

Положение
об организации и проведении оценки качества дошкольного образования
в МБДОУ «Детский сад № 4 «Родничок» п. Красногвардейское
Красногвардейского района Республики Крым» (далее – МБДОУ).

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в МБДОУ определяет основные цели, задачи, принципы реализации, его организационную и функциональную структуру, устанавливает единые требования по реализации и порядку проведения процедур, а также задаёт единые ориентиры для развития качества дошкольного образования при сохранении вариативности и многообразия разрабатываемых образовательных программ.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими нормативными правовыми документами в сфере образования, региональными законодательными актами.

1.3. Положение отражает содержание концептуальных документов, определяющих стратегию и тактику развития качества дошкольного образования на современном этапе в соответствии с региональной системой оценки качества дошкольного образования.

2. Основные цели, задачи и принципы Положения

2.1. Основные цели Положения:

2.1.1. Повышение качества содержания образовательной деятельности в МБДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

2.1.2. Повышение качества образовательных условий в МБДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

2.1.3. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в МБДОУ.

2.1.4. Взаимодействие с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

2.1.5. Повышение качества управления в МБДОУ, обеспечение принятия обоснованных управленческих решений по результатам оценки и контроля качества дошкольного образования.

2.1.6. Обеспечение интегрированности и скоординированности действий в области повышения качества дошкольного образования на всех уровнях.

2.2. Положение направлено на решение следующих задач:

2.2.1. Создание системы мониторинга и оценки качества дошкольного образования.

2.2.2. Оценка МБДОУ в рейтинге дошкольных образовательных учреждений, в том числе выявление эффективных руководителей образовательных учреждений, которые могут стать лидерами в реализации основных направлений развития системы образования Республики Крым.

2.2.3. Подготовка адресных рекомендаций по повышению качества дошкольного образования.

2.2.4. Повышение уровня информированности о результатах оценки качества системы дошкольного образования в МБДОУ.

2.2.5. Обеспечение сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

2.2.6. Создание условий для детей с ОВЗ.

2.3. Основные принципы Положения:

2.3.1. Объективность, достоверность, реалистичность, целостность, полнота и системность информации по организации и проведению оценки качества дошкольного образования в МБДОУ.

2.3.2. Стандартизация оценочной деятельности, объективности и надёжности, обоснованности инструментария оценки, прозрачности процедур оценки качества дошкольного образования.

2.3.3. Открытость и прозрачность процедур мониторинга оценки качества дошкольного образования, информационная открытость и доступность сведений о качестве дошкольного образования в МБДОУ.

2.3.4. Единство организационных подходов к оценке качества дошкольного образования в МБДОУ.

3. Основные направления реализации Положения

3.1. Разработка Порядка по организации и проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в МБДОУ.

3.2. Повышение качества управленческой деятельности в МБДОУ.

3.3. Создание условий по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров:

3.3.1. Оценка профессиональных компетенций педагогических работников МБДОУ.

3.3.2. Распространение лучших педагогических практик:

- проведение обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам качества образования, его оценки и повышения;

- диссеминация педагогического опыта на муниципальном уровне, участие в республиканских мероприятиях.

3.3.3. Разработка и реализация комплекса мер, направленных на повышение качества дошкольного образования:

- повышение качества образовательных программ;

- повышение качества образовательных условий, в т.ч. по РППС (развивающей предметно-пространственной среды);

- создание условий для детей с ОВЗ;

- обеспечение здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу.

3.3.4. Участие МБДОУ в муниципальных этапах конкурсов для педагогических работников ДОУ («Воспитатель года», «Воспитатель России», «Школа здоровья для маленьких крымчан» и др.) с целью выявления профессиональных компетенций педагогов.

3.3.5. Повышение квалификации педагогических работников.

3.3.6. Обеспечение функционирования в МБДОУ внутренней системы оценки качества образования:

- самообследование (оценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технической базы);

- комплексное исследование с включением диагностических процедур, заданий для детей дошкольного возраста с целью изучения и выявления уровня педагогического взаимодействия, обеспечивающего детское развитие по возрасту.

3.4. Проведение анализа результатов мониторинга.

3.5. Разработка аналитических материалов и адресных рекомендаций по результатам проведения мониторинга.

3.6. Активное распространение лучших практик и продуктивных моделей управления.

3.7. Разработка адресных рекомендаций по повышению качества образования в МБДОУ.

4. Ожидаемые результаты

Реализация Положения обеспечит достижение следующих результатов:

4.1. Формирование результатов оценки качества дошкольного образования МБДОУ, реализующего программу дошкольного образования.

4.2. Качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, РППС образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования.

4.3. Повышение эффективности деятельности МБДОУ в целом, уровня информированности потребителей образовательных услуг.

4.4. Разработка мероприятий по повышению качества дошкольного образования в МБДОУ в соответствии с рекомендациями по итогам анализа результатов мониторинга.

4.5. Формирование результативных механизмов по развитию эффективности деятельности МБДОУ, реализующего программу дошкольного образования.

4.6. Распространение лучших практик управления качеством образования в МБДОУ на муниципальном уровне.

4.7. Повышение качества и спектра предоставляемых услуг МБДОУ для детей с ОВЗ.