

## ПРОВЕДЕНИЕ УТРЕННИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ (ДОСУГОВ)

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа А	Старшая группа Б	Подготовительная к школе группа
1	Образовательная и воспитательная ценность мероприятия						
2	Уместность подбора музыкальных произведений						
3	Качество исполнения музыкальных произведений детьми (знание текста, пение мелодии песни, выразительность исполнения, техника исполнения)						
4	Танцы, хороводы: уровень самостоятельности детей в исполнении движений, качество и эмоциональность исполнения танцевальных движений, костюмирование танцев						
5	Театрализация: качество эмоциональной выразительности речи, знание текста, владение сценическими умениями – мимика, жесты, походка, подражание роли.						
6	Техника исполнения музыкальных произведений музыкальным руководителем						
7	Эмоциональная выразительность речи воспитателя, умение владеть зрителями и детьми, сохранять торжественность и праздничное настроение детей.						
8	Готовность воспитателя к утреннику: атрибуты, костюмы, знание программы утренника						
9	Готовность музыкального руководителя к утреннику: музыка, атрибуты. Оформление зала						
10	Уровень подготовки детей: знание стихов, громкость, выразительность и эмоциональность чтения						
11	Культура поведения детей на празднике: доброжелательность, уважение мальчиков к девочкам, девочек к мальчикам, помощь, внимательность, такт						

