**Совместный план работы**

**МБОУ «Красногвардейская школа № 1»**

**МБДОУ «Детский сад № 4 «Родничок»»**

 **по преемственности образовательного процесса**

**на 2022-202 учебный год**

**Цель совместной деятельности:** *создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, обеспечения интеллектуального, физического и личностного развития.*

**Задачи детского сада и школы:**

1. Знакомство педагогов начальной школы с ФГОС ДО, а воспитателей детского сада с ФГОС начального общего образования с целью организации преемственности, определения общих целей, задач, содержания развития детей;

2. Отслеживание развития воспитанника - ученика с целью выработки единого подхода к подготовке детей к школе, сохранения и развития накопленного в дошкольный период творческого потенциала;

3. Организация совместных мероприятий с целью знакомства детей со школьной жизнью, требованиями к школьнику, знакомства с будущим учителем.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные лица** | **Отметка о выполнении** |
| **1. Круглый стол** |
| 1 | Круглый стол "Приоритетные направления развития образовательной системы" | Август | Заместитель директора, старший воспитатель |  |
| **2.** **Дни открытых дверей** |
| 2.1 | Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы | Сентябрь | Заместитель директора, старший воспитатель |  |
| 2.2 | День открытых дверей для воспитателей детских садов "Первые дни ребенка в школе: адаптационный период" | ОктябрьАпрель | Заместитель директора, старший воспитатель |  |
| 2.3 |  День открытых дверей для родителей будущих первоклассников |  |
| **3.** **Совместные педагогические совещания** |
| 3.1 | Знакомство учителей с опытом работы детского сада по реализации регионального компонента ОП МБДОУ | Март | Старший воспитатель |  |
| 3.2 | Собеседование об итогах и проблемах адаптации к школе выпускников детского сада(по результатам диагностики детей школьным педагогом-психологом) | НоябрьАпрель | Педагог-психолог школы |  |
| 3.3 | Разработка единой диагностической карты готовности дошкольника к школьному обучению | Февраль | Педагоги-психологи |  |
| 3.4 | Мониторинг готовности выпускников детского сада к школьному обучению | Май | Педагог-психолог, воспитатели, учителя |  |
| 3.5 | Мониторинг готовности первоклассника к школьному обучению | Сентябрь | Педагог-психолог, заместитель директора |  |
|  **4. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов по вопросам преемственности. Взаимопосещения** |
| 4.1 | Консультация для воспитателей«Мотивационная готовность детейк школе»  | В течение года | Педагог психолог |  |
| 4.2 |  Посещение воспитателями детского сада следующих школьных уроков: • математика;• окружающий мир;• изобразительное искусство;• физическая культура | Декабрь, март | Заместитель директора, старший воспитатель |  |
| 4.3 |  Посещение учителями начальной школы следующих занятий в детском саду:• формирование элементарных математических представлений;• развитие речи и грамота;• изобразительная деятельность | Апрель | Старший воспитатель, заместитель директора |  |
| 4.4 | Анализ школьной адаптации успеваемости выпускников МБДОУ | Январь | Педагог- психолог |  |
| 4.5 | Собеседование с дошкольниками с целью определения готовности к школе | Январь | Педагог- психолог |  |
| 4.6 | Анализ мониторинга пол усвоению программного материала | Апрель | Педагог-психолог |  |
| 4.7 | Знакомство учителей первого класса с обучающимися, зачисленными в первый класс | Июнь | Заместитель директора, учителя 1-х классов |  |
| **5. Экскурсии и целевые прогулки в школу** |
| 5.1 | Проведение праздника – Дня Знаний | Сентябрь | Муз.рук,воспитатели |  |
| 5.2 | Викторина «В гостях у детской книги»Концерт «Юные музыканты» | Март Апрель  | воспитатели, учителя |  |
| 5.3 | Праздник "Прощание с азбукой" | Апрель-май | Учителя, воспитатели |  |
| 5.4 | Тематические выставки детского творчества | В течение года | Воспитатели, учителя |  |
| 5.5 | Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой, классами, библиотекой | В течение года | Заместитель директора, воспитатели |  |
| 5.6 | Месячник ПДДТТ | Апрель  | воспитатели, учителя |  |
| 5.7 | День Матери (конкурс рисунков) | Ноябрь, март  | воспитатели, учителя |  |
| 5.8 | «Спартакиада» | Май  | воспитатели, учителя |  |
| **6. Шефская работа** |
| 6.1 | Трудовой десант  | ОсеньВесна  каникулы | Воспитатели, учителя |  |
| 6.2 | Организация просмотров кукольных театров  | В течение года | Воспитатели, учителя |  |
| **7. Работа с родителями**  |
| 7.1 | Родительские собрания в подготовительной к школе группе «Возрастные особенности детей и подготовка школе» | Сентябрь,апрель | Старший воспитатель,воспитатели |  |
|  | Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников | Ноябрь | Педагог- психолог,учитель- логопед |  |
| 7.2 | Встреча родителей будущих выпускников с учителями начальных классов и педагогом-психологом школы за круглым столом «Готов ли ваш ребенок к школе». | Июнь-август | Заместитель директора |  |
| 7.3 | Консультации для родителей:«Как подготовить руку ребенка к письму», «Что должен уметь первоклассник», «Требования к ученику 1 класса». | В течение года | Старший воспитатель,заместитель директора |  |
| 7.4 | Целевые ориентиры готовности детей к школьному обучению | Апрель | Педагог-психолог |  |
| 7.5 | Анкетирование и тестирование. |  | Педагог- психолог |  |
| 7.6 | Оформление папки накопителя «Для вас, родители будущих первоклассников» | Май | Педагог-психолог,учитель-логопед |  |