

Карта анализа утренней гимнастики

Цель посещения: методика проведения утренней гимнастики, использование игровых приемов

Время: _____ дата _____ количество детей: _____

группа: _____ место проведения: _____

воспитатель: _____

Вопросы для изучения	да	частично	нет
Создание условий			
Соблюдается ли длительность			
Используются ли пособия и оборудование			
Соблюдается ли температурный режим			
Соблюдаются ли требования к одежде, обуви детей			
Было ли предварительное проветривание и влажная уборка помещения?			
Одежда, обувь воспитателя			
Подготовка воспитателя			
Наличие плана			
Прослеживается ли правильность показа упражнений?			
Соблюдается ли дозировка упражнений (количество)?			
Продуманность и четкость указаний			
Продуманность времени раздачи пособий			
Построение гимнастики			
Приемы сбора и организации			
Соответствует ли подбор упражнений данной возрастной группе			
Соответствует ли количество упражнений возрасту детей?			
Соблюдается ли последовательность смены видов движения?			
Соблюдается ли темп выполнения упражнений?			
Приемы проведения			

показ			
объяснение			
указания			
повторение			
игровые приемы-подражания			
имитация			
использование художественного слова, музыки			
Контроль за качеством выполнения упражнений			
Соответствие физической нагрузки возрасту детей данной группы			
Эмоциональная нагрузка, поведение			
Интерес детей			
Хорошее настроение			
Дисциплина, внимание			
Проводится ли упражнение на дыхание?			
Уровень проведения утренней гимнастики	высокий	средний	низкий

Выводы: достигнута ли основная цель гимнастики: закаливание, закрепление двигательных навыков, создание бодрого жизнерадостного настроения