

## Карта анализа утренней гимнастики

Цель посещения: методика проведения утренней гимнастики, использование игровых приемов

Время: \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ количество детей: \_\_\_\_\_

группа: \_\_\_\_\_ место проведения: \_\_\_\_\_

воспитатель: \_\_\_\_\_

<b>Вопросы для изучения</b>	<b>да</b>	<b>частично</b>	<b>нет</b>
<b>Создание условий</b>			
Соблюдается ли длительность			
Используются ли пособия и оборудование			
Соблюдается ли температурный режим			
Соблюдаются ли требования к одежде, обуви детей			
Было ли предварительное проветривание и влажная уборка помещения?			
Одежда, обувь воспитателя			
<b>Подготовка воспитателя</b>			
Наличие плана			
Прослеживается ли правильность показа упражнений?			
Соблюдается ли дозировка упражнений (количество)?			
Продуманность и четкость указаний			
Продуманность времени раздачи пособий			
<b>Построение гимнастики</b>			
Приемы сбора и организации			
Соответствует ли подбор упражнений данной возрастной группе			
Соответствует ли количество упражнений возрасту детей?			
Соблюдается ли последовательность смены видов движения?			
Соблюдается ли темп выполнения упражнений?			
<b>Приемы проведения</b>			

показ			
объяснение			
указания			
повторение			
игровые приемы-подражания			
имитация			
использование художественного слова, музыки			
Контроль за качеством выполнения упражнений			
<b>Соответствие физической нагрузки возрасту детей данной группы</b>			
<b>Эмоциональная нагрузка, поведение</b>			
Интерес детей			
Хорошее настроение			
Дисциплина, внимание			
Проводится ли упражнение на дыхание?			
Уровень проведения утренней гимнастики	<b>высокий</b>	<b>средний</b>	<b>низкий</b>

**Выводы:** достигнута ли основная цель гимнастики: закаливание, закрепление двигательных навыков, создание бодрого жизнерадостного настроения