введение

Основные направления деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Родничок» п. Красногвардейское Красногвардейского района Республики Крым за отчетный период (далее - МБДОУ):

1. Выполнение государственного задания;
2. Развитие и укрепление материально-технической базы;
3. Кадровое обеспечение;
4. Повышение квалификации педагогов;
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
6. Выполнение образовательной программы;
7. Создание развивающей игровой среды в группах;
8. Расширение сотрудничества с родителями (законными представителями);
9. Повышение престижа образовательного учреждения;
10. Внедрение ФГОС ДО в соответствии с планом-графиком введения ФГОС ДО.

Цель аналитического отчета: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Отчет по результатам самообследования подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462». Приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 18.01.2019 №19 «Об утверждении Порядка предоставления отчёта о результатах самообследования МБОУ».

Задачи аналитического отчета:

1. Оценить деятельность МБДОУ за отчетный период;
2. Выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы МБДОУ.

Способы и методы получения информации:

1. Данные мониторингов качества образования различного уровня;
2. Результаты проверок контрольно-надзорных органов;
3. Результаты текущего и административного контроля.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с уставом:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Родничок» п. Красногвардейское Красногвардейского района Республики Крым
Сокращенное официальное наименование учреждения в соответствии с уставом:	МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок»
Юридический и фактический адрес МБДОУ:	297000 Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, п. Красногвардейское, ул. 60 лет Октября, 24
Телефон:	+7 (36556) 2-09-39
Адрес электронной почты МБДОУ	krgv_ds4rodnichok4@crimeaedu.ru
Адрес официального сайта МБДОУ:	https://rodnichok4.tvoyasadik.ru/
Заведующий:	Петренко Наталья Николаевна
Учредитель МБДОУ:	Учредителем Учреждения является муниципальное образования Красногвардейский район Республики Крым Функции, полномочия и права Учредителя Учреждения осуществляет Администрация Красногвардейского района Республики Крым https://krgv.rk.gov.ru/ru/structure/1167
Тип учреждения:	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Регистрационный номер лицензии:	№ Л035-01251-91/00174999
Дата предоставления лицензии:	09 июня 2017
Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии:	№ 1502 от 09 июня 2017
Режим работы:	Образовательный процесс в МБДОУ реализуется в режиме полного дня при пятидневной рабочей неделе. Длительность пребывания детей в группах -10,5 часов: с 7.30 до 18.00 ч., с выходными днями - суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством РФ и РК
Дата создания учреждения:	01.09.1988 г.
Язык обучения:	Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

Межведомственное взаимодействие с другими учреждениями и организациями, оказывающими МБДОУ помощь в обучении и развитии воспитанников:

- Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК);
- Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями (ОУ);
- МКУ "Центр информационно-методического обеспечения учреждений образования";
- ГБУЗ РК "Красногвардейская ЦРБ";
- Отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Центральная детская библиотека;
- МБОУ ДОД «РЦДЮТ» Красногвардейского района РК;
- МБУДО «КДШИ» Красногвардейский район РК;
- Краеведческий музей п. Красногвардейское;
- ОГИБДД Отдела МВД России по Красногвардейскому району;
- ОНДиПР по Красногвардейскому району УНДПР ГУ МЧС России по РК.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. «Социальное партнерство - это приемлемый для социальных субъектов вариант отношений, мера консенсуса их потребностей, интересов, ценностных ориентиров, основанных на принципе социальной справедливости». Кроме того, детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности, принятия политики детского сада социумом,
- сохранения имиджа учреждения в обществе,
- установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

1.2. Оценка системы управления организацией

Структурно - функциональная модель управления

МБДОУ « Детский сад №4 « Родничок»

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательной организации.

Управление в МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Совет МБДОУ;
- Попечительский совет МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ ведётся руководителем-заведующим.

Общее собрание работников МБДОУ	осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.
Педагогический совет МБДОУ	осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.
Совет МБДОУ	выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.
Попечительский совет	создан в целях привлечения общественности к решению проблем и задач Учреждения, обеспечения благоприятных условий для их эффективной работы, содействия организации и совершенствованию образовательного и учебно-воспитательного процесса, привлечения внебюджетных средств для его обеспечения и развития

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство

деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В МБДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав МБДОУ, изменения к уставу, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятие ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями. Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. Все вышеперечисленные формы самоуправления направлены на реализацию задач перспективного развития образовательного учреждения.

В 2022 году заведующий пользуется электронным документооборотом. По итогам года отмечено, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.



Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 4 «Родничок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32 «Об утверждении СанПиН» 2.3./2.4.3590-20);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;

- Уставом МБДОУ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Родничок» утверждён постановлением № 44 - п главы Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 10.04.2017 года № 130.

Основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения:

— Программа развития дошкольного образовательного учреждения;

— Основная образовательная программа (далее – ООП) МБДОУ «Детский сад № 4 «Родничок» созданная на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой и региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», под авт.-сот. Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова;

— Учебный план организованной образовательной деятельности (далее – УП ООД);

— годовой календарный учебный график;

— годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;

— рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения соответствуют ООП;

— расписание непосредственной образовательной деятельности, режимы дня;

- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- Представляется информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений:
 - книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников;
 - приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
 - коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
 - правила внутреннего трудового распорядка;
 - штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
 - должностные инструкции работников;
 - журналы проведения инструктажа.

Проектная мощность функционирующих групп детского сада на 250 детей. В настоящее время функционирует 11 групп (10 групп общеразвивающей направленности и с 05.09.2022 г.- 1 группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста (1,7-3). Функционирующие группы укомплектованы детьми полностью.

Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья:

С января 2022 г. по август 2022 г. в МБДОУ функционируют следующие возрастные группы:

Возрастная группа:	Количество групп:	Количество детей:
2 гр. раннего возраста	2	24,24
Младшая	2	26,27
Средняя	2	25,27
Старшая	2	24,25
Подготовительная	2	24,26

С сентября 2022 г. по декабрь 2022г. в ДОУ функционируют следующие возрастные группы:

Возрастная группа:	Количество групп:	Количество детей:
2 гр. раннего возраста	2+ 1 ГКП	25,25 +2
Младшая	2	24, 24
Средняя	2	27,26
Старшая	2	24,24
Подготовительная	2	24,24

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (Постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

В 2022 учебном году, учитывая неблагоприятную эпидобстановку и рекомендации Роспотребнадзора по организации режима пребывания детей в ДОО, считаем удачным использованием такую форму работы как терренкур. На территории ДОО педагогами создан

образовательный, физкультурно - оздоровительный терренкур - специально организованный маршрут с благоприятными санитарно-гигиеническими условиями, при прохождении которого реализуется воспитательно-образовательный процесс одновременно с оздоровлением организма воспитанника. В процессе прохождения маршрута дети посещают разные центры активности: игры, познавательно-исследовательской деятельности, прохождение экологических и оздоровительных троп, которые способствуют оздоровлению организма воспитанников, повышению уровня их физического развития и двигательной активности.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок» разработал и реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Уважительное отношение к её символике-флагу, гербу, гимну выступают образовательными и воспитательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной форме с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией. (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»).

При разработке Рабочей программы воспитания учтены мероприятия и памятные даты примерного календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. Рабочая программа воспитания реализуется на основе Календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Паспорт семей воспитанников (2022 г.)

Всего воспитанников- 249

Всего родителей - 409

Многодетных семей-64

Опека-3

Девочек- 129

Мальчиков – 119

1-й ребёнок -102

2-й ребёнок - 104

3-й и более - 42

1. Состав семей воспитанников:

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи (от 3 детей и выше)
190	29	52

2. Образовательный ценз родителей:

Высшее образование	Среднее специальное образование (училище)	Среднее общее образование (школа средняя)
173	192	44

3. Возраст родителей:

От 20 до 30 лет	Свыше 30 и до 40 лет	Свыше 40 и до 50 лет
87	265	57

3. Национальность:

Русские	Др. нац.
271	138

Из представленных данных видно, что большинство родителей – люди до 40 лет, имеющие среднее специальное и высшее образование. Подавляющее большинство семей – полные. Две трети родителей по национальности русские, одна третья часть – крымские татары. Многодетные семьи составляют 10% от общего количества семей воспитанников.

МБДОУ активно сотрудничает с семьями, усыновившими детей и на протяжении нескольких лет дети из трех таких семей являются воспитанниками нашего учреждения.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Воспитатели устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях старший воспитатель рассказывает, как правильно подготовить ребенка к детскому саду, проводит виртуальные экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п. В МБДОУ традиционными стали праздники и выставки с участием родителей: "Мама, папа и я - спортивная семья", выставка «Золотая осень», конкурс творческих работ "Новогодняя ярмарка", конкурс « Доброта в моём сердце» (неделя инклюзивного образования), « Наша армия родная» (День защитников Отечества) и др. В текущем учебном году родители воспитанников МБДОУ были активными участниками конкурсных тематических мероприятий МБДОУ.

Все мероприятия были направлены на пропаганду семейных ценностей, на реализацию программы взаимодействия МБДОУ и семьи в художественно-эстетическом, интеллектуальном, нравственном, эмоциональном и физическом развитии ребенка, большое внимание уделялось вопросам социализации, как детей, так и родителей. Для помощи родителям в воспитании и образовании детей в МБДОУ.

Вывод: Анализ совместной деятельности педагогического коллектива МБДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

Организация не предоставляет платных образовательных услуг и не имеет лицензии на дополнительное образование.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения, игры, итоговая образовательная деятельность по всем образовательным областям.

Разработаны карты педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей по освоению основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок» (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Итоговый показатель по группам (среднее значение)

Образовательная область	Младшая группа №2	Младшая группа №4	Средняя группа №7	Средняя группа №8	Старшая группа №3	Старшая группа №6	Подготовительная группа №5	Подготовительная группа №9
Социально-коммуникативное развитие	9%	0%	9%	5%	8%	3%	0%	0%
Познавательное развитие	7%	9%	8%	1%	5%	3%	8%	0%
Речевое развитие	7%	9%	7%	2%	4%	9%	8%	8%
Художественно-эстетическое развитие	1%	2%	4%	5%	6%	0%	4%	6%
Физическое развитие	4%	2%	7%	9%	2%	1%	3%	9%

Вывод: Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям воспитания и развития. За счет внедрения в образовательный процесс как современных здоровьесберегающих, так и образовательных технологий позволит повысить уровень развития детей по всем видам детской деятельности.

На основе полученных результатов педагоги составили план индивидуальной работы с детьми на летний период.

Прогнозирование: продолжать воспитательно-образовательный процесс с учётом результатов педагогического наблюдения используя следующие формы организации детской деятельности: образовательные события и проекты, квесты и развлечения, игровые здоровьесберегающие технологии для раскрытия и поощрения детской инициативы и достижения высоких результатов.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты, наблюдения и экспериментирование.

В 2022 году в целях формирования духовно-нравственного потенциала личности ребёнка, приобщение ребёнка к социокультурным нормам и ценностям на основе исторических и культурных традиций народов Российской Федерации в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Былины о богатырях», «И помнить страшно, и забыть нельзя», «Они защищали Родину», «Слава Армии родной», «Наши защитники» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы «Военный книжный эшелон», час мужества «Живая память», посвященный Дню Неизвестного солдата;
- просмотр мультимедийных презентаций для детей «Наша Армия самая сильная», театра на большом экране «Аленький цветочек»: «Разведчики», «Защитники Отечества», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- спортивные состязания «Я и папа – два солдата!», «Мы сильные и ловкие»;
- праздники, досуги, квесты, образовательные события: « На помощь богатырям», «Масленица»
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: музыкально – спортивный праздник «Путешествие по дошкольной стране», проект «Детский сад и семья – территория здоровья», игры-соревнования «Мой весёлый, звонкий мяч».

Все перечисленные мероприятия проводились согласно календарному плану воспитательной работы на 2022-2023 уч. г.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась **работа по формированию представлений о государственной символике РФ**: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

На стенде «Для вас, педагоги и родители!» размещена информация «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: музыкально-спортивный праздник «День Российского флага»;

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Все запланированные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы выполнены.

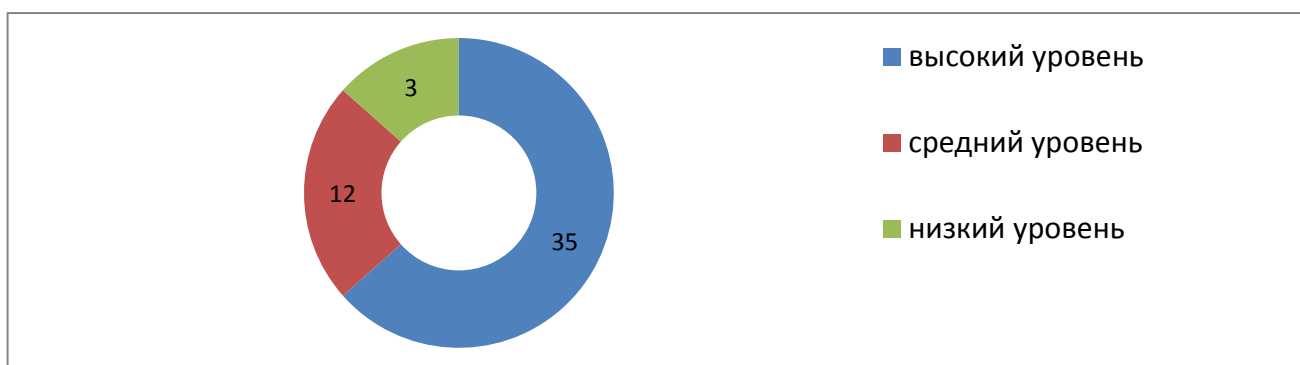
Деятельность МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет преодолеть школьную дезадаптацию по переходу дошкольников в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Уровень подготовки выпускников 2022 г. (всего 50 воспитанников)



Вывод: Среди выпускников ДООУ с Программой справились 94 % детей.

Из которых 70% показали высокий уровень знаний и опережение Программы, 24 % средний уровень и 6 % выпускников не справляются с целевыми ориентирами.

В целом: наблюдается достаточно высокий уровень освоения образовательной программы по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие». Отмечена положительная динамика развития большинства выпускников детского сада.

Самые низкие результаты выявлены по образовательным областям «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» в сравнении с уровнем усвоения программы по другим образовательными областями.

Причины: не регулярное посещение воспитанниками детского сада.

Освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в МБДОУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течении учебного года. Воспитателям всех возрастных групп даны методические рекомендации по использованию эффективных способов деятельности с воспитанниками МБДОУ.

Выпускники овладели способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности. Обладают установкой положительного

отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками. Этому способствовала правильно выстроенная модель образовательного процесса, взаимодействие воспитателей и специалистов, взаимосвязь с семьями воспитанников.

Воспитатели, работающие по комплексно-тематическому планированию, отмечают, что его принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала, коммуникативных умений и навыков.

Мониторинг по физическому развитию дошкольников за 2022 г.

Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ осуществлялась согласно требованиям ООП ДО и оздоровительной программы, разработанной в детском саду.

В начале и конце года осуществлялся анализ физической подготовленности детей (уровень сформированности основных движений – ходьба, бег, лазание, метание, прыжки и др.; развитость физических качеств – ловкость, быстрота, выносливость и др.) нерегламентированной двигательной активности детей. Из таблиц видно, что дети значительно усовершенствовали свои физические умения и навыки.

Анализ результатов физического развития детей по основным движениям:

Качества	(начало года)			(конец года)		
	Высокий уровень (кол-во) детей	Средний уровень (кол-во) детей	Низкий уровень (кол-во) детей	Высокий уровень (кол-во) детей	Средний уровень (кол-во) детей	Низкий уровень (кол-во) детей
Младшая группа №4						
Прыжки в длину с места	4(23%)	4 (23%)	9 (54%)	8 (44%)	5 (28%)	5 (28%)
Метание правой рукой	0%	2 (10%)	18 (90%)	1 (5%)	8 (45%)	9 (50%)
Метание левой рукой	0%	8 (40%)	12 (60%)	1 (5%)	14 (78%)	3 (17%)

Качества	(начало года)			(конец года)		
	Высокий уровень (кол-во) детей	Средний уровень (кол-во) детей	Низкий уровень (кол-во) детей	Высокий уровень (кол-во) детей	Средний уровень (кол-во) детей	Низкий уровень (кол-во) детей
Младшая группа №2						
Прыжки в длину с места	11 (52%)	4 (19%)	6 (29%)	18 (86%)	2 (9%)	1 (5%)
Метание правой рукой	1 (5%)	6 (29%)	14 (66%)	4 (22%)	10 (56%)	4 (22%)
Метание левой рукой	4 (19%)	14 (66%)	3 (15%)	5 (28%)	11 (61%)	2 (11%)

Качества	(начало года)			(конец года)		
	Высокий уровень (кол-во) детей	Средний уровень (кол-во) детей	Низкий уровень (кол-во) детей	Высокий уровень (кол-во) детей	Средний уровень (кол-во) детей	Низкий уровень (кол-во) детей
Средняя группа №7						
Прыжки в длину с места	5 (22%)	15 (65%)	3 (13%)	9 (47%)	10 (53%)	0%
Метание правой рукой	1 (4%)	4 (17%)	19 (79%)	5 (25%)	7 (35%)	8 (40%)
Метание левой рукой	3 (13%)	7 (29%)	14 (58%)	8 (40%)	7 (35%)	5 (25%)
Гибкость	3 (15%)	8 (40%)	9 (45%)	5 (28%)	10 (56%)	3 (16%)

Качества	(начало года)			(конец года)		
	Высокий уровень (кол-во) детей	Средний уровень (кол-во) детей	Низкий уровень (кол-во) детей	Высокий уровень (кол-во) детей	Средний уровень (кол-во) детей	Низкий уровень (кол-во) детей
Средняя группа №8						
Прыжки в длину с места	7 (37%)	12 (63%)	0%	10 (53%)	9 (47%)	0%
Метание правой рукой	4 (21%)	5 (26%)	10 (53%)	7 (41%)	2 (12%)	8 (47%)
Метание левой рукой	4 (21%)	5 (26%)	10 (53%)	6 (35%)	6 (35%)	5 (30%)
Гибкость	4 (22%)	11 (61%)	3 (17%)	5 (28%)	12 (67%)	1 (5%)

Качества	(начало года)			(конец года)		
	Высокий уровень (кол-во) детей	Средний уровень (кол-во) детей	Низкий уровень (кол-во) детей	Высокий уровень (кол-во) детей	Средний уровень (кол-во) детей	Низкий уровень (кол-во) детей
Старшая группа №6						
Прыжки в длину с места	5 (21%)	11 (46%)	8 (33%)	7 (33%)	9 (43%)	5 (24%)
Метание правой рукой	0%	7 (30%)	16 (70%)	3 (15%)	8 (40%)	9 (45%)
Метание левой рукой	0%	8 (35%)	15 (65%)	2 (10%)	9 (45%)	9 (45%)
Гибкость	7 (29%)	11 (46%)	6 (25%)	8 (38%)	8 (38%)	5 (24%)

Качества	(начало года)			(конец года)		
	Высокий уровень (кол-во) детей	Средний уровень (кол-во) детей	Низкий уровень (кол-во) детей	Высокий уровень (кол-во) детей	Средний уровень (кол-во) детей	Низкий уровень (кол-во) детей
Старшая группа №3						
Прыжки в длину с места	6 (33%)	8 (45%)	4 (22%)	9 (50%)	7 (39%)	2 (11%)
Метание правой рукой	3 (18%)	9 (53%)	5 (29%)	8 (42%)	9 (47%)	2 (11%)
Метание левой рукой	1 (6%)	13 (76%)	3 (18%)	5 (26%)	12 (63%)	2 (11%)
Гибкость	2 (11%)	11 (61%)	5 (28%)	5 (25%)	12 (60%)	3 (15%)

Качества	(начало года)			(конец года)		
	Высокий уровень (кол-во) детей	Средний уровень (кол-во) детей	Низкий уровень (кол-во) детей	Высокий уровень (кол-во) детей	Средний уровень (кол-во) детей	Низкий уровень (кол-во) детей
Подгот. к школе группа №9						
Прыжки в длину с места	3 (12%)	14 (56%)	8 (32%)	7 (28%)	15 (60%)	3 (12%)
Метание правой рукой	3 (12%)	15 (60%)	7 (28%)	7 (35%)	12 (60%)	1 (5%)
Метание левой рукой	3 (12%)	6 (24%)	16 (64%)	8 (40%)	8 (40%)	4 (20%)
Гибкость	6 (24%)	13 (52%)	6 (24%)	11 (44%)	12 (48%)	2 (8%)

Качества	(начало года)			(конец года)		
	Высокий уровень (кол-во) детей	Средний уровень (кол-во) детей	Низкий уровень (кол-во) детей	Высокий уровень (кол-во) детей	Средний уровень (кол-во) детей	Низкий уровень (кол-во) детей
Подгот. к школе группа №5						
Прыжки в длину с места	3 (13%)	13 (54%)	8 (33%)	8 (33%)	13 (54%)	3 (13%)
Метание правой рукой	3 (13%)	11 (48%)	9 (39%)	7 (35%)	12 (60%)	1 (5%)
Метание левой рукой	1 (4%)	6 (26%)	16 (70%)	5 (25%)	10 (50%)	5 (25%)
Гибкость	5 (22%)	14 (61%)	4 (17%)	8 (35%)	12 (52%)	3 (13%)

Вывод: Учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Мониторинг эффективности логопедической работы за 2022 год

Среди детей средних, старших и подготовительных групп детского сада проведено логопедическое обследование. В ходе диагностики оценивались следующие параметры:

- Состояние моторной сферы;
- Состояние звукопроизношения;
- Состояние просодики;
- Состояние дыхательной и голосовой функции;
- Состояние лексики;
- Состояние грамматического строя;
- Состояние фонематического слуха;
- Состояние связной речи.

По результатам диагностики было выявлено, что из 150 обследованных детей нуждаются в коррекции 114 детей в возрасте от 4 до 7 лет.

Исходя из результатов диагностики была спланирована коррекционная работа на логопедическом пункте МБДОУ, которая осуществлялась по следующим направлениям:

- работа с детьми на занятиях по коррекции речевого развития;
- работа с родителями: проведение индивидуальных консультаций по вопросам уровня развития речи по результатам диагностики;
- проведение последующих индивидуальных консультаций по динамике коррекционного процесса;
- создание информационной базы с целью знакомства родителей с методами и приемами развития, закрепления различных речевых навыков.
- Работа с воспитателями: ознакомление воспитателей с речевым развитием детей после диагностики и предоставление рекомендаций, для использования в работе.
- Участие в методических мероприятиях муниципального, регионального уровня.

Задачами работы по коррекции речи детей в течение всего года являлись:

- развитие мимической мускулатуры;
- коррекция моторной сферы (общей, мелкой и артикуляционной);
- коррекция произносительной стороны речи (постановка звуков, автоматизация, дифференциация, работа над темпом и ритмом);
- обучение правильному речевому дыханию;
- коррекция и совершенствование фонематических процессов;
- коррекция и совершенствование лексико-грамматического строя речи;

- коррекция речи в целом.

На занятиях использовались приемы коррекции речи детей:

- Мимическая гимнастика;
- Артикуляционная гимнастика;
- Пальчиковая гимнастика;
- Дыхательная гимнастика;
- Дидактические игры;
- Речевые игры;
- Стимульный материал.

В течение года дети вслушивались в звучание слов. Учились узнавать, различать, выделять отдельные звуки (фонемы), определять их позицию в слове, делать звуковой и звуко-буквенный анализ слов. Дети анализировали особенности произношения и звучания звуков, положение губ, языка, челюсти, участие/не участие голоса, особенности прохождения воздушной струи. Учились различать характеристики звуков: гласный / согласный, твердый / мягкий, звонкий / глухой звук.

В течение года со всеми детьми на логопедическом пункте велись занятия по коррекции звукопроизношения:

- Постановка звуков;
- Автоматизация звуков;
- Дифференциация звуков.

Со всеми детьми велась работа по развитию и совершенствованию фонематических процессов, а также по воспитанию правильного, плавного произношения слов различной слоговой структуры, выработке правильного речевого дыхания.

Со всеми детьми велась работа по обогащению и актуализации словаря в контексте занятия и по лексическим темам. Особое внимание уделялось тем лексическим темам, которые трудно давались детям, на основе лексическим тем проводились игры на развитие грамматического строя и упражнения на развитие связной речи.

Отчёт об эффективности логопедической работы в МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок» за 2022 г.

Количество детей (общее количество-34)				Итоги коррекции (количество детей)								
				ФНР			ФФНР			ОНР (1-3 ур.р.р.)		
ФНР	ФФНР	ОНР (3 ур.р.р.)	ОНР (1 ур.р.р.)	С чистой речью	Со значительным улучшением	Без изменений	С чистой речью	Со значительным улучшением	Без изменений	С чистой речью	Со значительным улучшением	Без изменений
25	9	-	-	21	4	-	3	6	-	-	-	-

Вывод: за 2022 год выпустилось 70,6% детей с чистой речью и 29,4% воспитанников логопункта с улучшением речи.

Работа по инклюзивному образованию

В 2022 учебном году в МБДОУ нет комбинированных групп, которую посещали бы воспитанники со статусом ОВЗ или ребёнок -инвалид.

Вывод: Вместе с тем, в настоящее время существует целый комплекс проблем, который сдерживает развитие и приводит к снижению качества образования: недостаточное финансирование МБДОУ не позволяет учреждению обновить оборудование спортивной площадки, отопительная система учреждения требует капитального ремонта и не позволяет обеспечить равномерную посещаемость учреждения детьми в холодные месяцы года.

Участие в смотрах, конкурсах

В детском саду созданы условия для реализации возможностей развития творческих способностей и интересов как воспитанников, так и педагогических кадров. Ежегодно воспитанники ДОУ принимают активное участие в конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях. Педагоги имеют возможность участвовать в профессиональных конкурсах, творческих и спортивных состязаниях, а так же повышать свою квалификацию через участие в городских методических конкурсах, инновационных площадках и т.д.

Информация об участии воспитанников МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок»

в конкурсах, акциях, фестивалях муниципального и регионального уровня в 2022 году

ВОСПИТАННИКИ				
№	Наименование конкурса	Уровень	Кол-во участник ов	Результат
1	Республиканский Фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд – 2022»	Республиканский	1	Диплом I степени (победитель)
2	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных учреждений «Дорога глазами детей»	Муниципальный	3	Диплом II степени (призёр)
3	Муниципальный Фестиваль-конкурс детского творчества «Созвездие талантливых дошколят» для воспитанников МБДОУ Красногвардейского района Республики Крым	Муниципальный	22	Диплом I степени (победитель), Диплом III степени (призёр)
4	Муниципальный этап республиканского конкурса фотографий «Семейный альбом»	Муниципальный	7	Диплом II степени (призёр),

				Диплом III степени (призёр)
5	Районная Спартакиада «О спорт, ты-мир!» среди МБДОУ Красногвардейского района	Муниципальный	8	Диплома I степени (победитель)- 2 шт., Диплом II степени (призёр), Диплом III степени (призёр)
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа»	Муниципальный	3	Участники
7	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы» в Красногвардейском районе Республики Крым в 2022 году	Муниципальный	8	Участники
8	Республиканский этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	Республиканский	1	Участник
9	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»	Всероссийский	1	Благодарность
10	Акция «Письмо солдату»	Муниципальный	26	Участники (поступило видеосообщение обратной связи со словами благодарности за участие)
11	Всероссийский образовательный проект по формированию культуры обращения с отходами «ЭкоХод»	Всероссийский	50	Участники
12	Республиканский конкурс детского рисунка «Мир глазами детей	Республиканский	6	Ожидание результатов мероприятия

13	Фотоконкурс «Ангел по имени мама!», посвящённый Дню мамы (организаторы: общественная приёмная Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»	Муниципальный	7	Диплом I степени (победитель)
----	---	---------------	---	-------------------------------------

1.5 Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

Безопасность детей и сотрудников МБДОУ обеспечивает сторож-вахтёр.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, запланирована установка видеонаблюдения.

В МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок» созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Приказом руководителя назначены ответственные за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, которые периодически проходят обучение;
- со всеми работниками (1 раз в полугодие) изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках», 2 раза в год изучаются правила ПБ (ПП РФ №1479 от 16.09.2020г.), 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре. В МБДОУ издан приказ «Об охране труда и соблюдении ТБ в ДОУ в 2022-2023 учебном году», которым создана комиссия по соблюдению правил ТБ, по наблюдению за состоянием и эксплуатацией зданий и сооружений. Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей. Систематически проводится гигиеническое обучение работников.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- установлена система пожарной сигнализации;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- оформлен паспорт безопасности, в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается режим закрытия МБДОУ.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не зафиксировано.

В основе образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Режим деятельности МБДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Обучение ведётся по ООП МБДОУ, созданной на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 1.5 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа задаёт основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учётом тёплого и холодного периода года. В МБДОУ проводятся оздоровительно – закаливающие процедуры с использованием естественных факторов: воздуха, солнца, воды. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет - до 10 минут (10 занятий в неделю);
- от 3 до 4 лет - до 15 минут (10 занятий в неделю);
- от 4 до 5 лет - до 20 минут (10 занятий в неделю);
- от 5 до 6 лет - до 25 минут (10 занятий в неделю);
- от 6 до 7 лет - до 30 минут (14 занятий в неделю);

Учебным планом определена нагрузка, количество занятий в каждой возрастной группе на неделю и год, длительность одного занятия.

Образовательные программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между видами организованной образовательной деятельности, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируются наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в МБДОУ продолжают соблюдаться ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, уведомляется территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами на сайте МБДОУ размещены консультации, рекомендации, полезные ссылки для родителей по воспитанию и развитию детей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Педагогами широко используются физкультурно-оздоровительные технологии в разных формах организации педагогического процесса: режимные моменты, ООД, прогулки, в самостоятельной деятельности детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- режим проветривания, обеззараживание воздуха и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системы оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

ГРУППА ЗДОРОВЬЯ	ЯСЛИ	САД
Основная группа здоровья	133 чел.	97 чел.
Подготовительная группа здоровья	10 чел.	9 чел.

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Обеспечение продуктами питания осуществляется поставщиками на договорной и контрактной основе.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют овощи, соки, кисломолочные продукты.

Процент выполнения натуральных норм питания на 1 января 2022 года составил:	ЯСЛИ	САД
	87%	84%

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

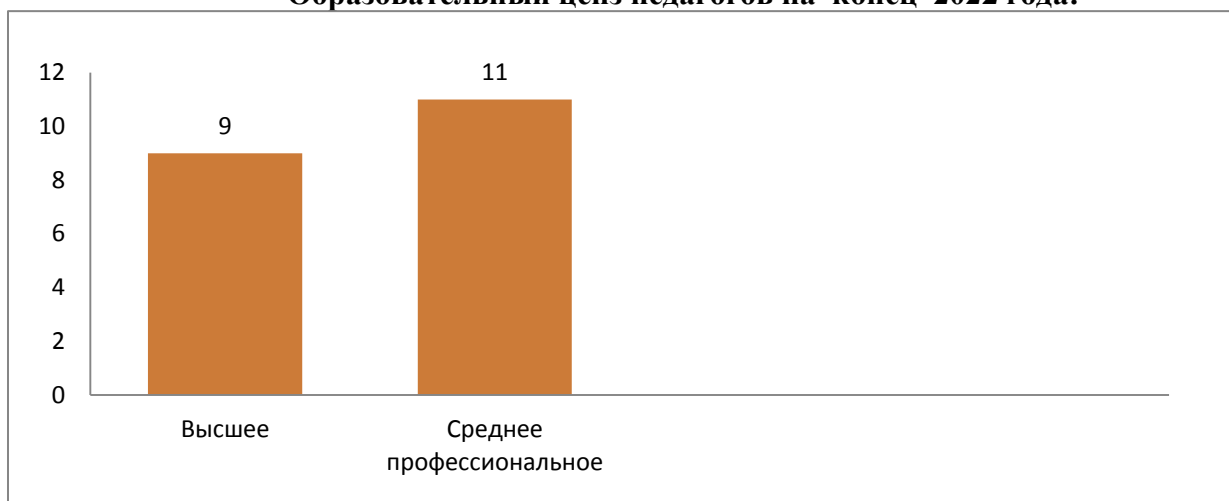
Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

По итогам 2022 года детский сад перешёл на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

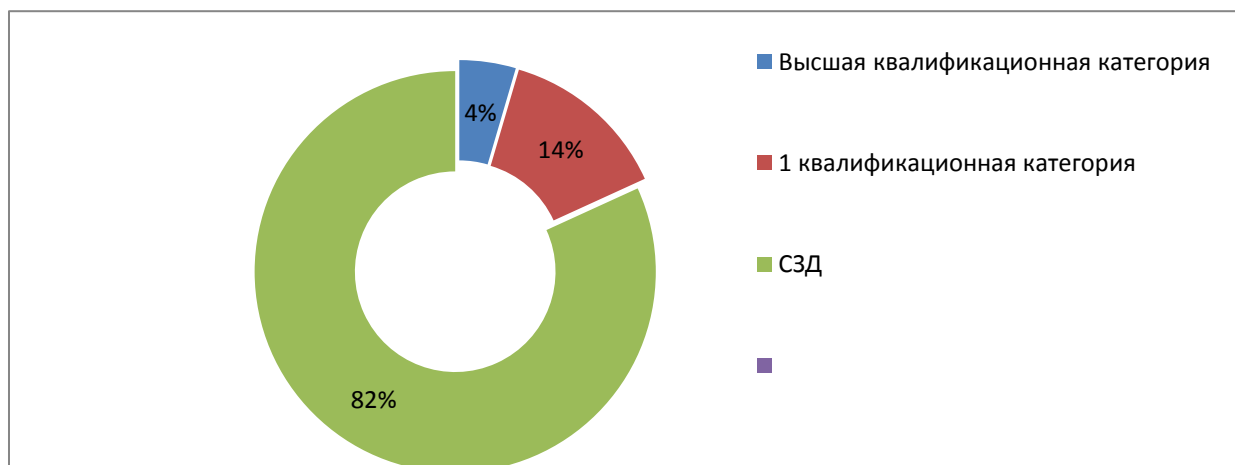
В МБДОУ всего 26 педагогов, из которых 4 находятся в отпуске по уходу за ребёнком.

Образовательный ценз педагогов на конец 2022 года:



В МБДОУ половина педагогических работников со средним специальным образованием, 2 воспитателя обучаются в ВУЗе.

Уровень квалификации:



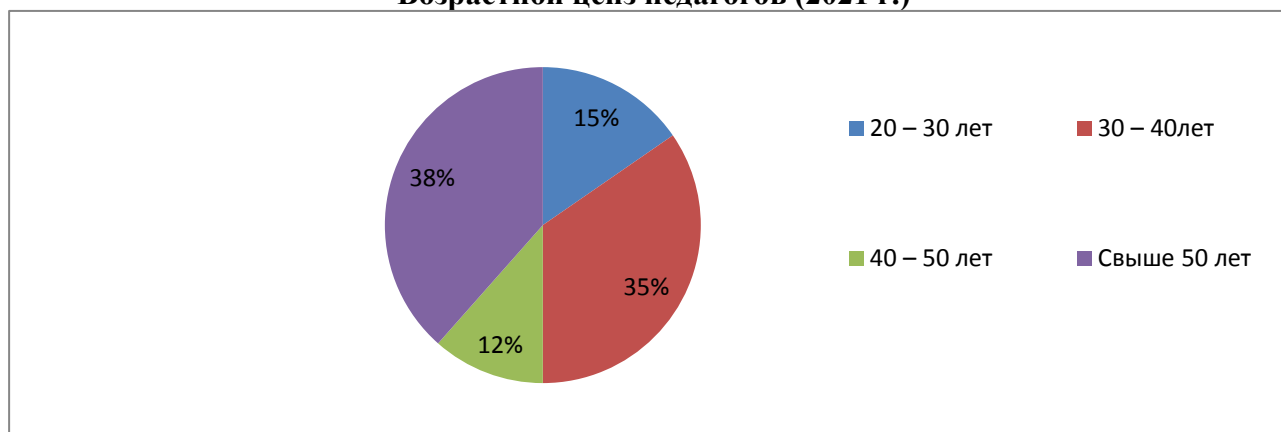
В период с 2020 по 2022 г.г. аттестовались следующие педагоги:

	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2020		Батманова М.С. (воспитатель)	Аметова Е.Н. (физинструктор) Линевич – Першина О.В. (воспитатель) Самединова З.Р. (воспитатель) Сейтлюманова С.Р. (воспитатель)
2021		Гросу О.В. (воспитатель)	Рыжикова И.Г. (воспитатель)
2022			Байтуллаева Н.С. (воспитатель) Мемедляева Л.С. (воспитатель) Позднякова А.Я. (воспитатель) Прасолова Е.С. (воспитатель) Халитова А.С. (воспитатель)

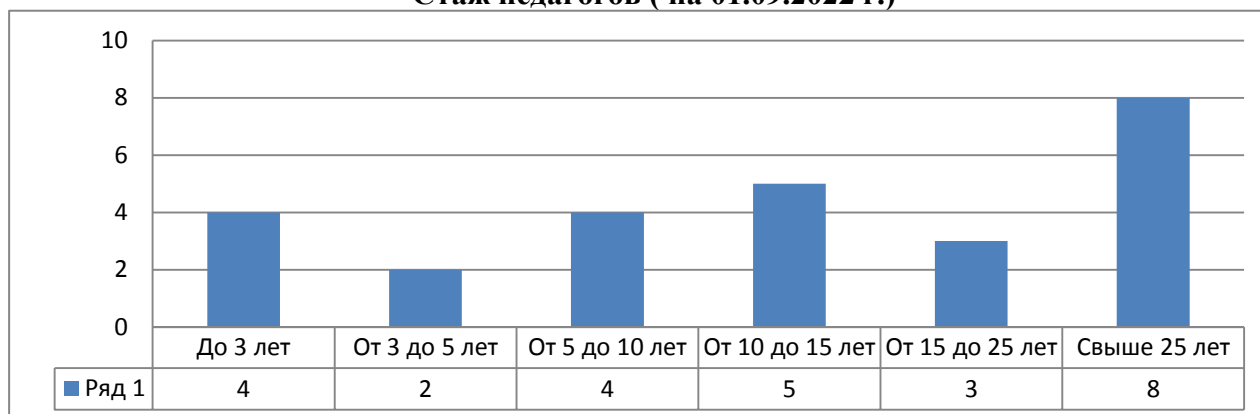
Курсовая подготовка в 2022 г.

5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по специальности.

Возрастной ценз педагогов (2021 г.)



Стаж педагогов (на 01.09.2022 г.)



В штате присутствуют следующие специалисты: педагог-психолог, учитель – логопед, инструктор по физической культуре, три музыкальных руководителя.

**Информация об участии педагогов
МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок»
в конкурсах, акциях, фестивалях муниципального и регионального уровня
в 2022 году**

ПЕДАГОГИ				
1	Муниципальный конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов «Детство в тёплых ладонях»	Муниципальный	1	Диплом I степени (победитель)
2	Муниципальный этап республиканского конкурса методических материалов по дополнительному образованию туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей в 2022 году	Муниципальный	1	Диплом I степени (победитель)
3	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2023»	Муниципальный	1	Диплом II степени (призёр)
4	Муниципальный смотр-конкурс на лучшую развивающую предметно-пространственную среду в МБДОУ Красногвардейского района, реализующих программы дошкольного образования, в 2022 году	Муниципальный	4	Диплом II степени (призёр)
5	Районная Спартакиада «О спорт, ты-мир!» среди МБДОУ Красногвардейского района	Муниципальный	1	Диплома I степени (победитель)
6	Всероссийский Эко-марафон «ПЕРЕРАБОТКА» по сбору макулатуры «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	Всероссийский	1	Благодарность
7	Участие в муниципальной благотворительной акции «Белый цветок» (изготовление педагогами МБДОУ символов милосердия-белые цветы) и передача их волонтерам в МБОУ ДОД РЦДЮТ	Муниципальный	15	Участники
8	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Школа здоровья для маленьких	Муниципальный	12	Участники

	крымчан» для воспитанников МБДОУ Красногвардейского района Республики Крым в 2022 году			
9	Муниципальная выставка-конкурс «Крымская весна!»	Муниципальный	27	Участники
10	Всероссийская акция «Крым в сердце моём»	Всероссийский	10	Участники
11	Республиканская акция ко Дню воссоединения Крыма и России «#КрымРоссияНавсегда»	Республиканский	12	Участники
12	Республиканская акция Литературный флешмоб «Крымская весна»	Республиканский	5	Участники
13	Республиканская дистанционная фотоакция «Природа России- Природа Крыма»	Республиканский	8	Участники
14	Акция «Письмо солдату»	Муниципальный	2	Участники
15	Всероссийская акция «Спасибо медикам»	Всероссийский	1	Участник
16	VII Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» в 2022 году	Международный	15	Участники
17	II Всероссийский проект «Спортивное наследие-здоровая страна!»	Республиканский	6	Участники

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Анализируя данные по квалификации педагогов, можно сказать что половина коллектива имеет соответствие занимаемой должности, это можно объяснить тем, что за последнее время происходит смена коллектива ДОУ. В коллектив приходят новые педагоги не имеющие категории, после 2 лет работы в ДОУ подтверждают соответствие должности. Так же выходят сотрудники находившиеся в декретном отпуске и не имеющие категории.

1.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 50 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиозаписи музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиозаписи музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются педагоги, организующие информационное пространство.

Для этого в ДОУ созданы необходимые условия: в ДОУ используются компьютеры, ноутбуки, принтеры, ламинатор, брошюратор, телевизоры.

Методический кабинет, кабинеты учителя- логопеда, педагога – психолога обеспечены современной методической литературой и наглядными пособиями в соответствии с ФГОС ДО. Кабинеты оснащены компьютерами с выходом в интернет. Мультимедийной доски нет.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ

существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Во всех группах и музыкальном зале есть телевизоры, позволяющие использовать ИКТ как средство обучения и развития детей.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85%, информационное – 73%, что **является достаточным** уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.8 Качество материально - технической базы МБДОУ

МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок» - блочное двухэтажное здание, расположенное в жилом квартале по улице 60 лет Октября, дом 24.

Площадь помещений – 2 124 кв.м.

Площадь участка – 1 га

Площадь игровых и учебных помещений – 0,68 га.

Наличие спортивной площадки – имеется.

Проектная мощность функционирующих групп детского сада 250 детей. В настоящее время функционирует 11 групп а и ещё 1 группа закрыта и требует капитального ремонта. Функционирующие группы укомплектованы детьми полностью.

Материально-техническая база воспитательно-образовательного процесса МБДОУ соответствует приоритетным направлениям работы. Предметно-пространственное окружение МБДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В МБДОУ имеется **медицинский блок**, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета.

Физкультурный зал располагает необходимыми видами оборудования, для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, детские гантели, коврики для гимнастики, сухой бассейн, мягкий игровой модуль «Городок», тренажёры, маты, игровой модуль для лазания, балансиры, др. современное оборудование и атрибуты для подвижных игр.

В МБДОУ имеются технические средства: магнитофон, телевизоры, компьютеры, ноутбуки, приобретены кондиционеры. В музыкальном зале имеется электропианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, фонотека с записями музыки различных жанров, зал пополнен набором шумовых инструментов и новым музыкальным центром.

В МБДОУ имеются **кабинеты специалистов:** педагога-психолога и учителя-логопеда. Они оснащены необходимым диагностическим и дидактическим материалом для работы специалистов.

**Формирование предметно-развивающей среды в помещениях и на территории
МБДОУ « Детский сад №4 «Родничок» с 2020 по 2022 г.г.**

Групповые комнаты	Методический кабинет
<ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки; • книжные уголки; • экологические уголки; • материалы для театральной деятельности; • уголки для самостоятельной продуктивной деятельности; • интеллектуальные уголки с развивающими и познавательными играми; • необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей; • уголки опытно-экспериментальной деятельности; <p>Уголки патриотического воспитания Уголки экспериментальной деятельности (старшее звено) Оборудование групп пополнено телевизорами (в каждой группе), три группы оснащены новыми столами и стульями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • библиотека педагогической, методической, справочной литературы (пополнена литературой и наглядными пособиями согласно требований ФГОС ДО) • копилка педагогического опыта коллектива; • необходимый наглядный и дидактический материал для занятий с детьми. <p align="center">Ширмы и кукольные театры (более 10 сказок)</p>
	Кабинет психолога
Музыкальный зал	Физкультурный зал
<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для музыкально-ритмической деятельности; • наличие музыкальных инструментов для детского оркестра, музыкальный центр, костюмерная с масками и костюмами, новым телевизором, электропианино (синтезатор). 	<ul style="list-style-type: none"> •создание условий для развития физических качеств; • оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарем (оборудование спортзала пополнено новыми игрушками). Установлен кондиционер. <p>Установлено оборудование на спортплощадке</p>
Кабинет учителя - логопеда	Детские игровые площадки
<ul style="list-style-type: none"> • наличие методической литературы; • необходимое оборудование для коррекционной работы с детьми; • необходимый дидактический и наглядный материал для коррекционной работы с детьми. • оснащён новой мебелью и ноутбуком. 	<p>В период с 2020 по 2022 г.г. частично оснащены новым игровым оборудованием</p>

Вывод: наличие специально - оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использование в течение дня способствует эффективному осуществлению образовательного процесса в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности МБДОУ. В период с 2020 по 2022 г.г. приобретены новая мебель, брошюратор, ламинатор, кондиционер в спортивный зал и группы, произведена замена батарей, во все группы МБДОУ приобретены новые кровати и постельные принадлежности.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Характеристика материально-технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок»	Состояние неудовлетворительное	<p>В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Здание полностью оснащено сантехническим оборудованием. Имеется система нагрева воды (бойлеры).</p> <p>В группы №9, №5, №3, №4 были добавлены дополнительные унитазы в соответствии с нормами по проекту здания. В группы №4, №2 была подведена горячая вода, полностью заманено освещение всех групп. Площадки всех групп частично оснащены новым игровым оборудованием. Требуют ремонта аварийные лестницы здания, асфальтное покрытие дорожек. Есть серьёзные проблемы с отмосткой и фундаментом здания: во время дождей вода заливает подвал, в отмостке идут трещины. Нет отведения воды от детских площадок. Требуют ремонта и коридоры здания, теневые навесы заброшенных площадок требуют сноса.</p> <p>За детским садом закреплен участок земли, расположенный на территории, имеются цветники.</p>
		<p>В детском саду 10 групповых комнат, оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.</p>

Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	<p>Оснащение предметно – развивающей среды соответствует возрасту детей, но требует пополнения современным игровым оборудованием.</p> <p>В группы закуплена новая посуда, пылесосы, в группы приобретены телевизоры, кровати.</p> <p>В 2021-2022 уч. г. закуплены термометры бесконтактные, рециркуляторы. мебель, игровое оборудование, постельные принадлежности, посуда, хозяйственный инвентарь, уличное оборудование.</p>
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Спортивный зал находится на первом этаже здания. Оборудован шведской стенкой, несколькими тренажёрами. В зале есть музыкальный центр, необходимые атрибуты для занятий физкультуры. Туалетная комната требует капитального ремонта и не функционирует. Имеются трещины на стенах, которые появляются в связи с усадкой здания.</p>
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Музыкальный зал находится на втором этаже. Полностью оборудован инвентарем: имеется фортепиано, музыкальный центр, телевизор, видеоплеер, костюмерная с масками и костюмами для утренников, декорации и комната для их хранения.</p>
Логопункт	Состояние удовлетворительное	<p>Находится на втором этаже учреждения. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям детей, учитывают речевые заключения дошкольников. Вода к логопункту не подведена.</p> <p>Логопункт оснащён новой мебелью и компьютером.</p>
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	<p>Методический кабинет находится на втором этаже. В кабинете расположена методическая литература, периодические издания наглядные пособия по ФГОС ДО.</p>
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	<p>Находится на первом этаже. Имеется 2 духовых шкафа, вытяжка, плиты (2), электросковорода, холодильное оборудование, электромясорубки.</p> <p>Пищеблок отремонтирован, закуплено новое оборудование-столы, посуда, шкаф для хранения продуктов.</p>

Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится не первом этаже. Оборудована столом для глаженья белья, утюгом, двумя стиральными машинами.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и нуждается в оборудовании необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется отдельный изолятор, бактерицидная лампа – 1 шт, электронные весы, ростометр. Отдельно находится процедурный кабинет с кушеткой смотровой, проведена горячая вода в соответствии с требованиями Сан ПиНа. Оборудование для физпроцедур требует замены.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории МБДОУ оборудовано 9 участков с 9 теньвыми навесами, требующими ремонта крыши и пола. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование закуплено за каждой площадкой. Требуется ремонт теньвых навесов.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет земляное покрытие, имеет беговую дорожку в аварийном состоянии, спортивное оборудование установлено летом 2019 г.
Кабинет педагога - психолога	Состояние удовлетворительное	Находится на втором этаже здания, оснащён столами и стульями для детей и взрослого, компьютером, нуждается в приобретении современного развивающего игрового оборудования.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. Все это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в дошкольном учреждении. Между тем необходим капитальный ремонт канализационной, отопительной и водопроводной системы, ремонт фасада, цоколя и кровли здания, необходима замена оконных блоков в спортивном, музыкальном залах, кабинетах специалистов ДОУ, ремонт пищеблока (замена плитки на стенах), капитальный ремонт музыкального зала. Дальнейшая работа по укреплению материально-технической базы МБДОУ будет продолжена.

1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – *ВСОКО*) - это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в МБДОУ.

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона

от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации".

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся учебной сферы.

Цель внутренней системы оценки качества образования:

Совершенствование системы управления качеством образования в ДОО, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

Нормативно-правовая база ВСОКО

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ министерства образования и науки российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»



Организация системы оценки

Внутренняя система оценки базируется на программе, где определяются направления, форма, сроки, порядок проведения и ответственные исполнители. На её основе составляется годовая циклограмма, которая утверждается приказом руководителя ДОО и обязательна для исполнения работниками ДОО. Состав ответственных исполнителей утверждается приказом руководителя ДОО. Это могут быть заместитель по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель, методист, педагоги и члены родительского комитета.

Алгоритм реализации системы оценки

1. Определение и обоснование объекта оценивания.
2. Сбор данных.
3. Создание баз данных для хранения и оперативного использования информации.
4. Обработка полученных данных.
5. Анализ и интерпретация полученных данных.
6. Подготовка документов по итогам анализа полученных данных.
7. Распространение результатов среди потребителей образовательной услуг.

К результатам допускаются только педагоги, которые работают непосредственно с конкретным ребёнком, и его родители. Когда представители проверяющих организаций требуют показать результаты диагностики, то их показывают только в обобщённом виде – сколько детей показало средний, высокий или низкий уровень развития, результаты конкретного ребёнка не даются.

Инструменты оценки:

- контроль;
- самообследование;
- диагностика;
- анализ изменений полученных характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

Виды контроля:

1. Оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности.
2. Тематический – глубокое изучение состояния дел.
3. Предупредительный – предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем (проводится перед серьёзными проверками).
4. Срезовой – диагностика детей по разделам программы.
5. Итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчётного периода.
6. Взаимоконтроль – обеспечение педагога не только как объекта оценки, но и как субъекта.

Сопутствующие виды контроля во внутренней оценке качества ДО:

- Самоанализ.
- Диагностика.
- Информация.

В МБДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок,

актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников МБДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством и доступностью предоставления дошкольного образования в МБДОУ "Детский сад №4 "Родничок" п. Красногвардейское Красногвардейского района Республики Крым

Всего участвующих в анкетировании-154 чел.

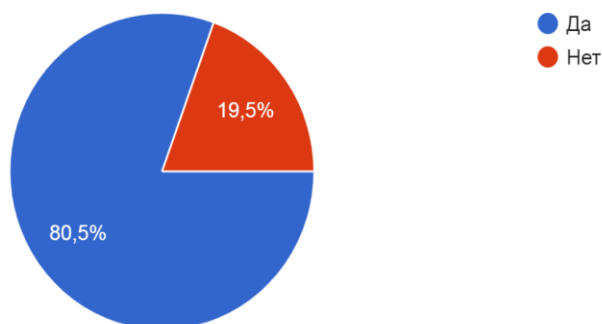
1. В какую группу ходит Ваш ребёнок?

154 ответа



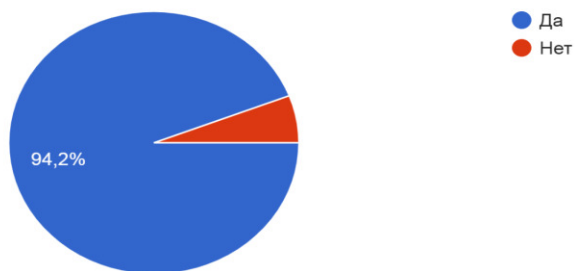
2. Считаете ли Вы себя полноправным участником образовательного процесса в группе и МБДОУ?

154 ответа



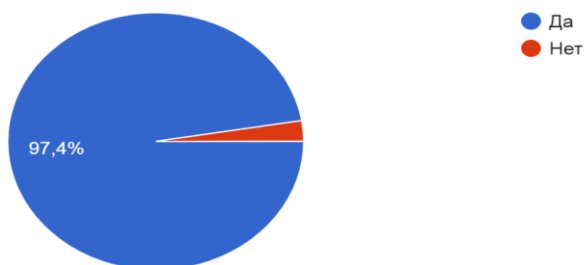
3. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте МБДОУ?

154 ответа



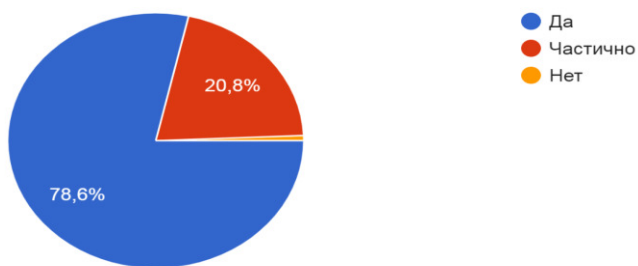
4. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников МБДОУ?

154 ответа



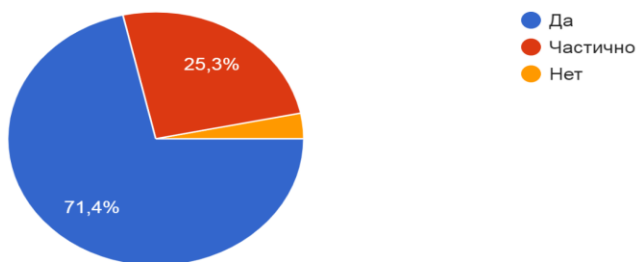
5. Удовлетворены ли Вы условиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья и физического развития детей?

154 ответа



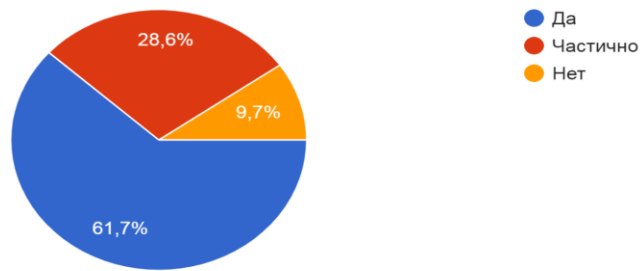
6. Удовлетворяет ли Вас качество питания детей в МБДОУ?

154 ответа



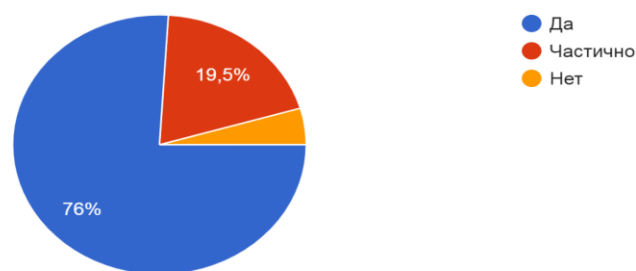
7. Удовлетворяет ли Вас качество медицинского обслуживания детей в МБДОУ?

154 ответа



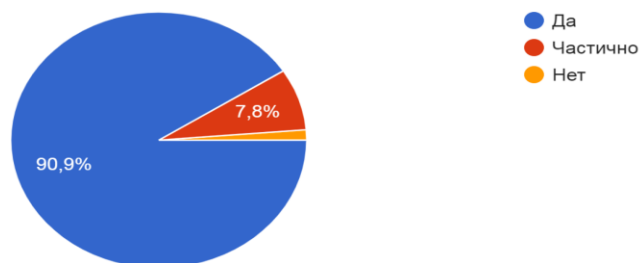
8. Удовлетворяет ли Вас качество обеспечения безопасности пребывания детей в МБДОУ?

154 ответа



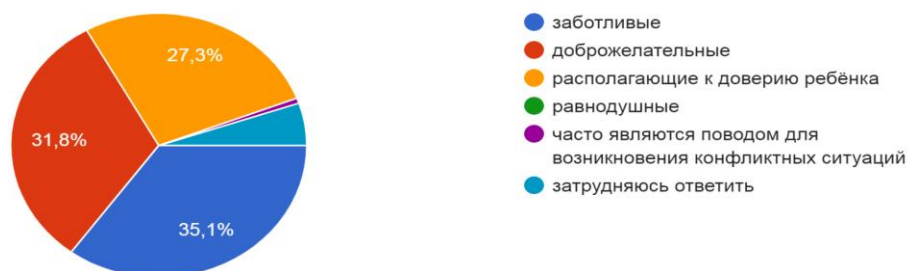
9. Удовлетворяет ли Вас качество организации присмотра и ухода за детьми в МБДОУ?

154 ответа



10. Охарактеризуйте, пожалуйста, отношение воспитателей группы к Вашему ребёнку:

154 ответа



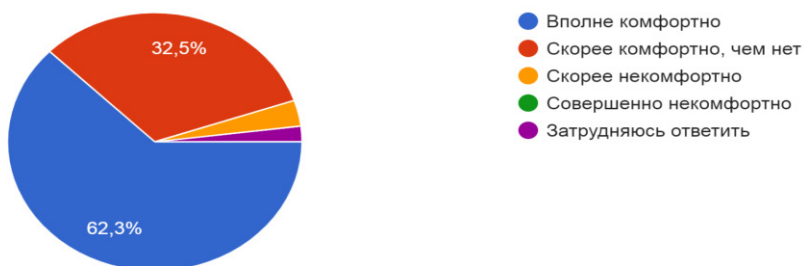
11. Охарактеризуйте, пожалуйста, характер взаимоотношений Вашего ребёнка со сверстниками в группе:

154 ответа



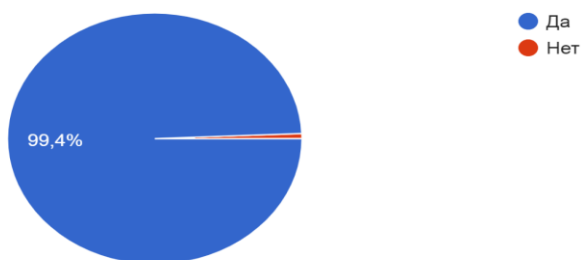
12. Как Вам кажется, насколько Вашему ребёнку психологически комфортно в детском саду?

154 ответа



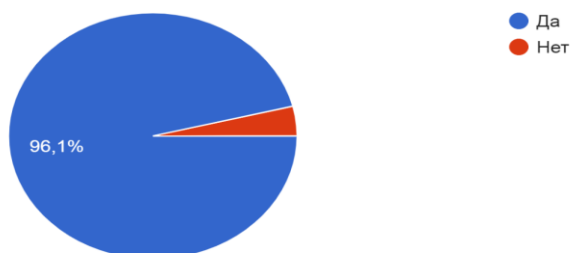
13. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?

154 ответа



14. Готовы ли Вы рекомендовать МБДОУ родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?

154 ответа



Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель МБДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды: «Для Вас, родители!», «Безопасность дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Права ребёнка».

Также размещается информация на сайте учреждения, оборудованы информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочее.

Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время усилить связь с общеобразовательными учреждениями.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Раздел 2. Статистическая часть

2.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		2022 год	2021 год	2020 год
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	249	246	213
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	247	246	213
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	2	---	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	---	---	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	---	---	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	52	47	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	197	199	191
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в	человек/%	---	---	---

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:				
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	---	---	---
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	---	---	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	---	---	---
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 0%	0 0%	1/0,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 0%	0 0%	1/0,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 0%	0 0%	1/0,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 0%	0 0%	1/0,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6	7	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26	21	21
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/35%	9/43%	9/43%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/35%	9/43%	9/43%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/42%	10/48%	11/52%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/42%	10/48%	11/52%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических	человек /%	0	1/8%	1/8%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1	Высшая	человек/%	0	0	0
1.8.2	Первая	человек/%	0	1/8%	1/8%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/23%	5/24%	5/24%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/31%	6/29%	6/29%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/15%	2/10%	3/14%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/46%	7/33%	7/33%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/42%	5/24%	4/19%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0%	1/5%	0/0%

1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1:10	1:11	1:12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да	да	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	нет	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	9.14	9.14	9.14
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	276	276	276
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

2.2 Выводы

Блок программы	Цели и задачи	Ответственный
«Управление»	Провести самообследование ДООУ с целью изучения качества работы учреждения, соответствия его требованиям ФГОС ДО, Сан ПиН и определения задач по модернизации детского сада.	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
	Анализ актуального состояния и перспектив для совершенствования финансово-экономической модели учреждения (нормативно-правовые основы оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорской и благотворительной помощи). Внедрение в работу ДООУ профессиональных стандартов, обеспечение работы комиссии (рабочей группы) по организации поэтапного перехода на работу в условиях действия профессиональных стандартов в МБДОУ	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа

<p>«Ребенок»</p>	<p>Совершенствование работы по региональной программе и разработка методических материалов для всех возрастных групп ДОУ. Разработка программы дополнительного образования и лицензирование кружковой работы</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>
<p>«Здоровье»</p>	<p>Налаживание системы взаимодействия МБДОУ с родителями воспитанников: выбор родительского комитета ДОУ, комитетов групп ДОУ, заключение договоров с родителями и т.д, обеспечение работы консультпункта для родителей. Совершенствование предметно-развивающей среды учреждения. Осуществление спектра мероприятий, направленных на создание условий для функционирования в ДОУ новых форм дошкольного образования. Внедрение в работу с детьми инновационных педагогических технологий по творческому развитию дошкольников, выбор оптимальных методик для планомерной работы с детьми.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа</p>
<p>«Кадровый потенциал»</p>	<p>Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в учреждении. Разработка комплексного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала ДОУ. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов, пополнение коллектива молодыми специалистами с высшим и средним специальным образованием Пересмотр содержания тем углублённой работы педагогов, подбор и апробирование инновационных технологий, внедрение их в учебно- воспитательный процесс, составление программ самообразования педагогов.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа</p>
<p>«Родитель»</p>	<p>Оценка актуального состояния работы с родителями воспитанников и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения). Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями (совершенствование нормативно-правовой базы, заключение договоров межведомственного взаимодействия, разработка совместных планов). Работа консультационного пункта для родителей Создание банка данных о семьях воспитанников, работа с семьями «группы риска» по профилактике нарушений прав ребёнка</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа</p>
<p>«Безопасность»</p>	<p>Демонтаж аварийного оборудования. Функционирование системы контроля за входом в МБДОУ</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа</p>

Общий вывод: МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок» функционирует стабильно, реализуя Программу развития на 2018-2023 г.г., что позволяет перейти на режим развития.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Анализ показателей указывает на то, что присмотр и уход за детьми в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Учебный процесс и развивающая среда соответствуют требованиям ФГОС ДО. Дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Задачи на 2023 год, согласно самообследованию за 2022 г.:

1. Повышение качества и доступности дошкольного образования;
2. Повышение качества психолого-медико-педагогического и логопедического сопровождения обучающихся и их родителей, совершенствование индивидуальной коррекционно-развивающей работы с обучающимися;
3. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, совершенствования материально - технической базы, требованиями ФГОС ДО;
4. Развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;
5. Создание системы выявления и дальнейшего сопровождения талантливых детей.
6. Продолжение тенденции к повышению уровня информационной грамотности среди педагогического состава.
7. Расширение диапазона вовлеченности воспитанников и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду.

О ИСТИННОСТИ ДОКЛАДА
И ПОДПИСАНИЯ И ПОСРЕДСТВЕНно
И СЕРТИФИКАЦИОННОГО ДОКЛАДА
Заведующий кафедрой «Медицина»
и Подпись: И.И. Петренко



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067612

Владелец Петренко Наталья Николаевна

Действителен с 09.03.2023 по 08.03.2024