

## ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ДНЯ

| № п/п | Вопросы оперативного контроля   | Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа А | Старшая группа Б | Подготовительная к школе группа |
|-------|---|--------------------------------|----------------|----------------|------------------|------------------|---------------------------------|
| 1     | Тематическая направленность деятельности  |                                |                |                |                  |                  |                                 |
| 2     | Постановка дидактической задачи   |                                |                |                |                  |                  |                                 |
| 3     | Интеграция с различными образовательными областями  |                                |                |                |                  |                  |                                 |
| 4     | Использование разных форм организации совместной деятельности, оправданность выбранных форм |                                |                |                |                  |                  |                                 |
| 5     | Наличие необходимого дидактического материала   |                                |                |                |                  |                  |                                 |
| 6     | Использование разнообразных приемов работы с детьми   |                                |                |                |                  |                  |                                 |
| 7     | Умение урегулировать поведение детей в процессе совместной деятельности                     |                                |                |                |                  |                  |                                 |
| 8     | Наличие необходимого оборудования для организации самостоятельной деятельности              |                                |                |                |                  |                  |                                 |

### Выводы и рекомендации

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

---

---

---

---

---

---