

## ПРОВЕДЕНИЕ УТРЕННИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ (ДОСУГОВ)

| № п/п | Вопросы оперативного контроля  | Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа А | Старшая группа Б | Подготовительная к школе группа |
|-------|--|--------------------------------|----------------|----------------|------------------|------------------|---------------------------------|
| 1     | Образовательная и воспитательная ценность мероприятия  |                                |                |                |                  |                  |                                 |
| 2     | Уместность подбора музыкальных произведений  |                                |                |                |                  |                  |                                 |
| 3     | Качество исполнения музыкальных произведений детьми (знание текста, пение мелодии песни, выразительность исполнения, техника исполнения)                   |                                |                |                |                  |                  |                                 |
| 4     | Танцы, хороводы: уровень самостоятельности детей в исполнении движений, качество и эмоциональность исполнения танцевальных движений, костюмирование танцев |                                |                |                |                  |                  |                                 |
| 5     | Театрализация: качество эмоциональной выразительности речи, знание текста, владение сценическими умениями – мимика, жесты, походка, подражание роли.       |                                |                |                |                  |                  |                                 |
| 6     | Техника исполнения музыкальных произведений музыкальным руководителем  |                                |                |                |                  |                  |                                 |
| 7     | Эмоциональная выразительность речи воспитателя, умение владеть зрителями и детьми, сохранять торжественность и праздничное настроение детей.               |                                |                |                |                  |                  |                                 |
| 8     | Готовность воспитателя к утреннику: атрибуты, костюмы, знание программы утренника  |                                |                |                |                  |                  |                                 |
| 9     | Готовность музыкального руководителя к утреннику: музыка, атрибуты. Оформление зала  |                                |                |                |                  |                  |                                 |
| 10    | Уровень подготовки детей: знание стихов, громкость, выразительность и эмоциональность чтения   |                                |                |                |                  |                  |                                 |
| 11    | Культура поведения детей на празднике: доброжелательность, уважение мальчиков к девочкам, девочек к мальчикам, помощь, внимательность, такт                |                                |                |                |                  |                  |                                 |

