

**Аналитическая справка  
по результатам педагогической диагностики достижения детьми  
планируемых результатов освоения основной образовательной  
программы дошкольного образования  
в МБДОУ «Детский сад №4 «Родничок»  
за 2022 – 2023 учебный год**

**1 часть – вводная**

**Характеристика групп:** возрастные группы общеразвивающей направленности  
 Разновозрастная группа раннего возраста №1 «Солнышко» – 1,7-3 года;  
 Разновозрастная группа раннего возраста №10 «Капитошка» – 1,7-3 года;  
 Младшая группа №9 «Капельки» – 3-4 года;  
 Младшая группа №5 «Радуга» – 3-4 года;  
 Средняя группа №2 «Смешарики» – 4-5 лет;  
 Средняя группа №4 «Звёздочки» – 4-5 лет;  
 Старшая группа №7 «Золотой ключик» – 5-6 лет;  
 Старшая группа №8 «Ромашка» – 5-6 лет;  
 Подготовительная к школе группа №3 «Гномики» – 6-7 лет.  
 Подготовительная к школе группа №6 «Пчёлки» – 6-7 лет.

**Наполняемость групп, количество диагностируемых на начало года воспитанников:**

<b>Возрастные группы</b>	<b>Всего детей</b>	<b>Всего диагностируемых детей</b>	<b>Не приняли участие</b>
Разновозрастная группа раннего возраста №1 «Солнышко»	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>2</b>
Разновозрастная группа раннего возраста №10 «Капитошка»	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>3</b>
Младшая группа №9 «Капельки»	24	21	3
Младшая группа №5 «Радуга»	24	20	4
Средняя группа №2 «Смешарики»	26	25	1
Средняя группа №4 «Звёздочки»	27	<b>25</b>	2
Старшая группа №7 «Золотой ключик»	25	<b>25</b>	0
Старшая группа №8 «Ромашка»	25	20	5
Подготовительная к школе группа №3 «Гномики»	23	19	4
Подготовительная к школе группа №6 «Пчёлки»	25	23	2
<b>Итого:</b>	<b>255</b>	<b>229</b>	<b>26</b>
<b>В процентном отношении</b>	100%	90%	10%

**Цель педагогической диагностики:** отслеживание динамики индивидуального развития детей, определение эффективности организации образовательного процесса, прогнозирование педагогической работы с детьми на учебный год.

**Задачи:**

1. индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
2. оптимизации работы с группой детей.

**Статус педагогической диагностики:** 2022-2023 учебный год

**Субъект педагогической диагностики:** дети дошкольного возраста

Педагогическая диагностика проводилась на основании беседы, наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и диагностических заданий.

Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Веркасы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

**Основные диагностические методы:**

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

**Формы проведения педагогической диагностики:**

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения индивидуально каждым ребёнком необходимыми знаниями по образовательным областям:

Высокий уровень - 2 балла, ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно (нормативные варианты развития).

Средний уровень - 1 балл, ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого (имеются проблемы в развитии ребёнка, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе).

Низкий уровень - 0 баллов – ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает или выполняет некоторые параметры (несоответствие развития ребёнка возрасту, а также необходимость корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру / данной образовательной области).

<b>Образовательные области</b>	<b>Ответственный</b>
Физическое развитие	Инструктор по ФК
Социально – коммуникативное развитие	Воспитатель
Познавательное развитие	Воспитатель
Речевое развитие	Воспитатель
Художественно – эстетическое развитие	Воспитатель Музыкальный руководитель

**В работе с детьми использовались следующие технологии:**

1. здоровьесберегающие технологии;
2. технологии проектной деятельности;
3. технология исследовательской деятельности;
4. информационно-коммуникационные технологии;
5. личностно-ориентированные технологии;
6. игровые технологии.

### СВОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**о достижениях воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в разновозрастной группе раннего возраста № 1 "Солнышко"**

Образовательная область	Уровни освоения программы						Итоговый показатель (среднее значение) %
	Высокий		Средний		Низкий		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Социально-коммуникативное развитие	<b>1</b>	4%	<b>23</b>	92%	<b>1</b>	4%	<b>50%</b>
Познавательное развитие	<b>0</b>	0%	<b>20</b>	80%	<b>5</b>	20%	<b>41%</b>
Речевое развитие	<b>1</b>	4%	<b>15</b>	60%	<b>9</b>	36%	<b>41%</b>
Художественно-эстетическое развитие	<b>1</b>	4%	<b>20</b>	80%	<b>4</b>	16%	<b>51%</b>
Физическое развитие	<b>0</b>	0%	<b>22</b>	8%	<b>3</b>	12%	<b>53%</b>

### СВОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**о достижениях воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в разновозрастной группе раннего возраста № 10 "Капитошка"**

Образовательная область	Уровни освоения программы						Итоговый показатель (среднее значение) %
	Высокий		Средний		Низкий		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Социально-коммуникативное развитие	<b>16</b>	62%	<b>3</b>	11%	<b>7</b>	27%	<b>67%</b>
Познавательное развитие	<b>6</b>	23%	<b>12</b>	46%	<b>8</b>	50%	<b>54%</b>
Речевое развитие	<b>9</b>	35%	<b>4</b>	15%	<b>13</b>	50%	<b>52%</b>
Художественно-эстетическое развитие	<b>10</b>	38%	<b>9</b>	35%	<b>7</b>	27%	<b>56%</b>
Физическое развитие	<b>13</b>	50%	<b>8</b>	31%	<b>5</b>	19%	<b>67%</b>

**СВОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ**  
**о достижениях воспитанниками планируемых результатов**  
**освоения образовательной программы дошкольного образования**  
**в младшей группе №5 «Радуга»**

Образовательная область	Уровни освоения программы						Итоговый показатель (среднее значение)
	Высокий		Средний		Низкий		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%
Социально-коммуникативное развитие	<b>7</b>	35%	<b>13</b>	65%	<b>0</b>	0%	<b>64%</b>
Познавательное развитие	<b>2</b>	10%	<b>16</b>	80%	<b>2</b>	10%	<b>50%</b>
Речевое развитие	<b>3</b>	15%	<b>16</b>	80%	<b>1</b>	5%	<b>56%</b>
Художественно-эстетическое развитие	<b>3</b>	15%	<b>17</b>	85%	<b>0</b>	0%	<b>53%</b>
Физическое развитие	<b>4</b>	20%	<b>12</b>	60%	<b>4</b>	20%	<b>52%</b>

**СВОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ**  
**о достижениях воспитанниками планируемых результатов**  
**освоения образовательной программы дошкольного образования**  
**в младшей группе №9 «Капельки»**

Образовательная область	Уровни освоения программы						Итоговый показатель (среднее значение)
	Высокий		Средний		Низкий		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%
Социально-коммуникативное развитие	<b>5</b>	24%	<b>11</b>	52%	<b>5</b>	24%	<b>47%</b>
Познавательное развитие	<b>2</b>	9%	<b>14</b>	67%	<b>5</b>	24%	<b>45%</b>
Речевое развитие	<b>4</b>	19%	<b>11</b>	52%	<b>6</b>	29%	<b>46%</b>
Художественно-эстетическое развитие	<b>5</b>	24%	<b>12</b>	57%	<b>4</b>	19%	<b>53%</b>
Физическое развитие	<b>5</b>	24%	<b>12</b>	57%	<b>4</b>	19%	<b>56%</b>

**СВОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

**о достижениях воспитанниками планируемых результатов  
освоения образовательной программы дошкольного образования  
в средней группе №2 «Смешарики»**

Образовательная область	Уровни освоения программы						Итоговый показатель (среднее значение)
	Высокий		Средний		Низкий		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%
Социально-коммуникативное развитие	<b>10</b>	40%	<b>13</b>	52%	<b>3</b>	8%	<b>67%</b>
Познавательное развитие	<b>5</b>	20%	<b>19</b>	76%	<b>1</b>	4%	<b>63%</b>
Речевое развитие	<b>8</b>	32%	<b>16</b>	64%	<b>1</b>	4%	<b>67%</b>
Художественно-эстетическое развитие	<b>5</b>	20%	<b>18</b>	72%	<b>2</b>	8%	<b>58%</b>
Физическое развитие	<b>12</b>	48%	<b>12</b>	48%	<b>1</b>	4%	<b>64%</b>

**СВОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

**о достижениях воспитанниками планируемых результатов  
освоения образовательной программы дошкольного образования  
в средней группе №4 «Звёздочки»**

Образовательная область	Уровни освоения программы						Итоговый показатель (среднее значение)
	Высокий		Средний		Низкий		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%
Социально-коммуникативное развитие	<b>8</b>	32%	<b>17</b>	68%	<b>0</b>	0%	<b>61%</b>
Познавательное развитие	<b>6</b>	24%	<b>17</b>	68%	<b>2</b>	8%	<b>59%</b>
Речевое развитие	<b>8</b>	32%	<b>14</b>	56%	<b>3</b>	12%	<b>59%</b>
Художественно-эстетическое развитие	<b>7</b>	28%	<b>15</b>	60%	<b>3</b>	12%	<b>59%</b>
Физическое развитие	<b>8</b>	32%	<b>14</b>	56%	<b>3</b>	12%	<b>59%</b>

**СВОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ**  
**о достижениях воспитанниками планируемых результатов**  
**освоения образовательной программы дошкольного образования**  
**в старшей группе №7 «Золотой ключик»**

Образовательная область	Уровни освоения программы						Итоговый показатель (среднее значение)
	Высокий		Средний		Низкий		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%
Социально-коммуникативное развитие	<b>15</b>	60%	<b>9</b>	36%	<b>1</b>	4%	<b>68%</b>
Познавательное развитие	<b>10</b>	40%	<b>14</b>	56%	<b>1</b>	4%	<b>70%</b>
Речевое развитие	<b>8</b>	32%	<b>14</b>	56%	<b>3</b>	12%	<b>61%</b>
Художественно-эстетическое развитие	<b>19</b>	76%	<b>6</b>	24%	<b>0</b>	0%	<b>85%</b>
Физическое развитие	<b>13</b>	52%	<b>10</b>	40%	<b>2</b>	8%	<b>75%</b>

**СВОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ**  
**о достижениях воспитанниками планируемых результатов**  
**освоения образовательной программы дошкольного образования**  
**в старшей группе №8 «Ромашка»**

Образовательная область	Уровни освоения программы						Итоговый показатель (среднее значение)
	Высокий		Средний		Низкий		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%
Социально-коммуникативное развитие	<b>6</b>	30%	<b>12</b>	60%	<b>2</b>	10%	<b>61%</b>
Познавательное развитие	<b>4</b>	20%	<b>14</b>	70%	<b>2</b>	10%	<b>56%</b>
Речевое развитие	<b>4</b>	20%	<b>14</b>	70%	<b>2</b>	10%	<b>55%</b>
Художественно-эстетическое развитие	<b>2</b>	10%	<b>16</b>	80%	<b>2</b>	10%	<b>58%</b>
Физическое развитие	<b>3</b>	15%	<b>13</b>	65%	<b>4</b>	20%	<b>53%</b>

### СВОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**о достижениях воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в подготовительной к школе группе №3 «Гномики»**

Образовательная область	Уровни освоения программы						Итоговый показатель (среднее значение) %
	Высокий		Средний		Низкий		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Социально-коммуникативное развитие	<b>9</b>	47%	<b>9</b>	47%	<b>1</b>	6%	<b>72%</b>
Познавательное развитие	<b>9</b>	47%	<b>7</b>	37%	<b>3</b>	16%	<b>65%</b>
Речевое развитие	<b>5</b>	26%	<b>11</b>	58%	<b>3</b>	16%	<b>54%</b>
Художественно-эстетическое развитие	<b>2</b>	10%	<b>15</b>	80%	<b>2</b>	10%	<b>54%</b>
Физическое развитие	<b>5</b>	26%	<b>12</b>	63%	<b>2</b>	11%	<b>65%</b>

### СВОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**о достижениях воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в подготовительной к школе группе №6 «Пчёлки»**

Образовательная область	Уровни освоения программы						Итоговый показатель (среднее значение) %
	Высокий		Средний		Низкий		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Социально-коммуникативное развитие	<b>18</b>	78%	<b>5</b>	22%	<b>0</b>	0%	<b>83%</b>
Познавательное развитие	<b>14</b>	61%	<b>9</b>	39%	<b>0</b>	0%	<b>77%</b>
Речевое развитие	<b>15</b>	65%	<b>8</b>	35%	<b>0</b>	0%	<b>72%</b>
Художественно-эстетическое развитие	<b>9</b>	39%	<b>14</b>	61%	<b>0</b>	0%	<b>73%</b>
Физическое развитие	<b>8</b>	35%	<b>14</b>	61%	<b>1</b>	4%	<b>74%</b>

**Итоговый показатель по группам (среднее значение)**

<b>Образовательная область</b>	Разновозрастная группа раннего возраста №1 «Солнышко»	Разновозрастная группа раннего возраста №10 «Капитошка»	Младшая группа №9 «Капельки»	Младшая группа №5 «Радуга»	Средняя группа №2 «Смешарики»	Средняя группа №4 «Звёздочки»	Старшая группа №7 «Золотой ключик»	Старшая группа №8 «Ромашка»	Подготовительная к школе группа №3 «Гномики»	Подготовительная к школе группа №6 «Пчёлки»
Социально-коммуникативное развитие	50 %	67 %	47 %	64 %	67 %	61 %	68 %	61 %	72 %	83 %
Познавательное развитие	41 %	54 %	45 %	50%	63 %	59 %	70 %	56 %	65 %	77 %
Речевое развитие	41%	52 %	46 %	56 %	67 %	59 %	61 %	55 %	54 %	72 %
Художественно-эстетическое развитие	51 %	56 %	53 %	53 %	58 %	59 %	85 %	58 %	54 %	73 %
Физическое развитие	53 %	67 %	56 %	52 %	64 %	59 %	75 %	53 %	65 %	74 %

**Общий вывод:** анализ полученных результатов за 2022-2023 учебный год позволил определить, что уровень развития детей по всем видам детской деятельности находится на среднем уровне. За счет внедрения в образовательный процесс как современных здоровьесберегающих, так и образовательных технологий позволит за летний период повысить уровень развития детей по всем видам детской деятельности.

**Рекомендации:**

**Воспитателям всех групп:**

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям
- Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы
- При планировании образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Старший воспитатель



С.Н. Никитина



