

**Порядок  
проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования  
в МБДОУ «Детский сад № 4 «Родничок» п. Красногвардейское  
Красногвардейского района Республики Крым» (далее – МБДОУ).**

**1. Общие положения**

1.1. Порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования определяет цели, задачи, принципы, регулирует формы проведения мониторинга, участников, требования к его механизмам и процедурам; требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению мониторинга качества дошкольного образования.

1.2. Мониторинг качества дошкольного образования в МБДОУ является составной частью муниципальной и региональной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об оценке качества соответствия образовательных программ дошкольного образования, условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ, реализующего программы дошкольного образования, нормативным требованиям.

**2. Цели и задачи мониторинга оценки качества дошкольного образования**

2.2. Задачами мониторинга являются:

2.2.1. Разработать единый принцип и подход к мониторингу.

2.2.2. Определить показатели качества дошкольного образования.

2.2.3. Определить объекты мониторинга.

2.2.4. Определить требования к механизмам, процедурам и инструментарию мониторинга качества дошкольного образования, в том числе описать методы осуществления сбора информации мониторинга, алгоритмы обработки и анализа результатов мониторинговых процедур.

2.2.5. Информационное и аналитическое обеспечение мониторинга в МБДОУ.

2.2.6. Формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству дошкольного образования.

2.2.7. Выявление проблем в МБДОУ и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказания методической помощи.

2.2.8. Содействие созданию адресных рекомендаций по повышению качества дошкольного образования.

2.2.9. Проведение мониторинга обязательно для всех дошкольных образовательных учреждений Красногвардейского района.

**3. Организация проведения мониторинга. Методы сбора, обработки информации**

3.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

3.2. Оценке подлежат содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений (Методика проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым в 2023 году приложение 3).

3.3. Анализ и оценка документов производится за год (динамика за 3 года), предшествующему проведению мониторинга.

3.4. Репрезентативность выборки на уровне муниципальных органов управления образованием изучается из генеральной совокупности всех оцениваемых объектов (все

образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования).

3.5. Руководитель образовательной организации заполняет форму сбора данных и направляет ее в муниципальный орган управления образованием с сопроводительным письмом для проверки достоверности информации.

3.6. Руководитель образовательной организации предоставляет в управление образования Администрации Красногвардейского района аналитическую справку и итоговый отчет (форма отчета согласно приложению 1 к Порядку проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования).

3.7. Итоговая оценка определяется суммированием баллов и процентное соотношение по каждому показателю деятельности образовательной организации.

3.8. В зависимости от суммы набранных баллов результат эффективности дифференцируется и определяется уровень качества дошкольного образования на основании показателей оценки качества:

- **0%-59% - низкий уровень качества дошкольного образования;**
- **60%-79% - средний уровень качества дошкольного образования;**
- **80%-100% - высокий уровень качества дошкольного образования.**

3.9. Для получения качественных и количественных данных о системе дошкольного образования в рамках функционирования системы мониторинга качества дошкольного образования используются следующие методы сбора информации:

- анализ программ: образовательных, адаптированных, дополнительных и рабочих программ воспитания, размещенных на официальных сайтах образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;

- педагогическое наблюдение образовательной деятельности (ее самоанализ);
- анализ/самоанализ развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогических условий, обеспечение безопасности;
- изучение документации педагогов;
- анализ кадрового состава педагогов;
- анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей);
- отчет о самообследовании образовательной организации;
- анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования в муниципалитете

- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы).

3.10. Источниками данных для получения необходимой информации являются:

- официальные сайты образовательных организаций;

- результаты педагогических наблюдений за воспитательно-образовательной деятельностью;

- анализ планирующей, отчетной документации, локальных актов образовательной организации;

- самоанализ созданных образовательной организацией условий (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических) для реализации образовательных программ дошкольного образования;

- результаты социологических исследований (анкетирование) об удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования.

3.11. По результатам мониторинга будут подготовлены аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на повышение качества дошкольного образования в Красногвардейском районе.

3.12. Руководители образовательных учреждений, с учетом полученных рекомендаций управления образования Администрации Красногвардейского района принимают управленческие решения.

#### **4. Основные ожидаемые результаты реализации Мониторинга.**

4.1. На уровне муниципального образования к ожидаемым качественным результатам реализации Мониторинга относится разработка и реализация муниципальных программ развития ДОО включающих:

- создание организационных структур, осуществляющих функции координационного сопровождения программ развития ДОО адресной направленности;

- выявление эффективных управленческих практик достижения образовательных результатов;

- обеспечение деятельности профессиональных сообществ и муниципальных команд в целях обмена профессиональным опытом в улучшении условий и результатов образования;

- стимулирование и поддержку участие ДОО в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней;

- постоянное пополнение базы знаний содержащей достоверную информацию о развитии ДОО с целью принятия обоснованных управленческих решений, достижения лучших результатов каждой ДОО.

4.2. На уровне ДОО к ожидаемым качественным результатам реализации Мониторинга относится:

- повышение качества образовательной среды, создающей возможность для индивидуализации процесса образования детей, в том числе детей с ОВЗ, за счет разработки и реализации программ развития ДОО;

- повышение качества ООП ( в обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе АООП ДО);

- внедрение в практику технологий, методов управления ДОО;

- профессиональное развитие педагогов на основе объективной информации о качестве образовательных условий.