

Методика проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования

1. Общая характеристика методики.

1.1. В методике проведения мониторинга качества дошкольного образования в Республике Крым (далее - методика) представлены общие подходы к проведению оценки качества дошкольного образования, охарактеризованы требования к организационному, методическому и техническому обеспечению проведения оценки, описан алгоритм, сроки и методы сбора и обработки информации.

1.2. Методика разработана на основании следующих нормативных документов:

1.2.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

1.2.3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

1.2.4. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»).

1.2.5. Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2.6. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (раздел II).

1.2.7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

1.2.8. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»).

1.2.9. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка и организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2.10. Региональный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный постановлением Совета Министров Республики Крым от 04.07.2019 № 372.

1.2.11. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

1.2.12. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-93 от 9 сентября 2019 г. «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

1.2.13. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

1.2.14. Целевые ориентиры комплексных программ по образовательной области.

1.3. Методика разработана в целях выявления степени сформированности и эффективности функционирования механизмов управления качеством образования в дошкольных образовательных организациях.

1.4. Применение данной методики обеспечивает единый подход к формированию качественных результатов оценки и их интерпретации.

1.5. Мониторинг проводится по критериям, представленным в виде шести показателей оценки по 1 треку – **Мониторинг качества образовательной среды в ДОО:**

- Оценка качества образовательных программ дошкольного образования в том числе АООП ДОО;
- Оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях;
- Оценка качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
- Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольных образовательных организациях;
- Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольных образовательных организациях;
- Оценка качества управления дошкольной образовательной организацией.

1.6. Максимальных итоговый балл по результатам проведения оценки на основе Перечня показателей и критериев мониторинга оценки качества дошкольного образования в республике Крым – 55 баллов.

1.7. Структура итогового балла:

- Оценка качества образовательных программ дошкольного образования в том числе АООП ДОО – 10
- Оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях -10
- Оценка качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях – 15
- Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольных образовательных организациях – 10
- Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольных образовательных организациях – 5
- Оценка качества управления дошкольной образовательной организацией – 5

2. Описание расчета показателей.

2.1. Оценка качества дошкольного образования в рамках каждого критерия проводится по совокупности параметров, критериальная оценка которых определяется соответствием конкретным требованиям ФГОС ДОО.

2.2. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования осуществляется по следующим показателям:

- качество структуры и содержания основных образовательных программ дошкольного образования – 5 критериев;
- качество документации по образовательной деятельности дошкольного образования – 5 критериев.

Каждый критерий оценивается от 0 до 1 балла:

- соответствует – 1 балл
- частично соответствует – балл (от 0,1 до 0,99) с учетом % соответствия
- не соответствует – 0 баллов

2.3. Оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях осуществляется по следующим показателям:

- познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие – 2 критерия.

Каждый критерий оценивается от 0 до 1 балла:

- соответствует – 1 балл
- частично соответствует – балл (от 0,1 до 0,99) с учетом % соответствия
- не соответствует – 0 баллов

2.4. Оценка качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях осуществляется по следующим показателям:

- качество кадровых условий – 5 критериев;
- качество условий развивающей предметно – пространственной среды – 5 критериев;
- качество психолого-педагогических условий – 5 критериев.

Каждый критерий оценивается от 0 до 1 балла:

- соответствует – 1 балл
- частично соответствует – балл (от 0,1 до 0,99) с учетом % соответствия
- не соответствует – 0 баллов

2.5. Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольных образовательных организациях осуществляется по следующим показателям:

- участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи реализацией образовательной программы, индивидуальная поддержка развития детей в семье – 5 критериев.

1-5-й критерии оцениваются от 0 до 1 балла:

- соответствует – 1 балл
- частично соответствует – балл (от 0,1 до 0,99) с учетом % соответствия
- не соответствует – 0 баллов

6-й критерий оценивается от 0 до 1 балла по соответствию значений показателям результатов по критерию «Открытость и доступность информации об организации» результатам НОКО на сайте bas.gov.ru :

- отлично – 1 балл
- хорошо – 0,5 балла;
- удовлетворительно – 0 баллов

2.6. Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольных образовательных организациях осуществляется по следующим показателям:

- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу – 5 критериев.

Каждый критерий оценивается от 0 до 1 балла:

- соответствует – 1 балл
- частично соответствует – балл (от 0,1 до 0,99) с учетом % соответствия
- не соответствует – 0 баллов

2.7. Оценка качества управления дошкольной образовательной организацией осуществляется по следующим показателям:

- повышение качество управления дошкольной образовательной организацией – 5 критериев.

Каждый критерий оценивается от 0 до 1 балла:

- соответствует – 1 балл
- частично соответствует – балл (от 0,1 до 0,99) с учетом % соответствия
- не соответствует – 0 баллов.

3. Общие подходы к оцениванию документов.

3.1. Оценке подлежит содержание материалов, предоставленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким показателям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из показателей.

3.2. Оценке подлежат представленные документы, закрепленные нормативно. Материалы в виде текстового документа без протокола их рассмотрения не оцениваются.

3.3. Оценке не подлежат ссылки на новостную ленту официальных сайтов ДОО в сети «Интернет», ссылки на мероприятия без документов, подтверждающих проведение мероприятий.

3.4. Оценке подлежат только документы и материалы по указанным показателям, никакая другая информация в виде текста или таблиц не учитывается.

3.5. При заполнении таблицы ссылки на документы и материалы должны размещаться напротив позиции оценивания.

3.6. В случае если документ, подлежащий оценке, превышает 5 страниц, в графе «Комментарий к ссылке» также необходимо указать номера страниц, на которых содержится информация, подлежащая оценке.